VERBALE INCONTRO DI GIOVEDI' 19-02-2015 INERENTE LETTURA ED INTERPRETAZIONE PROVE INVALSI PER IL MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI NELL'ATTIVITA' DIDATTICA.

GRUPPO DI LAVORO: docenti Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.

ABITO: logico-matematico.

OSSERVAZIONI INIZIALI SULLE PROVE: dal confronto tra insegnanti emerge un giudizio condiviso in merito all'inadeguatezza delle prove in rapporto alla maturità degli alunni cui sono rivolte: esse si rilevano essere troppo difficoltose sia dal punto di vista della presentazione e dell'impostazione, sia da quello dei contenuti richiesti.

DIFFICOLTA' EMERSE NEGLI ALUNNI NEI CONFRONTI DELLE PROVE: comprensione ed interpretazione dei quesiti posti.

AREE SULLE QUALI SI RITIENE OPPORTUNO LAVORARE IN CORSO D'ANNO PER ABBASSARE I LIVELLI DI DIFFICOLTA':

1. Linguaggio (sviluppo del linguaggio sia scritto che orale privilegiando in particolare l'arricchimento lessicale).
2. Attenzione (prolungamento dei tempi di attenzione soprattutto nei confronti dell'ascolto).

METODOLOGIA:

1. Partire dalla realtà e dal vissuto per giungere alla risoluzione di problemi concreti e connessi alla vita quotidiana.
2. Utilizzare linguaggi diversi.
3. Affrontare argomenti e contenuti da prospettive diverse.

TEMATICHE INDIVIDUATE PER IL PROSSIMO INCONTRO: proposte di lavoro didattico-operative attraverso le quali porre in atto lo sviluppo delle aree sopra esposte.