

Una proposta di progettazione

Episodi di Apprendimento Situato
Osservazioni Sistematiche



Che cosa
dobbiamo
fare?



1. Trovare un modo efficace di progettare per migliorare la nostra didattica e rendere più efficaci gli apprendimenti
2. Trovare il modo per avere uno “sguardo diverso” sugli alunni: “Saranno competenti?”

Episodio di Apprendimento Situato

FASI EAS	AZIONI DOCENTE	AZIONI STUDENTE	LOGICA DIDATTICA
PREPARATORIA	In classe <ul style="list-style-type: none">• Assegna compiti• Disegna ed espone un framework concettuale• Fornisce uno stimolo• Dà una consegna	A casa <p>Studia: ascolta, legge e comprende</p>	Problem solving
OPERATORIA	<p>.Definisce i tempi dell'attività</p> <p>Organizza il lavoro individuale/di gruppo</p>	In classe <p>Produce e condivide un artefatto</p>	Learning by doing
RISTRUTTURATIVA	<p>Valuta gli artefatti</p> <p>Corregge le misconception</p> <p>Fissa i concetti</p>	In classe <p>Analizza criticamente l'artefatto</p> <p>Sviluppa riflessioni sui processi attivati</p>	Reflective learning



Due esempi

EAS delle tre R

Un primo approccio alla Shoah



Osservazioni sistematiche

Uno strumento per osservare l'azione ed i processi
che sviluppano i nostri alunni in modo da
cogliere i loro livelli rispetto ad alcune
competenze trasversali:

- **Competenze sociali e civiche**
- **Competenze digitali**
- **Imparare ad imparare**
- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**