

“Carta d’ identita” linguistica degli studenti stranieri

# Griglia di valutazione dei livelli di competenza della lingua italiana

Cognome/Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LIVELLO 0 :**

* Non comprende né parla la lingua italiana
* La comunicazione è gestuale e l’Insegnante utilizza la corrispondenza parole/immagini

**LIVELLO PREBASICO:**

* Conosce/riconosce i segni – suoni della lingua italiana (alfabeto)
* Risponde a semplici domande o inviti (*vieni, aspetta…)*
* Riconosce/comprende alcune parole all’interno di semplici messaggi situazionali (*prendi il quaderno…, copia l’esercizio*) spesso rinforzati dalla comunicazione gestuale
* Produce espressioni incomplete ancorate ad una/due parole (*posso bagno*)

**LIVELLO BASICO 1:**

* Conosce parole legate a situazioni e ambienti frequentati (casa, scuola, cibo.)
* Capisce e sa formulare frasi semplici con aggettivi e avverbi di luogo
* Sa formulare e sa rispondere a semplici domande (*come ti chiami? ...*)

**LIVELLO BASICO 2:**

* Capisce semplici discorsi
* Produce frasi (soggetto + verbo + complemento)
* Usa avverbi interrogativi, di tempo per formulare domande
* Utilizza il presente, l’infinito, il participio passato

**LIVELLO POSTBASICO**

* Conoscenza lessicale: conosce/usa sinonimi e contrari
* Conoscenza morfologica: produce frasi rispettando concordanze e uso dei modi e dei tempi
* Conoscenza sintattica: sa organizzare frasi sintatticamente complesse

IL DOCENTE che ha predisposto le iniziative di verifica

Cognome/nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_