ISTITUTO
COMPRENSIVO
FILOTTRANO
Via M. L. King, 1 - 60024 Filottrano (AN)
Cod. Mecc.: ANIC80700X – C.F.: 80015010426 – CODICE UNIVOCO: UF9RB3
Tel. 0717221431 – Tel. 0717223422
anic80700x@istruzione.it – anic80700x@pec.istruzione.it
www.scuolafilottrano.edu.it

SCHEDE DI OSSERVAZIONE

Scuola dell'Infanzia

a.s. …..

Alunno/a	
Plesso	
Insegnanti	
Anni di frequenza	Regolare 0 Saltuaria 0
Motivazione di eventuale frequenza saltuaria	
Rapporti con la famiglia	

LEGENDA
INIZIALE: Mai
BASE: Raramente, poco, a volte.
INTERMEDIO: Abbastanza frequentemente, il più delle volte.
AVANZATO: Frequentemente, molto, sempre.

AUTONOMIA

1.Cura di sè

Indicatori	**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Riesce a vestirsi da solo (es. allacciarsi le scarpe, mettersi il cappotto, abbottonarsi)				
Sa provvedere alla propria igiene personale (es. lavarsi le mani, utilizzo corretto dei servizi igienici)				

2.Cura del materiale

Indicatori	**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Ripone spontaneamente gli oggetti al loro posto e mantiene l'ordine				

3.Autonomia operativa

Indicatori	**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**

Riesce a concludere da solo un'attività				
Nell'affrontare un compito o eseguire un comando non necessita di incoraggiamento				
Sa chiedere aiuto all'insegnante quando ne ha bisogno				
Segue un'attività senza distrarsi o senza distrarre i compagni				
Sa pianificare piccole azioni prima di eseguire una consegna				

4. Autoregolazione

Indicatori	**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Sa gestire le proprie emozioni				
Si relaziona in modo adeguato con i compagni				
Si relaziona in modo adeguato con gli adulti				
Aiuta i compagni in difficoltà				

IMPARARE AD IMPARARE

Problem Solving

Indicatori	**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Utilizza strategie in situazioni nuove o in difficoltà				
Non si scoraggia di fronte a situazioni impegnative e di difficoltà				
Ha fiducia nelle proprie capacità di apprendere				
Si mostra interessato e curioso verso le proposte dell'insegnante				

CITTADINANZA

Indicatori	**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Accetta, rispetta e riconosce le regole di convivenza nei vari ambienti				
Partecipa attivamente ai momenti collettivi				
Collabora e coopera con i compagni				
Mostra atteggiamenti accoglienti verso le diversità				
Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente				
Sa assumersi le proprie responsabilità				
Conosce e riconosce elementi della propria realtà territoriale				