ISTITUTO
COMPRENSIVO
FILOTTRANO
Via M. L. King, 1 - 60024 Filottrano (AN)
Cod. Mecc.: ANIC80700X – C.F.: 80015010426 – CODICE UNIVOCO: UF9RB3
Tel. 0717221431 – Tel. 0717223422
anic80700x@istruzione.it – anic80700x@pec.istruzione.it
www.scuolafilottrano.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito da:

- DPR 24 giugno 1998, n. 249 *Statuto delle studentesse e degli studenti* e successive modifiche: DPR 21 novembre 2007, n. 235, DPR 8 agosto 2025, n. 134;
- Legge 92/2019 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e il DM con cui il Ministero dell'istruzione e del Merito ha adottato le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;*
- *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo*;

PROPONE

il seguente "Patto Educativo di Corresponsabilità" con il quale si intendono definire i diritti e i doveri tra scuola, famiglie e studenti.

a) <u>Attraverso il Patto si intende costruire un rapporto di fiducia reciproca per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.</u>

*A tal fine, l'**Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità e la puntualità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate nel registro elettronico e sul sito web della scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
2. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico con puntualità;
3. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni;
4. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo gli impegni di studio e avendo cura dei materiali;
5. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
6. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
7. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico.

b) In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione/formazione e prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo rivolte non solo agli alunni ma anche alle famiglie, nonché ai docenti (incontri con le forze dell'ordine, sportello individuale con personale esperto, interventi nelle classi tenuti da personale esperto, attività curricolari di educazione civica, seminari, ecc);
2. Educare ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

5. Istituire un sistema di monitoraggio e segnalazione di eventi legati al bullismo e/o cyberbullismo;
6. Collaborare con le famiglie per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Collaborare con la scuola per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
6. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati anche quelli eventualmente online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali, le applicazioni e l'accesso alla rete internet dell'Istituto nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per eventuali fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, non utilizzando gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Non utilizzare il telefono cellulare smartphone a scuola. Tale divieto si estende anche alle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione e può essere derogato solo ed esclusivamente per motivazioni concordate con i docenti previa autorizzazione del Dirigente scolastico;
6. Rispettare le indicazioni previste nel documento di e-policy di Istituto;
7. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola.

c) In merito alla Didattica Digitale Integrata

Premesso che l'uso del Registro elettronico è obbligatorio e che la scuola ha individuato Google Workspace for Education (piattaforma di Istituto) quale piattaforma didattica:

L'Istituzione scolastica:

1. Prevede attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata.
2. Si attiva per fornire a tutti gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione alla normativa sulla Privacy.
3. Monitora periodicamente l'utilizzo e l'accesso agli strumenti indicati, da parte di alunni e/o genitori, e/o docenti, attivandosi per risolvere eventuali difficoltà e criticità.
4. Assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e dalle norme sulla valutazione, attraverso le apposite funzionalità del Registro elettronico.
5. Predispone il Piano della formazione dei docenti e del personale anche in relazione alle metodologie didattiche innovative tra cui rientra la didattica digitale integrata.

I Docenti:

1. Si accertano periodicamente che tutti gli alunni abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile.
2. Non condivideranno in alcun modo dati sensibili degli alunni. Documenti personali potranno essere resi disponibili alla famiglia esclusivamente attraverso la funzione dedicata "*Documenti per alunno*" del registro elettronico.
3. Solleciteranno l'apprendimento, attraverso la proposta di contenuti e spiegazioni, supervisionando il lavoro svolto dagli alunni e verificheranno il processo di apprendimento in corso.
4. Valuteranno l'acquisizione degli apprendimenti.

Le Famiglie:

1. Hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI e garantire la partecipazione dei propri figli alle attività proposte con tale modalità.
2. Sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale attribuito dall'Istituto e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento.
3. Si impegneranno a non inserire e condividere in alcun modo dati sensibili degli alunni, immagini, video o audio degli stessi, al di fuori del registro elettronico quindi né in piattaforma di Istituto né in altre piattaforme e/o social media.
4. Al termine delle attività didattiche, e nel caso in cui lo stesso dispositivo digitale sia usato da più persone, garantiranno che l'alunno esca dall'account istituzionale (logout) onde evitare che per errore egli stesso, o altri componenti della famiglia, possano utilizzare l'account per finalità estranee a quelle didattiche e/o forzare le restrizioni impostate nella piattaforma di Istituto possano accedere ad altri social, forum o piattaforme con l'account dell'istituto.
5. Prenderanno visione dell'Informativa alle famiglie sul trattamento dei dati ai sensi del Regolamento UE 679/2016.
6. Segnaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica digitale integrata.
7. Sono consapevoli delle responsabilità che derivano da un uso improprio degli strumenti digitali e della condivisione di contenuti non appropriati tramite la rete internet.

Gli Alunni:

1. Hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti.
2. Si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DDI.
3. Si impegnano a inviare, nelle modalità indicate dai docenti, i compiti e le attività assegnate, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà, per consentire ai docenti di individuare soluzioni alternative.
4. Sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento, consapevoli delle responsabilità che derivano da un uso improprio degli strumenti digitali e della condivisione di contenuti non appropriati tramite la rete internet per sé, nei confronti degli altri e della propria famiglia;
5. Si impegnano, resi consapevoli delle potenzialità degli strumenti digitali e dell'uso della rete internet, a non inserire e condividere in alcun modo dati sensibili, immagini, video o audio personali o di altri, né in piattaforma di Istituto né in altre piattaforme e/o social media per non ledere privacy e i diritti di proprietà intellettuale (copyright).
6. Al termine delle attività didattiche, e nel caso in cui lo stesso dispositivo digitale sia usato da più persone, l'alunno dovrà uscire dall'account istituzionale (logout) onde evitare che per errore egli stesso, o altri componenti della famiglia, possano accedere a social, forum o piattaforme con l'account dell'istituto. In caso di momentaneo allontanamento dalla postazione, effettuare il logout dalle piattaforme e spegnere la postazione di lavoro e/o utilizzare altri strumenti tecnici (screen saver con password) per impedire la visualizzazione di documenti con dati personali salvati sul dispositivo.
7. Mantenere un comportamento corretto e un linguaggio rispettoso in ogni interazione digitale con docenti e compagni, come ad esempio nell'utilizzo delle funzioni di "Commento" e "Risposta" sulla piattaforma didattica Google Classroom.
8. Segnaleranno ai docenti eventuali difficoltà tecniche e/o didattiche per consentire alla Scuola di intervenire per risolverle.
9. Segnaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica digitale integrata.

Il presente documento viene sottoposto ai genitori per l'accettazione attraverso una specifica funzione attivata all'interno del registro elettronico.

F.to La Dirigente

Prof.ssa Michela Antonella Vincitorio