ISTITUTO
COMPRENSIVO
FILOTTRANO
Via M.L. King, 1, 60024 Filottrano (AN)
Cod.Mecc.: ANIC80700X - C.F.:80015010426 - CODICE UNIVOCO: UF9RB3
Tel. 07107221431 - Fax 0717227119
anic80700x@istruzione.it - anic80700X@pec.istruzione.it
www.scuolafilottrano.edu.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Primaria

Riferimenti normativi:

- *D.L. 13 aprile 2017 n. 62 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esame di stato – L107/2015 - Art. 1, commi 180 e 181 lett.i-*
- *Nota MIUR AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE (U).0001865 DEL 10-10-2017*
- *DPR n° 249/1998 (Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti)*
- *DPR n° 235/2007 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 249/98)*
- *DPR n° 122/2009 (Regolamento per la valutazione degli alunni)*
- *Delibera Consiglio di Istituto n. 64 del 24/04/2012 (Regolamento d'Istituto)*
- *Patto educativo di corresponsabilità ai sensi del DPR n°235/2007*

Finalità:

- Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
- Considerare l'ambiente come patrimonio da rispettare, conservare, migliorare essendo un bene a disposizione della collettività.
- Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti; alcuni fondamentali servizi presenti nel territorio.
- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente;
- Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.

Indicatori:

- Convivenza Civile
- Rispetto delle regole
- Partecipazione e Collaborazione
- Autonomia e Responsabilità

I docenti faranno riferimento ai suddetti indicatori per la **formulazione del giudizio del comportamento**, così come declinati nella tabella seguente:

	SUFFICIENTE	PIENAMENTE SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
CONVIVENZA CIVILE	Assume comportamenti sufficientemente adeguati verso se stesso e verso gli altri; è superficiale nella tutela e nel rispetto dei materiali e degli ambienti scolastici.	Assume comportamenti quasi sempre adeguati verso se stesso e verso gli altri; generalmente ha rispetto per i materiali e gli ambienti scolastici.	Assume comportamenti adeguati verso se stesso e verso gli altri; ha rispetto per i materiali e gli ambienti scolastici.	Assume comportamenti rispettosi degli altri accettando le diversità, si prende cura della propria persona, dei materiali e degli ambienti scolastici.	Assume comportamenti pienamente rispettosi degli altri, accettando e talvolta valorizzando le diversità; si prende cura della propria persona, dei materiali e degli ambienti scolastici.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta parzialmente e solo su richiamo le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento d'Istituto, anche in riferimento all' uso delle tecnologie digitali.	Rispetta sommariamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento d'Istituto, anche in riferimento all' uso delle tecnologie digitali.	Rispetta diligentemente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento d'Istituto, anche in riferimento all' uso delle tecnologie digitali.	Rispetta diligentemente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento d'Istituto, anche in riferimento all' uso responsabile delle tecnologie digitali.	Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento d'Istituto, anche in riferimento all' uso responsabile delle tecnologie digitali.
PARTECIPAZIONE e COLLABORAZIONE	Collabora e partecipa solo se sollecitato dall'insegnante.	Partecipa in modo selettivo e collabora saltuariamente alle attività proposte.	Collabora nel lavoro, aiutando i compagni in difficoltà. Partecipa alle attività proposte; inizia a considerare punti di vista differenti.	Collabora nel lavoro, aiutando i compagni in difficoltà. Partecipa alle attività proposte apportando validi contributi; accetta punti di vista differenti.	Collabora e partecipa costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno, apportando contributi originali; comprende punti di vista differenti.

AUTONOMIA e RESPONSABILITÀ	Organizza il proprio lavoro solo con la mediazione dell'adulto. Svolge i lavori e gli incarichi assegnati all'interno della classe se sollecitato dall'insegnante. Si impegna in modo discontinuo.	Organizza in modo superficiale il proprio lavoro. Svolge le attività proposte e gli incarichi assegnati all'interno della classe in maniera selettiva. Si impegna in modo abbastanza regolare.	Organizza il proprio lavoro nel rispetto delle consegne date. Svolge diligentemente gli incarichi e i lavori assegnati all'interno della classe. Si impegna in modo adeguato.	Organizza il proprio lavoro in autonomia e nel rispetto delle consegne date. Svolge con responsabilità i lavori e gli incarichi assegnati all'interno della classe. Si impegna in modo serio e costante.	Organizza il proprio lavoro in autonomia e nel rispetto delle consegne date. Svolge con responsabilità i lavori e gli incarichi assegnati all'interno della classe, anche sostenendo i compagni in difficoltà. Si impegna in modo notevole, serio e costante.

L'**attribuzione del giudizio** terrà conto della presenza in **almeno 3 indicatori** dello stesso livello.

L'attribuzione del **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell'alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un'oggettiva gravità (art. 2, comma 3, Decreto Legge 137/2008 convertito con modificazioni dalla Legge n. 169/08). Si rimanda alla normativa vigente e a quanto previsto dal Regolamento di Istituto.