

Candidatura N. 4178
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	FILOTTRANO 'BELTRAMI'
Codice meccanografico	ANIC80700X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA M.L. KING 1
Provincia	AN
Comune	Filottrano
CAP	60024
Telefono	0717221431
E-mail	ANIC80700X@istruzione.it
Sito web	www.scuolafilottrano.gov.it
Numero alunni	947
Plessi	ANAA80703V - FILOTTRANO - 'IL GABBIANO' ANAA80704X - FILOTTRANO - 'PETER PAN' ANAA807051 - FILOTTRANO - 'ARCOBALENO' ANAA807062 - IL GRILLO PARLANTE ANEE807012 - GERMANO SASSAROLI ANMM807011 - FILOTTRANO 'BELTRAMI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione ANAA80703V FILOTTRANO - 'IL GABBIANO' VIA DI FILOTTRANO

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione ANAA80704X FILOTTRANO - 'PETER PAN' VIA CANTALUPO, 39

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione ANAA807051 FILOTTRANO - 'ARCOBALENO' VIA VENETO

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	1	1	0	0	0	3	1	10
Di cui dotati di connessione	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **ANAA807062 IL GRILLO PARLANTE VIA ITALIA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	1	1	0	0	0	2	1	10
Di cui dotati di connessione	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **ANEE807012 GERMANO SASSAROLI VIA PIRANDELLO,1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	21	1	2	2	1	0	1	1	1	30
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **ANMM807011 FILOTTRANO 'BELTRAMI' VIA M.L. KING 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	20	2	4	0	1	1	1	4	1	34
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	20	2	4	0	1	1	1	4	1	34

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	52	3	8	6	2	1	2	12	5	91
Di cui dotati di connessione	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
% Presenza	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%
Per cui si richiede una connessione	20	2	4	0	1	1	1	4	1	34
% Incremento	38,5%	66,7%	50,0%	0,0%	50,0%	100,0%	50,0%	33,3%	20,0%	37,4%
Dotati di connessione dopo l'intervento	20	2	6	0	1	1	1	4	1	36
% copertura dopo intervento	38,5%	66,7%	75,0%	0,0%	50,0%	100,0%	50,0%	33,3%	20,0%	39,6%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FILOTTRANO 'BELTRAMI' (ANIC80700X)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 4178 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	W Beltrami	€ 15.000,00	€ 13.650,00
	TOTALE FORNITURE		€ 13.650,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	W Beltrami
Descrizione progetto	<p>La realizzazione della rete WLAN è indispensabile nel plesso "Beltrami" dell'Istituto Comprensivo di Filottrano in quanto i bisogni emersi nel Rapporto di Autovalutazione parlano della necessità di incrementare l'uso delle tecnologie digitali in classe per offrire un panorama culturale adeguato alla maturazione della specifica competenza-chiave riassunta nella raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio (18 dicembre 2006 (2006/962/CE)).</p> <p>I questionari on line somministrati al termine di ogni anno scolastico ai genitori evidenziano costantemente la richiesta di inserimento, all'interno del Piano dell'offerta formativa, di attività che prevedano un uso consapevole e critico delle tecnologie digitali da parte degli alunni in classe.</p> <p>I risultati scolastici hanno inoltre evidenziato delle criticità rispetto alle competenze linguistiche di base. Le prove Invalsi nella nostra scuola hanno messo in evidenza l'esigenza di coltivare il bagaglio lessicale per renderlo più ricco e più pronto ad affrontare le sfide della complessità. Parlare di bagaglio lessicale significa fare riferimento ai termini specifici caratteristici di ogni disciplina (sia quelle umanistiche sia quelle scientifiche) indispensabili per maturare una comprensione adeguata dei contenuti che esse affrontano e sviluppano.</p> <p>La richiesta di inserire la rete WLAN nel plesso Beltrami è motivata anche, attualmente, dalla presenza di classi della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria, visti gli interventi di ristrutturazione del plesso "Sassaroli".</p> <p>I nostri punti di forza che ci consentiranno di utilizzare appieno la rete WLAN sono i seguenti: sperimentazione esistente di classe 2.0 nel plesso della scuola secondaria di primo grado, diffuse competenze di base nelle TIC da parte dei docenti, atteggiamento favorevole dei docenti verso le TIC, un gruppo di docenti esperti ed esperienze pregresse in progetti TIC.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

- Sviluppare competenze digitali come parte delle competenze-chiave di cittadinanza con particolare riguardo al pensiero computazionale ed ad un uso consapevole del social network e dei media.
- Migliorare il successo scolastico degli alunni, soprattutto di quelli in uscita dal primo ciclo dell'istruzione.
- Favorire l'uso delle TIC nella costruzione di un curricolo verticale.
- Migliorare la competenza digitale dei docenti e la loro capacità di individuare strategie didattiche adeguate a sfruttare le potenzialità innovative delle tecnologie nella didattica di classe.
- Avviare percorsi didattici per l'inclusione, nei quali sia possibile, attraverso le tecnologie digitali, personalizzare le attività ed adeguarle ai tempi e alle esigenze di ciascun alunno.
- Sviluppare la competenza "imparare ad imparare", anche attraverso un e-Portfolio, in modo da permettere agli alunni ed ai docenti di controllare e guidare il proprio processo di apprendimento/insegnamento.

Risultati attesi

- Dotazione nel Plesso "Beltrami" di un supporto di rete Wi-Fi. per la strumentazione tecnologica ancora più efficace rispetto alla rete LAN esistente.
- Regolamentazione dell'accesso a internet attraverso una navigazione protetta e differenziata a seconda della

categoria degli utenti (docenti, alunni, ospiti).

- Dotazione in altre classi oltre quella 2.0 di un dispositivo personale per ogni alunno (one to one).
- Formazione dei docenti:
 - elevare la competenza digitale dei docenti neofiti e aspiranti,
 - diffondere tra i docenti l'uso di software LIM, *web 2.0* e di applicazioni *cloud*,
 - potenziare la capacità dei docenti di progettare e attuare, con modalità didattiche innovative, un curriculum verticale per competenze che utilizzi le TIC.
- Costruzione di UDA digitali da condividere all'interno della scuola ad integrazione dei testi adottati:
 - per sviluppare percorsi didattici che mirano a sviluppare competenze;
 - per attivare metodologie innovative centrate maggiormente sugli studenti e sulle loro capacità di produzione e successiva revisione (*flipped classroom*).
- Produzione di contenuti didattici digitali utili all'inclusione nel rispetto delle differenze individuali.
- Adozione di una piattaforma digitale on line, a cui possono accedere in modo protetto studenti, genitori ed alunni, che consenta l'implementazione di un e-Portfolio.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Lo scopo del progetto complessivo che si intende avviare è quello di far confluire in un'orchestrazione unica una serie di attività, già avviate, che fanno fatica a decollare proprio per la mancanza di una rete WIFI che garantisca una connessione stabile ed efficace.

Le peculiarità che caratterizzano il nostro progetto rispetto all'organizzazione del tempo-scuola e alla riorganizzazione didattico-metodologica sono:

- la possibilità di utilizzare i dispositivi digitali attraverso la rete WLAN per creare una serie di connessioni che facilitino il cooperative learning e varie altre forme di collaborazione in presenza ed a distanza;
- verificare l'implementazione del sistema BYOD; infatti la rete WLAN garantendo un'alta possibilità di connessione permetterebbe la possibilità di far usare a ciascun alunno un proprio dispositivo e di collegarlo agli altri ed alla rete;
- prevedere l'innovazione metodologico-didattica in relazione al modo di erogare la lezione; infatti una connessione di rete efficiente permetterebbe la predisposizione e l'accesso a materiali multimediali consultabili sia a scuola sia a casa.

Per quanto riguarda l'innovazione curricolare e l'uso di contenuti digitali, la nostra intenzione è di:

- usufruire appieno, grazie alla rete WLAN, delle piattaforme digitali messe a disposizione dagli editori, che contengono contenuti digitali adatti agli alunni;
- proseguire l'azione di creazione di spazi on line di supporto alla didattica che prevedano spazi di interazione non solo per i docenti, ma anche per gli alunni;
- creare una biblioteca digitale di contenuti che i docenti e gli alunni sviluppino nel corso di ogni anno scolastico che sia a disposizione di tutti;
- sviluppare e proporre agli alunni 'prove di realtà', con l'obiettivo di valutare le competenze, che prescindano dunque dagli obiettivi delle singole discipline.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'obiettivo che ci proponiamo di fronte alla disabilità è quello dell'integrazione nel rispetto delle differenze individuali.

Il nostro scopo è infatti sempre quello di lavorare per fare in modo che l'alunno disabile possa essere inserito in classe e partecipare il più possibile alle attività dei compagni.

Ciò non significa soltanto individualizzare, cioè semplificare o differenziare il lavoro restando dentro l'alveo delle metodologie e dei contenuti prestabiliti per la classe. Significa soprattutto costruire percorsi in cui l'alunno disabile diviene consapevole delle proprie potenzialità e le sviluppa appieno; nello stesso tempo la classe accoglie la differenza come elemento che si declina in ciascuno, da cogliere e valorizzare, proprio per superare le difficoltà che ognuno naturalmente incontra nel proprio percorso di apprendimento e di vita.

A questo proposito la nostra strategia di intervento principale è quella del lavoro nel piccolo gruppo, che è reso possibile grazie alla presenza del docente di sostegno. I gruppi che si formano non sono stabiliti una volta per tutte, ma si alternano in modo che ciascuno possa confrontarsi appieno sia con l'alunno disabile, sia con tutti gli altri componenti della classe.

La presenza della rete WLAN amplierebbe le possibilità di scambio fra gruppi e renderebbe possibile l'accesso a materiali on line specifici per la disabilità, permetterebbe di produrli in proprio e di condividerli all'interno di tutto l'Istituto.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

I progetti, indicati nel POF e realizzati durante l'anno scolastico 2014-2015, sono stati:

- 'AMBIENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA' nella scuola secondaria: si propone di allestire e sviluppare degli ambienti a supporto della didattica in presenza, per raccogliere materiali prodotti dai docenti o dagli alunni utili all'attività di elaborazione e di studio.
- 'E-PORTFOLIO' in alcune classi della scuola secondaria: in continuità con lo scorso a.s. ed in collaborazione con l'Università di Macerata, si dispone di un ambiente digitale, con accesso protetto, nel quale l'alunno seleziona ed inserisce, in maniera ragionata e negoziata, elaborati che ritiene rappresentativi del suo profilo. Si persegue la costruzione di un'identità personale dinamica che preveda come momento fondante quello dell'autovalutazione.
- "CLASSE 2.0" in una classe sperimentale della scuola secondaria: prevede attività di formazione ed autoformazione dei docenti all'uso del tablet con gli alunni; lo sviluppo di appositi progetti didattici per un impiego attento e consapevole dei dispositivi digitali.

Il loro pieno sviluppo e l'ampliamento in un maggior numero di classi, anche della scuola primaria, dipende dalla presenza di una rete WLAN efficiente che consenta a tutti, nella scuola "G. C. Beltrami" di collegarsi alla rete Internet.

Ai progetti elencati sopra, durante l'anno scolastico 2015-2016 aggiungeremo la partecipazione al progetto nazionale: "Programma il futuro" con lo scopo di avviare gli alunni allo sviluppo del pensiero computazionale.

Il link che consente l'accesso al POF nel sito della scuola è il seguente:

http://scuolafilottrano.gov.it/wp-content/uploads/sites/42/2014/11/POF_2014-2015.pdf

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
W Beltrami	€ 13.650,00
TOTALE FORNITURE	€ 13.650,00



Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 900,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.350,00)	€ 1.350,00
TOTALE FORNITURE		€ 13.650,00
TOTALE PROGETTO		€ 15.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: W Beltrami

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	W Beltrami
Descrizione modulo	<p>Si intende dotare la scuola di una rete locale Wireless composta con apparati attivi (Access Point) in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita.</p> <p>La configurazione di rete deve adottare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Access Point a doppia banda (2,4 e 5 Ghz) con interfaccia di rete Giga, POE e standard 802.11 a/b/g/n con gestione della sicurezza avanzata cablati centralmente in modo da garantire le idonee performance e la stabilità della rete WiFi;- Cablaggio strutturato categoria 6 con corretta cablatura secondo standard TIA/EIA 568B con adeguato numero di switch e armadi per alimentare via POE tutti gli Access Point del progetto;- Utilizzo di diversi SSID e/o VLAN per la separazione delle reti (es. ospitalità, rete insegnanti, rete allievi) all'interno della scuola;- La possibilità di implementare un captive portal su Cloud centralizzato per l'istituto, per garantire gli accessi controllati anche degli utenti o dei device non preventivamente autenticati alla rete LAN, e filtrarne i contenuti attraverso un potente web filtering;- Notebook per monitoraggio e gestione della rete e la condivisione delle lezioni condivise in Lan;- Tutti gli apparati attivi sono gestiti da un unico controller centralizzato che ne facilita la gestione, la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento software;- Ottimizzazione della banda internet per privilegiare l'uso della rete per le lezioni limitando l'accesso agli utenti ospiti della rete (guest) per accedere alla sola rete intranet;- Offrire una soluzione garantita, gestita e assistita per 5 anni compresa la sostituzione di ogni componente del sistema con prodotto nuovo identico o paritetico entro 3 giorni a seguito della spedizione della componente guasta;- Controllo trimestrale remoto del corretto funzionamento del sistema;- Software di gestione e comunicazione su Cloud, supportato e assistito con periodici aggiornamenti senza banner pubblicitari, che, sfruttando l'infrastruttura di rete Lan e WiFi, permette di creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, assegnare e distribuire materiali e consegne e controllare gli esiti dei lavori svolti.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	ANMM807011 - FILOTTRANO 'BELTRAMI'

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point dualradio 2,5 e 5Gz	14	€ 290,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di rete dotato di 8 porte Gigabit	9	€ 45,00
Armadi di rete	Armadio di rete a pavimento L600XP800XA1200	1	€ 930,00
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati e armadio di rete	1	€ 515,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio di rete per ogni access point	12	€ 180,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook per monitoraggio e gestione della rete	5	€ 500,00
Software di rete	Soluzione su Cloud per gestione e controllo rete	1	€ 1.790,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Gateway Velocità processore: 400MHz RAM: 64MB	1	€ 790,00
Attività configurazione apparati	Supporto tecnico per configurazione/funzionamento	1	€ 500,00
TOTALE			€ 13.650,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
W Beltrami	€ 15.000,00
TOTALE PROGETTO	€ 15.000,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 4178)
Importo totale richiesto	€ 15.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3993/C24 Delibera n. 6
Data Delibera collegio docenti	11/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3994/C24 Delibera n. 74
Data Delibera consiglio d'istituto	23/09/2015
Data e ora inoltro	06/10/2015 17:56:58
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>W Beltrami</u>	€ 13.650,00	€ 15.000,00
	Totale forniture	€ 13.650,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.350,00	
	Totale Progetto	€ 15.000,00	€ 15.000,00
	TOTALE PIANO	€ 15.000,00	