CORSO DI FORMAZIONE MINISTERIALE SULL'EDUCAZIONE CIVICA

CORSO N.2

FORMATORI: ANNALISA FILIPPONI – MARCO BERTOLDI

CORSISTA: ALESSIA VALOPPI

Contenuti di apprendimento fondamentali

I nuclei tematici dell'insegnamento, e cioè quei contenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono tre: 1) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio e 3) Cittadinanza digitale.

Ai tre nuclei sono ricondotti i seguenti contenuti di apprendimento fondamentali presenti nel curricolo verticale di educazione civica.

Punto 1: Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- La Costituzione italiana
- Le Istituzioni dal locale al globale (Comune, Provincia, Regione, Repubblica Italiana, Unione Europea, Organizzazione delle Nazioni Unite)
- Simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea
- Operato delle principali associazioni che si occupano della tutela e della promozione dei diritti in Italia e nel mondo
- Regolamenti di Istituto
- Patti educativi di corresponsabilità dell'Istituto

Punto 2: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Azioni di solidarietà e di accoglienza

- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
- *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibil*e, adottata dall'Assemblea generale della Nazioni Unite il 25/09/2015
- Rispetto, tutela e salvaguardia del patrimonio ambientale per il futuro dell'umanità
- Il valore delle risorse e la lotta contro gli sprechi e l'inquinamento
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Tutela delle produzioni e delle eccellenze territoriali
- Comportamenti che sviluppano la salute e il benessere psicofisico: sport e movimento, cura dell'alimentazione
- Educazione sanitaria, cura e igiene personale
- Formazione di base sulla sicurezza
- Educazione stradale

Punto 3: Cittadinanza digitale

- Educazione alla cittadinanza digitale: il funzionamento della rete internet, sicurezza e identità digitale, diritti e doveri, emozioni online, benessere digitale, informazione online, creatività e collaborazione
- Vademecum La Didattica a Distanza allegato al piano per la Didattica Digitale Integrata dell'Istituto
- Netiquette.

COSTITUZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE E DISCIPLINE
L'alunno - intuisce e sviluppa progressivamente la propria identità personale. - Scopre e manifesta il senso di appartenenza (alla famiglia, alla sezione). - Riconosce diversi ruoli delle figure di riferimento nel contesto familiare e scolastico. - Sa seguire regole di comportamento. - Comprende la diversità, la accoglie e la rispetta.	- Intuire, percepire e accrescere la consapevolezza delle proprie caratteristiche fisiche, dei propri sentimenti, delle proprie emozioni, delle proprie abilità, attraverso esperienze significative e feedback dell'adulto e il rinforzo dell'emulazione costruttiva. - Sperimentare ruoli entro il gruppo sezione e/o nei sottogruppi, intuendo il valore del proprio contributo per il benessere della comunità di appartenenza. - Riconoscere il ruolo della componente adulta nei propri contesti di vita. - Accogliere e rispettare le regole del vivere comune a partire dalle routines e applicarle autonomamente anche nel gioco libero. -Partecipare attivamente, ascoltare e porre domande nei tempi del circle time, nel gioco e nelle attività proposte contribuendo alla realizzazione di un terreno condiviso di significati	Competenza personale, sociale Capacità di imparare a imparare Competenza in materia di Cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Tutti i Campi di esperienza educativa

SCUOLA PRIMARIA

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze chiave e discipline
L'alunno -Attiva comportamenti rispettosi della propria sicurezza e salute nel gioco, nel lavoro, nell'alimentazione e sa spiegare le motivazioni. -Osserva comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza, in relazione ai principali fattori di rischio presenti nella scuola e nell'ambiente di vita.	- Conoscere le principali regole a tutela della salute e della sicurezza a scuola, in famiglia e in comunità. - Conoscere e comprendere il valore delle regole presenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita.	Competenza personale, sociale Capacità di imparare a imparare Competenza in materia di Cittadinanza Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione

		culturali Discipline di riferimento e concorrenti: tutte

SCUOLA SECONDARIA

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze chiave e discipline
L'alunno -Osserva comportamenti rispettosi della propria sicurezza e salute. -ha cura della propria persona e rispetta le proprie cose, le cose altrui e i beni comuni. -Assume comportamenti e incarichi di responsabilità all'interno della classe, della scuola, della comunità, per la cura degli ambienti e dei beni comuni. -Osserva le procedure previste per le emergenze.	- Conosce i concetti di pericolo e rischio del contesto scolastico e di vita quotidiana. - Conosce le regole per una corretta alimentazione, per l'igiene personale e per i fattori di rischio per la salute, con riferimento a stili di vita, sostanze nocive, fattori ambientali. - Conosce le regole vigenti nell'ambiente scolastico.	Competenza personale, sociale. Capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di Cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Discipline di riferimento e concorrenti: tutte

AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE
SCUOLA DELL'INFANZIA

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze chiave e discipline
L'alunno -Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo nei contesti di vita che appartengono alla propria esperienza. -Esplora ambienti e situazioni nuove con atteggiamento di rispetto. - Riconosce gli elementi, gli elementi di continuità culturale le tradizioni che appartengono al proprio territorio e alla propria cultura.	Manifestare un livello di autonomia personale adeguato all'età. - Percepire l'importanza del movimento, libero e strutturato, per il proprio sviluppo e per il benessere psicofisico. Sostare e muoversi con destrezza e correttezza negli spazi e nei tempi dell'ambiente scolastico e familiare. - Rispettare l'ambiente imparando a prendersi cura degli elementi naturali, degli oggetti, delle persone nei diversi contesti di appartenenza.	Competenza personale, sociale Capacità di imparare a imparare Competenza in materia di Cittadinanza

		Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Tutti i Campi di esperienza educativa

SCUOLA PRIMARIA

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze chiave e discipline
L'alunno -comprende i cambiamenti fisici del proprio corpo e vive serenamente il proprio percorso di crescita. - Assume comportamenti specifici e adeguati in situazioni di rischio, emergenza e pericolosità ambientale. - Rispetta i propri materiali e i materiali e le attrezzature comuni. -Conosce l'ambiente del proprio territorio e si comporta in esso in maniera rispettosa ed adeguata. - è in grado di riconoscere le relazioni tra uomo e ambiente e le trasformazioni dell'ambiente nel tempo. - Comprende l'importanza culturale dei valori e il rapporto tra affettività, moralità e legalità nei fatti umani.	- Essere consapevoli dei cambiamenti personali nel tempo, delle proprie capacità e dei propri interessi. - Partecipare a momenti educativi formali ed informali (mostre, progetti, ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, uscite didattiche). - Conoscere i comportamenti necessari in situazioni di rischio, emergenza e pericolosità ambientale. - Conoscere e assumere i comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita (regole di igiene, movimento e sport, alimentazione bilanciata). - Conoscere i principali bisogni e diritti dell'uomo. - Conoscere le forme di utilizzo umano dell'ambiente e i vari tipi di interventi umani che modificano il paesaggio e l'ambiente. - Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale del pianeta (acqua, aria, suolo, energia) dovuti ad abitudini di vita non confacenti al rispetto dell'ambiente. - Conoscere le norme e le principali associazioni ed istituzioni che tutelano l'ambiente. - Praticare forme di utilizzo e riciclo dei materiali. - Individuare e analizzare un problema ambientale rilevante a livello locale.	Competenza personale, sociale Capacità di imparare a imparare Competenza in materia di Cittadinanza Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali Discipline di riferimento e concorrenti: tutte

SCUOLA SECONDARIA

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze chiave e discipline

L'alunno -conosce e mette in atto alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico, ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti, abitudini alimentari e di vita. - Conosce e mette in atto comportamenti di igiene, di sicurezza e prevenzione dei rischi. - Agisce rispettando i materiali propri e degli altri e le attrezzature comuni, così come i beni pubblici e l'ambiente. - Utilizza in modo oculato le risorse naturali ed energetiche. - Conosce ed osserva le norme del codice della strada (ciclisti e pedoni). - Coltiva stati d'animo positivi ed essere disposto al cambiamento. - Individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui viviamo ed elabora ipotesi di intervento. - Riconosce le responsabilità collettive e individuali nell'affrontare i problemi ambientali.	- Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere, la sicurezza e la salute personale e collettiva. - Conoscere le problematiche legate all'uso del fumo, alcol, droghe. - Conoscere primi elementi di pronto soccorso. - Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella cura del corpo, del benessere psicofisico e nella scelta di prodotti alimentari. - Conoscere e analizzare gli aspetti geografici, storici, sociali, psicologici legati al rapporto personale e collettivo con il cibo. - Conoscere le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo. - Identificare e riconoscere gli interventi dei principali organismi umanitari, di cooperazione e di difesa e tutela dell'ambiente e del patrimonio comune. - Conoscere i seguenti fenomeni: cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento. -Favorire l'analisi scientifica di problemi ambientali individuati nel proprio territorio.	Competenza personale, sociale. Capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di Cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Discipline di riferimento e concorrenti: tutte

CITTADINANZA DIGITALE
SCUOLA DELL' INFANZIA

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze chiave e discipline
L'alunno -distingue gli elementi naturali dalle tecnologie. - Inizia a controllare e usare semplici giochi/strumenti che richiedono una base di ragionamento logico. - Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e delle tecnologie.	- Distinguere, selezionare e classificare correttamente elementi che appartengono al mondo naturale e gli artefatti prodotti dall'uomo. - Riconosce icone, simboli, emoticon che appartengono al mondo del digitale - Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico e topologico con gli strumenti tecnologici.	Competenza personale, sociale Capacità di imparare a imparare Competenza in materia di Cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

		Tutti i Campi di esperienza educativa

SCUOLA PRIMARIA

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze chiave e discipline
L'alunno -utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. - prende consapevolezza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	-Conoscere le funzioni principali dei dispositivi tecnologici per l'informazione e la comunicazione. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. - Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi. - Avviare alla conoscenza della rete Internet per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. - Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e alcuni comportamenti preventivi e correttivi. - Conoscere come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	Competenza personale, sociale Capacità di imparare a imparare Competenza in materia di Cittadinanza Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali Discipline di riferimento e concorrenti: tutte

SCUOLA SECONDARIA

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze chiave e discipline
L'alunno -conosce le proprietà e le funzionalità degli strumenti tecnologici per l'informazione e la comunicazione e ne fa un uso efficace e rispettoso delle regole in situazioni di studio e di socializzazione. - Utilizzare adeguate risorse informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti di tipo digitale.	-Utilizzare il PC, le periferiche e i programmi applicativi per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in attività di studio. - Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento. - Interagire in ambienti digitali con modalità appropriate al contesto, rispettose delle norme comportamentali e dei diritti altrui. - Comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società.	Competenza personale, sociale Capacità di imparare a imparare Competenza in materia di Cittadinanza Competenza in materia di

-acquisire consapevolezza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. -Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza relativamente all'uso dei dati personali. - Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso gli strumenti digitali, rispettare i dati e le identità altrui. - Ricercare opportunità di crescita personale, di collaborazione e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. - Essere in grado di evitare, nell'uso degli strumenti digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	Consapevolezza ed espressione culturali Discipline di riferimento e concorrenti: tutte