

Scuola PRIMARIA

Competenza DIGITALE

INDICATORE n. 1 : usare software per la fruizione e la produzione

| Livelli di padronanza - PRIMARIA | | | |
|---|---|---|---|
| <i>Iniziale</i> | <i>Base</i> | <i>Intermedio</i> | <i>Avanzato</i> |
| Sa utilizzare software didattico per la manipolazione di immagini, la produzione di testi e la soluzione di giochi logici seguendo le istruzioni dell'insegnante. | Sa utilizzare software didattico per la manipolazione di immagini, la produzione di testi e la soluzione di giochi logici interpretando un diagramma di flusso. | Sa utilizzare autonomamente software didattico nelle sue funzioni di base per la manipolazione di immagini, la produzione di testi e la soluzione di giochi logici. | Sa utilizzare software didattico applicando le funzioni più complesse per la manipolazione di immagini, la produzione di testi e la soluzione di giochi logici. |

INDICATORE n. 2 : usare le tecnologie della comunicazione per la ricerca di informazioni.

| Livelli di padronanza - PRIMARIA | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Iniziale</i> | <i>Base</i> | <i>Intermedio</i> | <i>Avanzato</i> |
| Utilizza un motore di ricerca, con la guida dell'insegnante, per trovare informazioni, video e immagini che costituiscano la risposta ad un quesito posto. | Utilizza in modo autonomo un motore di ricerca per trovare informazioni, video e immagini che costituiscano la risposta ad un quesito posto. | Utilizza in modo consapevole diversi motori di ricerca per trovare informazioni, video e immagini e li sa salvare su un dispositivo. | Utilizza in modo consapevole diversi motori di ricerca per trovare informazioni, video e immagini e li sa organizzare in un archivio digitale. |

INDICATORE n. 3 : interagire con soggetti diversi.

| Livelli di padronanza - PRIMARIA | | | |
|--|--|--|---|
| <i>Iniziale</i> | <i>Base</i> | <i>Intermedio</i> | <i>Avanzato</i> |
| All'interno di un ambiente di apprendimento on-line, usa, con la guida | All'interno di un ambiente di apprendimento on-line, usa, con la guida | All'interno di un ambiente di apprendimento on-line, usa, seguendo le istruzioni | All'interno di un ambiente di apprendimento on-line, usa, in modo autonomo, gli |

| | | | |
|---|---|---|--|
| dell'insegnante, la chat per comunicare con soggetti diversi. | dell'insegnante, gli strumenti per la comunicazione a distanza (chat, posta elettronica). | impartite, gli strumenti per la comunicazione a distanza (chat, posta elettronica). | strumenti per la comunicazione a distanza (chat, posta elettronica). |
|---|---|---|--|

Competenze **SOCIALI E CIVICHE**

INDICATORE n. 1 collaborare e partecipare

| Livelli di padronanza - PRIMARIA | | | |
|--|--|--|---|
| <i>Iniziale</i> | <i>Base</i> | <i>Intermedio</i> | <i>Avanzato</i> |
| Collabora solo se sollecitato e in piccoli gruppi. Partecipa selettivamente alle attività proposte. | Collabora nel gruppo e nel lavoro prestando aiuto ai compagni. Partecipa alle varie attività, ma solo nel piccolo gruppo. | Collabora nel lavoro e nel gioco , aiutando i compagni in difficoltà. Partecipa attivamente alle attività proposte apportando contributi originali. | Collabora e partecipa costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno. |

INDICATORE n. 2 agire in modo autonomo e responsabile

| Livelli di padronanza - PRIMARIA | | | |
|---|--|---|--|
| <i>Iniziale</i> | <i>Base</i> | <i>Intermedio</i> | <i>Avanzato</i> |
| Utilizza il proprio materiale e porta a termine il lavoro assegnato con la guida dell'insegnante. | Utilizza e rispetta il proprio materiale e quello altrui. Si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine entro il tempo stabilito. | Utilizza materiale, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura. Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti , li assolve con responsabilità e precisione. | Utilizza materiali, strutture e risorse con rispetto e responsabilità; sa indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di comportamenti non responsabili. Organizza al meglio il suo tempo; si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica assumendo comportamenti rispettosi di sé, degli altri e |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | dell'ambiente. |
|--|--|--|----------------|

Competenze IMPARARE AD IMPARARE

INDICATORE 1

Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse e materiali per assolvere un determinato compito

| Livelli di padronanza - PRIMARIA | | | |
|---|---|--|---|
| Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, riesce a reperire ed utilizzare informazioni da fonti diverse e materiali per assolvere un determinato compito | L'alunno/a reperisce, utilizza e, se opportunamente guidato/a, organizza informazioni da fonti diverse e materiali per assolvere un determinato compito | L'alunno/a reperisce, utilizza e organizza in autonomia informazioni da fonti diverse e materiali per assolvere un determinato compito | L'alunno/a reperisce, utilizza e organizza in autonomia informazioni da fonti diverse e materiali per assolvere un determinato compito mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità, apportando un contributo personale |

INDICATORE 2

Organizzare il proprio apprendimento per acquisire abilità di studio.

| Livelli di padronanza - PRIMARIA | | | |
|---|--|---|---|
| Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, riesce ad utilizzare un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, impiegando | L'alunno/a riesce ad utilizzare un metodo di studio autonomo ed efficace, impiegando in modo adeguato il tempo a | L'alunno/a riesce ad utilizzare un metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a | L'alunno/a riesce ad utilizzare metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a |

| | | | |
|---|---------------|--------------|---------------|
| in modo adeguato il tempo a disposizione. | disposizione. | disposizione | disposizione. |
|---|---------------|--------------|---------------|

Competenze SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

INDICATORE 1

Spirito di iniziativa nella partecipazione alle attività scolastiche e progettuali

| Livelli di padronanza –PRIMARIA | | | |
|--|--|---|---|
| Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| Nella produzione di idee e progetti si affida alle iniziative dei compagni e degli insegnanti. | Prova a fornire il suo contributo nella produzione di idee e progetti. Di fronte agli imprevisti e alle difficoltà, è in grado di chiedere aiuto | È responsabile nella produzione di idee e progetti. Sa chiedere e fornire aiuto di fronte agli imprevisti e alle difficoltà | È responsabile nella produzione di idee e progetti ed offre contributi originali/creativi. Sa chiedere e fornire aiuto di fronte agli imprevisti e alle difficoltà. |