

**SCHEDA DI VALUTAZIONE**

**Scuola dell’Infanzia**

**a.s. ……………….**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno/a |  |
| Plesso |  |
| Insegnanti |  |
| Anni di frequenza |  |
| Modalità di frequenza | Regolare o Saltuaria o |
| Motivazioni di eventuale frequenza saltuaria |  |
| Rapporti con la famiglia |  |

**AMBITO COMPORTAMENTALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Si adatta alle regole della scuola e le rispetta |  |  |  |  |
| Ascolta e partecipa alle attività proposte |  |  |  |  |
| E’ in grado di attivare tempi di attenzione adeguati all’attività |  |  |  |  |
| Porta a termine le consegne |  |  |  |  |

**AMBITO RELAZIONALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Socializza con i compagni |  |  |  |  |
| Socializza con gli adulti |  |  |  |  |

**AUTONOMIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Agisce in modo autonomo a livello personale |  |  |  |  |
| Esegue autonomamente il lavoro proposto |  |  |  |  |
| Ha cura del materiale personale e di sezione |  |  |  |  |



**AMBITO MOTORIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Sa rappresentare lo schema corporeo |  |  |  |  |
| Si muove in modo coordinato in relazione alla motricità globale |  |  |  |  |
| Mostra coordinazione oculo-manuale nella motricità fine |  |  |  |  |

**AMBITO LINGUISTICO**

***Comprensione messaggi orali:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Comprende consegne |  |  |  |  |
| Ascolta e comprende narrazioni |  |  |  |  |

***Uso della lingua orale:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Utilizza il linguaggio verbale in modo pertinente ed appropriato nelle diverse situazioni |  |  |  |  |
| Racconta ed inventa storie |  |  |  |  |

***Idioma dialettale*:**  marcato O non marcato O

***Inventario fonetico:*** completo O incompleto O

***Competenza fonologica:*** globale O analitica O

***Uso della lingua scritta:*** preconvenzionale O sillabico O sillabico-alfabetico O alfabetico O



***Organizzazione grafica:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sa utilizzare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale quando disegna o scrive |  |  |  |  |

**AMBITO LOGICO-CONCETTUALE**

***Orientamento spaziale e concetti topologici:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Si pone e si rappresenta in maniera appropriata nello spazio in base alle indicazioni date |  |  |  |  |
| Pone e rappresenta oggetti in maniera appropriata nello spazio in base alle indicazioni date |  |  |  |  |

***Orientamento temporale:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rappresenta graficamente un’esperienza vissuta (prima-dopo) |  |  |  |  |
| Riordina una semplice storia rappresentata da immagini  ( 4 sequenze) |  |  |  |  |

***Classificazione:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Classifica per colore, forma, dimensione (4 elementi) |  |  |  |  |

***Seriazione*:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sa ordinare 4 elementi in ordine crescente e decrescente |  |  |  |  |

***Quantità:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Confronta numerosità diverse tra due insiemi (di più/di meno, maggiore/minore) |  |  |  |  |
| Associa la quantità al numero corrispondente |  |  |  |  |



**ALTRE INFORMAZIONI CHE SI CONSIDERANO RILEVANTI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...