

ISTITUTO COMPRENSIVO FILOTTRANO

Scuola dell’Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Martin Luther King, 1 - 60024 FILOTTRANO (AN)

Tel. 071-7221431 Fax 071-7227119

C.F.: 80015010426 – C.M. ANIC80700X

**CODICE UNIVOCO UFFICIO per fatturazione elettronica: UF9RB3**

[www.scuolafilottrano.gov.it](http://www.scuolafilottrano.gov.it) [ufficio@scuolafilottrano.it](mailto:ufficio@scuolafilottrano.it) [anic80700x@istruzione.it](mailto:anic80700x@istruzione.it) anic80700x@pec.istruzione.it

Legge 13 luglio 2015 n.107 art.1, commi 126 – 127 - 129

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE**

**DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE**

DA PRESENTARE AL DIRIGENTE SCOLASTICO ENTRO IL 07/07/2016

(compilata digitalmente senza cancellare le parti che non interessano)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in qualità di Docente di ruolo in dotazione organica ai fini della valorizzazione del merito del personale docente **DICHIARA** di aver svolto le seguenti azioni:

A - Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | BREVE DESCRIZIONE/MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE  (max 150 caratteri) | NUMERO  se necessario | TOTALE ORE  se necessario | PUNTEGGIO | SPAZIO PER IL DS |
| Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento | Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento svolti **nella propria scuola**  (escluso il corso sulla sicurezza)  indice di significatività almeno 15 ore |  |  |  | ore  Da 15 a 20 = **2**  Da 21 a 25 = **3**  Oltre 25 = **4** |  |
| Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento | Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento svolti **in altre sedi**  indice di significatività  almeno 3 pomeriggi |  |  |  | Pom.  3p = **2**  da 4 a 5pp = **3**  da 6 a 8 pp = **4**  oltre 8 = **6** |  |
| Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento | Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento svolti **ON-LINE**  indice di significatività almeno 12 ore |  |  |  | **2** |  |
| Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento | Master universitari/Corsi di perfezionamento la propria professione svolti in Università |  |  |  | Per ogni corso =**6** |  |
| Partecipazione a concorsi, giochi, gare, | Concorsi, giochi, gare |  |  |  | per ogni attività =**2** |  |
| Partecipazione a visite d’istruzione | visite d’istruzione per l’intera giornata |  |  |  | Ogni uscita = **4** |  |
| Assunzione di responsabilità in merito a problematiche formative urgenti ed imprevedibili | Rapporti reiterati con le famiglie oltre quanto programmato  Indice di significatività almeno 3 pomeriggi |  |  |  | Pomeriggi  3p = **2**  Oltre 3p = **4** |  |
| Presa in carico di alunni o situazioni di classe |  |  |  | **4** |  |
| Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento efficaci contro la dispersione scolastica, per  l’inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati | Gestione di ambienti di apprendimento su piattaforma Google  (Google class room  Classe virtuale) |  |  |  | **4** |  |
| Uso di ambienti di apprendimento su piattaforma Google (Google class room  Classe virtuale) |  |  |  | **2** |  |
| e-portfolio |  |  |  | **2** |  |
| “Ambientazione” della Pratica Aucouturier |  |  |  | **4** |  |
| Didattica “laboratoriale”  mirata a specifiche situazioni |  |  |  | **4** |  |
| Progetto piscina disabilità  (docente che ha operato in acqua) |  |  |  | **4** |  |
|  | **Gestione dei PDP in classe**  Indice di significatività almeno 2 PDP  (per la Secondaria di 1° Grado i Coordinatori di classe) |  |  |  | PDP  2PDP = **2**  3PDP = **3**  OLTRE 3 = **4** |  |
| corretto esercizio delle competenze relative all’innovazione metodologica e didattica | Google apps  Software on line per la produzione di slide, testi, immagini |  |  |  | **2** |  |
| Coding (Pensiero computazionale) |  |  |  | **2** |  |
| Altro |  |  |  | **2** |  |

B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | BREVE DESCRIZIONE/MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE  (max 150 caratteri) | NUMERO  se necessario | TOTALE ORE  se necessario | PUNTEGGIO | SPAZIO PER IL DS |
| Impegno in attività metodologiche e didattiche finalizzate al potenziamento delle competenze | Realizzazione di unità di apprendimento specifiche  indice di significatività almeno 2 unità  **N.B.:**  **èrichiesta una documentazione dettagliata** |  |  |  | Unità  2u= **2**  3u= **3**  Oltre 3= **4** |  |
| Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze | rubriche di valutazione  **N.B.:**  **èrichiesta una documentazione dettagliata** |  |  |  | **2** |  |
| prove autentiche  **N.B.:**  **èrichiesta una documentazione dettagliata** |  |  |  | **4** |  |
| Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche didattiche | Pubblicazione di lavori sul sito |  |  |  | **4** |  |

C-Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del Personale

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | BREVE DESCRIZIONE/MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE  (max 150 caratteri) | NUMERO  se necessario | TOTALE ORE  se necessario | PUNTEGGIO | SPAZIO PER IL DS |
| Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione delle azioni di sistema decise dalla scuola | **Analisi prove INVALSI**  **Monitoraggio AUMIRE**  **Revisione CURRICOLO VERTICALE**  indice di significatività almeno 6 ore |  |  |  | Ore  ore 6= **2**  da 6 ore a 8 ore = **3**  oltre 8 ore=**4** |  |
| Area ricerca/azione  **Realizzazione progetti PON/Atelier Creativi/Aree a rischio** indice di significatività almeno 8 ore |  |  |  | Progetti  1 p= **4**  2 p= **8**  3 p = **12** |  |
| Area Inclusione  **Partecipazione ad incontri extracurricolari con le agenzie certificatrici**  Indice di significatività almeno 2 pomeriggi |  |  |  | Incontri  2p=**2**  3p=**3**  Oltre 3p=**4** |  |
| Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento delle attività dei Plessi | Iniziative **straordinarie** relative alServizio di prevenzione protezione |  |  |  | **3** |  |
| Attività **straordinarie** anche in orario extracurricolare |  |  |  | **3** |  |
| Attività **straordinarie** in periodi di chiusura delle attività didattiche |  |  |  | **6** |  |
| Assunzioni di compiti e di responsabilità nella gestione di una progettualità che ha richiesto notevole impegno extracurricolare **(sono esclusi i progetti retribuiti con fondi specifici)** | Progetti, saggi, eventi  Indice di significatività almeno 2 pomeriggi extracurricolari |  |  |  | pomeriggi  2p=**2**  3p=**3**  Oltre 3=**4** |  |
| Disponibilità a lavorare e a formarsi oltre l’orario di cattedra sugli aspetti qualificanti della funzione docente con l’intento di farlo ricadere nella professionalità degli altri docenti | Attività di formazione rivolta al personale della scuola  indice di significatività almeno 4 ore |  |  |  | **4** |  |
| Accoglienza/tutoraggio dei docenti nuovi arrivati e/o nuovi assunti | Attività extra rispetto alle mansioni previste dalla normativa.  Indice di significatività almeno 4 ore |  |  |  | **4** |  |
|  | | | **TOTALE** a cura del DS | | |  |

Filottrano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_