



ISTITUTO
COMPRESIVO
FILOTTRANO

Via M.L. King, 1 - 60024 Filottrano (AN)
Cod.Mecc.: ANIC80700X - C.F.:80015010426 - CODICE UNIVOCO: UF9RB3
Tel. 0717221431 - Tel. 0717226161
anic80700x@istruzione.it - anic80700X@pec.istruzione.it
www.scuolafilottrano.gov.it



MIUR

Legge 13 luglio 2015 n.107 art.1, comma 129

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

Art.1 - PRECONDIZIONI PER RICONOSCIMENTO DEL MERITO

- personale docente di ruolo in dotazione organica
- nessuna sanzione disciplinare

Art.2 - DESTINATARI

- Chi ha avuto comportamenti e svolto azioni che vanno significativamente oltre il normale comportamento diligente del docente.
- Chi ha assunto ruoli di significativa responsabilità.

Art.3 - DEFINIZIONE DEL BONUS

Il bonus è una retribuzione accessoria che può essere confermata o non confermata di anno in anno in relazione alla possibilità da parte del comitato di valutazione di definire nuovi indicatori o di ricevere da parte dei docenti diverse valutazioni.

Art.4 - PUBBLICITÀ DEGLI ATTI E TRASPARENZA

- I criteri per la valorizzazione del merito del personale docente verranno presentati al primo Collegio dei Docenti utile dalla componente dei docenti del Comitato per la valutazione dei Docenti e successivamente verranno pubblicati nella sezione dell'Albo del sito istituzionale della scuola.
- La somma disponibile per il bonus, una volta trasmessa dal MIUR sarà comunicata, attraverso un'informativa preventiva alla RSU d'Istituto.
- L'elenco alfabetico dei beneficiari docenti dell'Istituto Comprensivo sarà fornito con informativa successiva alla RSU d'Istituto.

Art. 5 - DESCRIZIONE DEI CRITERI

Nel rispetto dei tre criteri indicati nell'art. 1 comma 129 della Legge 13 luglio 2015 n.107, il Comitato per la Valutazione dei Docenti ha individuato indicatori e descrittori a cui verranno attribuiti dal Dirigente Scolastico dei punteggi di merito secondo la tabella allegata.

Art. 6 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

Ai fini dell'attribuzione del bonus ogni docente sarà invitato a compilare una scheda di autocertificazione delle attività svolte.



Firmato digitalmente dal DS DOTTORI IVANO

A - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento	Corsi di formazione in altre sedi* intrapresi nell'attuale anno scolastico, anche non previsti nel PTOF seppur coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento. Sono da considerare anche i corsi sulle figure di sistema relative alla sicurezza anche svolti nella nostra scuola <u>indice di significatività oltre 30 ore di formazione svolta</u>	ORE Da 30 a 40 = 4 Da 41 a 60 = 6 Oltre 60 = 8
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento	Corsi di formazione ON LINE intrapresi nell'attuale anno scolastico, coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento <u>Indice di significatività oltre 30 ore di formazione svolta</u>	4
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento	Master universitari/Corsi di perfezionamento la propria professione svolti in Università <u>Indice di significatività: acquisiti nell'anno scolastico in corso</u>	Per ogni corso = 6
Partecipazione a concorsi, giochi, gare,	Concorsi, giochi, gare	per ogni attività = 2
Partecipazione a visite d'istruzione	visite d'istruzione per l'intera giornata dalle ore 08:00 alle ore 16:00	Ogni uscita = 4
Partecipazione a visite d'istruzione	visite d'istruzione per l'intera giornata oltre le 8 ore	Ogni uscita = 5
Assunzione di responsabilità in merito a problematiche formative urgenti ed imprevedibili	Rapporti reiterati con le famiglie oltre quanto programmato <u>Indice di significatività almeno 3</u>	Pomeriggi 3p = 2

		Oltre 3p = 4
	Presenza in carico di alunni o situazioni di sezione/classe che hanno richiesto interventi straordinari N.B.: è richiesta una documentazione dettagliata dell'intervento effettuato	4
Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati	Gestione di ambienti di apprendimento su piattaforma Google Suite	8
	Uso di ambienti di apprendimento su piattaforma Google Suite	4
	"Ambientazione" della Pratica Psicomotoria Educativa	4
	Gruppo di Studio per una documentazione di rete sulla pratica Psicomotoria Educativa	8
	Didattica "laboratoriale" mirata a specifiche situazioni riscontrabili negli alunni	4
	Progetti piscina (docente che ha operato in acqua)	4
	Gestione dei PDP in classe <u>Indice di significatività almeno 2 PDP</u> (per la Secondaria di 1° Grado i Coordinatori di classe)	PDP 2PDP = 2 3PDP = 3 OLTRE 3 = 4
Corretto esercizio delle competenze relative all'innovazione metodologica e didattica	Uso di software per la produzione di slide, testi, video,immagini	2
	Coding (Pensiero computazionale) svolto in sezione/classe	2

B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Impegno in attività metodologiche e didattiche finalizzate al potenziamento delle competenze	Realizzazione di unità di apprendimento specifiche per ogni ordine di scuola e/o per programmazioni mirate al sostegno <u>indice di significatività almeno 2 unità</u>	Unità 2u = 4 3u = 6 Oltre 3 = 8

	è richiesta una documentazione dettagliata	
Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze	rubriche di valutazione N.B.: è richiesta una documentazione dettagliata	4 per ogni rubrica
	prove autentiche N.B.: è richiesta una documentazione dettagliata	4 per ogni prova
Impegno nella diffusione di buone pratiche didattiche	buone pratiche didattiche assunte personalmente da un docente e condivise in fase programmatoria con le docenti delle classi parallele N.B.: è richiesta una documentazione dettagliata	4

C-Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del Personale

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione delle azioni di sistema decise dalla scuola	Partecipazione agli incontri con i docenti degli altri ordini di scuola per condividere le strategie valutative delle classi "ponte" tra i diversi ordini di scuola fuori dall'orario di servizio	Incontri 1= 2p 2= 4p
Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione delle azioni di sistema decise dalla scuola	Coordinamento delle visite d'istruzione	2
Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione delle azioni di sistema decise dalla scuola	Analisi prove INVALSI Monitoraggio AUMIRE Revisione CURRICOLO VERTICALE <u>indice di significatività oltre 20 ore</u>	Ore da 20 ore a 30 ore = 3 oltre 31 ore= 4
	Area ricerca/azione Realizzazione progetti finanziati da enti esterni (es: Cariverona, PON, altro)	Progetti 1 p= 8 2 p= 16 3 p = 24
	Area Inclusione Partecipazione ad incontri extracurricolari con le agenzie certificatrici	Incontri 2p= 2 3p= 3 Oltre 3p= 4

	in orario pomeridiano pomeriggi	
Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento delle attività dei Plessi	Iniziative straordinarie relative al Servizio di prevenzione protezione	3
	Attività straordinarie anche in orario extracurricolare	3
	Attività straordinarie in periodi di chiusura delle attività didattiche	6
Impegno in attività progettuali rivolti al miglioramento dell'offerta formativa	Figura di supporto organizzativo di un progetto	Per ogni progetto: 5
	Principale curatore di un progetto	Per ogni progetto= 15
	saggi, rappresentazioni teatrali, altro <u>Indice di significatività almeno 2 eventi extracurricolari</u>	Eventi 2= 2 3= 3 Oltre 3= 4
Tutor	Tutor dei docenti neoassunti	6
	Coordinatore di tirocinio per studenti universitari	3
	Tutor di studenti delle Scuole Secondarie di II grado in alternanza scuola-lavoro	3

Deliberato all'unanimità dal comitato per la valutazione dei docenti in data 10 marzo 2017