Verbale 19-02-2015

Gruppo: italiano (classi terze, quarte, quinte scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)

- Lettura della prova condivisa elaborata due anni fa e che è stata somministrata nell'anno scolastico 2014-2015.
- Condivisione del fatto che una delle difficoltà fondamentali è legata al mancato possesso di un adeguato bagaglio lessicale.
- Si decide di proporre alle classi quinte la prova già predisposta, analizzare i risultati ed individuare rispetto al lessico quali sono le difficoltà più evidenti.
- Individuare la tipologia di attività che vengono proposte agli alunni sul lessico; dalla discussione emergono le seguenti attività:
    - capire il significato del termine dal contesto in cui è inserito;
    - ricerca di parole sul vocabolario;
    - una parola alla settimana: analisi del significato, riusare la parola.
- Una delle difficoltà più grandi rilevate è legata al fatto che gli alunni procedono con molta velocità e non analizzano il brano nel modo che la domanda richiederebbe.
- Costruire un progetto di miglioramento.

Per il prossimo incontro:

- le insegnanti delle classi quinte della primaria sommnistrano agli alunni la prova dello scorso anno;
- tutti i membri del gruppo cercano delle attività da proporre agli studenti con lo scopo di arricchire il bagaglio lessicale.