

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Competenza DIGITALE

INDICATORE n. 1 : Usare software per la fruizione e la produzione

| Livelli di padronanza - SECONDARIA di 1° grado | | | |
|--|---|---|---|
| <i>Iniziale</i> | <i>Base</i> | <i>Intermedio</i> | <i>Avanzato</i> |
| Sa utilizzare software didattico per la manipolazione di immagini, la produzione di testi e la soluzione di questioni inerenti alle diverse discipline seguendo le istruzioni dell'insegnante. | Sa utilizzare software didattico per la manipolazione di immagini, la produzione di testi e la soluzione di questioni inerenti alle diverse discipline seguendo le indicazioni condivise. | Sa utilizzare software didattico per la manipolazione di immagini, la produzione di testi e la soluzione di questioni inerenti alle diverse discipline pianificando la strutturazione del lavoro. | Sa pianificare in modo autonomo la strutturazione di un lavoro, riferito a più discipline, è in grado di scegliere i software adeguati alla sua produzione e sa realizzare un elaborato multimediale. |

INDICATORE n. 2 : usare le tecnologie della comunicazione per la ricerca di informazioni.

| Livelli di padronanza - SECONDARIA di 1° grado | | | |
|--|---|---|--|
| <i>Iniziale</i> | <i>Base</i> | <i>Intermedio</i> | <i>Avanzato</i> |
| Utilizza un motore di ricerca, con la guida dell'insegnante per individuare, analizzare e confrontare informazioni relative ad un argomento di studio. | Utilizza un motore di ricerca in modo autonomo per individuare, analizzare e confrontare informazioni relative ad un argomento di studio. | Utilizza un motore di ricerca in modo autonomo per individuare, analizzare e confrontare informazioni relative ad un argomento di studio. Si pone il problema della loro attendibilità e le sa riutilizzare in un proprio elaborato. | Utilizza un motore di ricerca avvalendosi di strumenti per filtrare le informazioni relative ad un argomento di studio. Le analizza, le confronta, sa verificare la loro attendibilità per riutilizzarle in un proprio elaborato. |

INDICATORE n. 3 : interagire con soggetti diversi.

| Livelli di padronanza - SECONDARIA di 1° grado | | | |
|---|--------------------|--------------------------|------------------------|
| <i>Iniziale</i> | <i>Base</i> | <i>Intermedio</i> | <i>Avanzato</i> |
| All'interno di un | All'interno di un | All'interno di un | All'interno di un |

| | | | |
|---|---|--|--|
| ambiente di apprendimento on line, usa con la guida dell'insegnante la chat e la mail per comunicare con soggetti diversi ed organizza un semplice archivio digitale. | ambiente di apprendimento on line, usa la chat e la mail per comunicare con soggetti diversi ed organizza un semplice archivio digitale. Conosce alcuni rischi connessi alla navigazione in internet. | ambiente di apprendimento on line, usa la chat e la mail per comunicare con soggetti diversi ed organizza un archivio digitale. Conosce i principali rischi connessi alla navigazione in internet. | ambiente di interazione usa gli strumenti per comunicare con soggetti diversi, è in grado di inserire materiali, selezionare le informazioni e organizzare un archivio digitale. È consapevole dei rischi connessi alla navigazione in internet. |
|---|---|--|--|

Competenze **SOCIALI E CIVICHE**

INDICATORE n. 1 collaborare e partecipare

| Livelli di padronanza - SECONDARIA di 1° grado | | | |
|---|---|---|---|
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| <p>Collabora solo se sollecitato e in piccoli gruppi.</p> <p>Partecipa selettivamente alle attività proposte.</p> | <p>Collabora nel gruppo e nel lavoro prestando aiuto ai compagni.</p> <p>Partecipa alle varie attività, ma solo nel piccolo gruppo.</p> | <p>Collabora nel lavoro e nel gioco , aiutando i compagni in difficoltà.</p> <p>Partecipa attivamente alle attività proposte apportando contributi originali.</p> <p>Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità.</p> | <p>Collabora e partecipa costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.</p> <p>Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità.</p> <p>Gestisce la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> |

INDICATORE n. 2 agire in modo autonomo e responsabile

| Livelli di padronanza - SECONDARIA di 1° grado | | | |
|--|--|--|--|
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Si inserisce nella vita scolastica solo se guidato ed inizia a partecipare alle attività proposte eseguendo semplici consegne. | Esegue le attività didattiche in maniera abbastanza autonoma e porta a termine quanto assegnato. | Partecipa alle attività di studio e rispetta i tempi di consegna stabiliti, impegnandosi nello svolgimento dei compiti che assolve con cura e senso di responsabilità. | Si attiva in modo consapevole nella vita sociale, fa valere al suo interno il proprio punto di vista argomentando col gruppo e riconoscendo, nello stesso tempo, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità. |

Competenza IMPARARE AD IMPARARE**INDICATORE 1****Consapevolezza delle abilità, delle conoscenze e dei processi utili al proprio apprendimento**

| Livelli di padronanza - SECONDARIA | | | |
|---|---|--|---|
| Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| È consapevole di alcune conoscenze ed abilità di base | È consapevole delle conoscenze e delle abilità acquisite e le sa mettere in atto in situazione conosciute | È consapevole delle conoscenze, delle abilità e dei processi per metterle in atto in modo organico in situazioni conosciute e problematiche. | È consapevole delle conoscenze, delle abilità e dei processi per metterle in atto in modo organico in situazioni conosciute e problematiche. È in grado di avviare una ricerca autonoma di nuovi strumenti per l'apprendimento. |

Competenza **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ SECONDARIA**

INDICATORE 1

Spirito di iniziativa nella partecipazione alle attività scolastiche e progettuali

| Livelli di padronanza – SECONDARIA di 1° grado | | | |
|--|--|---|---|
| Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| Nella produzione di idee e progetti si affida alle iniziative dei compagni e degli insegnanti. | Prova a fornire il suo contributo nella produzione di idee e progetti. Di fronte agli imprevisti e alle difficoltà, è in grado di chiedere aiuto | È responsabile nella produzione di idee e progetti. Sa chiedere e fornire aiuto di fronte agli imprevisti e alle difficoltà | È responsabile nella produzione di idee e progetti ed offre contributi originali/creativi. Sa chiedere e fornire aiuto di fronte agli imprevisti e alle difficoltà. |