**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

**CERTIFICA**

che l’alunna

nata a

ha frequentato nell’anno scolastico 2015/2016 la classe … sez….., con orario di ….. ORE SETTIMANALI;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***B – Intermedio*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***C – Base***  ***D – Iniziale*** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFILO DELLE Competenze** | |
| **Competenze linguistiche**  Si esprime con proprietà linguistica.  Impiega vari registri in relazione al contesto.  Legge e comprende brani di vario tipo.  Produce testi in forma adeguata allo scopo e al destinatario.  Analizza le strutture morfo-sintattiche. | **livello** |
|  |
| **Competenze in lingua inglese**  Ascolta, comprende ed analizza espressioni di uso quotidiano.  Interagisce in forma colloquiale con altri su argomenti personali.  Legge e comprende brevi testi.  Scrive semplici frasi. | **livello** |
|  |
| **Competenze matematiche**  Conosce, interpreta i numeri e li applica in modo significativo in vari contesti.  Descrive, costruisce e risolve “situazioni problematiche” e trova soluzioni diverse, riflettendo sui procedimenti eseguiti.  Classifica e rappresenta figure geometriche e individua strategie per calcolare perimetro ed aree.  Usa linguaggi e procedure logiche per interpretare la realtà. | **livello** |
|  |
| **COMPETENZE SCIENTIFICHE**  Osserva ed esplora l’ambiente naturale ed antropico; riconosce relazioni modificazioni e rapporti causali.  Rielabora argomenti e contenuti usando il linguaggio specifico. | **livello** |
|  |
| **COMPETENZE STORICO-GEOGRAFICO**  Si orienta nello spazio e nel tempo ed identifica intuitivamente le principali caratteristiche fisico-antropologiche del territorio.  Osserva ed usa i documenti per conoscere realtà storiche e geografiche.  Espone le conoscenze apprese. | **livello** |
|  |
| **COMPETENZE TECNOLOGICHE**  Osserva gli oggetti, ne riconosce le proprietà ed il funzionamento.  Realizza semplici modelli con materiali diversi.  Usa le nuove tecnologie ed i linguaggi multimediali. | **livello** |
|  |
| **COMPETENZE ARTISTICHE**  Descrive, rappresenta e ricostruisce la realtà e le esperienze attraverso semplici linguaggi espressivi.  Conosce intuitivamente il patrimonio artistico-culturale del territorio. | **livello** |
|  |
| **COMPETENZE MOTORIE**  Comprende il valore delle regole e le rispetta in situazioni ludico-sportive.  Utilizza i principali schemi motori e posturali adattandosi alle variabili spazio-temporali. | **LIVELLO** |
|  |
| **COMPETENZE MUSICALI**  Utilizzare in modo consapevole e/o creativo gli elementi basilari del linguaggio musicale attraverso la voce. | **LIVELLO** |
|  |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. | **LIVELLO** |
|  |
| Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. |  |
| Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. |  |

Firma dei docenti



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Dirigente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof. Ivano Dottori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Filottrano, 07/06/2016