MODULO 1.0 ***LA L.92/2019 NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE***

FINALITA'

- Saper individuare attività, azioni, progetti per costruire un **Curricolo di istituto** di Educazione civica che abbia come sua **finalità l'attuazione sostanziale e non formalistica della L.92 del 2019**
- Fornire gli strumenti per la comprensione di significato e la redazione di un Curricolo di Educazione civica situato
- Distinguere il **Curricolo progettuale** dal **Curricolo valutativo**
- Conoscere la legge n.92 e le Linee guida nelle parti più significative per il primo ciclo d'istruzione
- **Comprendere il significato della valutazione dell'Educazione civica, sapendo distinguere gli elementi formali, non formali e informali per una valutazione formativa del processo di apprendimento significativo**

MODULO 2.0 ***CURRICOLO PROGETTUALE E CURRICOLO VALUTATIVO***

FINALITA'

CURRICOLO PROGETTUALE

- Progettazione delle 33 ore (ad es. quadri orari, docenti titolari delle ore, distinzioni tra attività frontali e attività laboratoriali)
- Attività didattiche frontali, trasversali, interdisciplinari riferibili, ad esempio a:
- La Costituzione
- L'Agenda ONU 2030
- Attività relativa alle educazioni (ambientale, stradale, civica, ecc.)
- Progetti di educazione civica (musica, arte, tecnologia, ecc.)
- Valutazione di prodotti (compiti in classe, interrogazioni, test, ecc)
- Azione progettuale collegiale del team docenti di classe

CURRICOLO VALUTATIVO

- Nessuna nuova progettazione specifica
- Valutazioni di attività già presenti nei PTOF, ad esempio: - educazione ambientale (raccolta differenza, ecosostenibilità, valore dell'acqua, ecc.);- la Costituzione applicata; l'Agenda ONU 2030; -La cura del patrimonio; - Il vivere insieme in comunità (la mensa, i viaggi d'istruzione, le ricreazione, ecc.)
- Valutazione di processi (il vivere insieme in comunità
- Valutazione dello studente nell'ambito informale

MODULO 3.0 *IL RECUPERO DELL'ORALITA' IN CONTESTO SCOLASTICO*

DALLA CLASSE ALLA COMUNITA' DI RICERCA

FINALITA'

•Veicolare una metodologia di **innovazione didattica** che permetta agli allievi di **allenarsi ad esprimersi oralmente, a dialogare e a rielaborare i contenuti di un'esperienza in contesto non valutativo**

•Offrire una **metodologia che aiuti i discenti a sviluppare gradualmente un pensiero dinamico**, per riconoscere autonomamente gli elementi educativi-valoriali raccordabili con la Costituzione italiana e riconducibili al Curricolo di Educazione civica offerto dalla scuola

•Sviluppare negli studenti il **piacere di esprimersi tramite il linguaggio orale e di dialogare in modo sereno e ordinato rispettando regole precise**

•Raccordare i Progetti inseriti nel **Curricolo di Educazione civica** (legge n.92/2019) con un processo di **apprendimento significativo**

•Fornire ai docenti strumenti utili per sviluppare negli studenti migliori capacità di **ascolto attivo, maggiori competenze nell'esposizione orale (o scritta) a partire dall'analisi di un Testo (inteso nella sua accezione più ampia) tratto da un Progetto inserito nel Curricolo di Ed. civica o ad esso raccordato**

•Sviluppare, tramite la metodologia della discussione in ***Comunità di ricerca***, la rielaborazione autonoma dei discenti, delle tematiche implicite nei contesti esperenziali raccordabili con i nuclei fondanti l'Educazione civica

•Valorizzare il ruolo del linguaggio per attivare un processo di apprendimento significativo

MODULO 4.0 *IL RECUPERO DELL'ORALITA' IN CONTESTO SCOLASTICO*

DALLA CLASSE ALLA COMUNITA' DI RICERCA.

SESSIONE LABORATORIALE CONDIVISA

- Esperienza laboratoriale di Discussione in **C*omunità di ricerca*** su testo dato
- Lettura, stesura dell'Agenda, *problematizzazione* e discussione conseguenti alla condivisione dell'articolo di M. Gramellini "*La scomparsa del caso"*
- Ruolo del docente: da ***direttivo a direzionale*** della discussione argomentativa
- Riscontro condiviso sull'esperienza sperimentata in forma partecipata dai docenti-corsisti
- Condivisione di materiali redatti da docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado attinenti a **percorsi didattici raccordati a *Curricoli valutativi e progettuali* di Educazione civica per il I° ciclo di istruzione**