



ISTITUTO
COMPRESIVO
FILOTTRANO

Via M.L. King, 1 - 60024 Filottrano (AN)
Cod.Mecc.: ANIC80700X - C.F.:80015010426 - CODICE UNIVOCO: UF9RB3
Tel. 0717221431 - Tel. 0717226161
anic80700x@istruzione.it - anic80700X@pec.istruzione.it
www.scuolafilottrano.gov.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE
PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Pianificazione triennale delle azioni di miglioramento coerenti con la sez. 5 del RAV

| Aree di Processo | 1.Curricolo, Progettazione e Valutazione | | | |
|------------------|--|---|---|---|
| | Obiettivi di Processo | 1.1 Definire e condividere Indicatori e relativi Descrittori delle Competenze chiave a tutti gli ambiti disciplinari | | |
| | Tempi di Attuazione | a.s. 2016-2017 | a.s. 2017-2018 | a.s. 2018-2019 |
| | Azioni | Utilizzazione del Curricolo Verticale d'Istituto relativamente agli indicatori rappresentativi delle competenze di riferimento. | Utilizzazione del Curricolo Verticale d'Istituto relativamente agli indicatori rappresentativi delle competenze di riferimento. Definizione ed utilizzazione di indicatori riconducibili alle quattro competenze chiave europee indicate nel cap.5 del RAV. | Prosecuzione / revisione delle attività tenendo conto delle buone pratiche ma anche delle criticità rilevate. |
| | Obiettivi di Processo | 1.2 Costruire per tutti gli ordini di scuola Rubriche di valutazione e Prove di realtà | | |
| | Tempi di Attuazione | a.s. 2016-2017 | a.s. 2017-2018 | a.s. 2018-2019 |

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--|---|---|
| | Azioni | Elaborazione e condivisione di rubriche di valutazione riconducibili al curriculum verticale d'Istituto. | Progettazione e realizzazione di E.A.S. (Episodi di Apprendimento Situati) e relativi strumenti di valutazione (Rubriche, Strumenti per la raccolta di Osservazioni sistematiche,...). Progettazione e realizzazione di prove di realtà. | Prosecuzione / revisione delle attività tenendo conto delle buone pratiche ma anche delle criticità rilevate. Realizzazione di modelli di Macro e Microgettazione condivisi coerenti col Curriculum Verticale d'Istituto che potrà essere integrato/migliorato in base all'attività di ricerca/azione. |
| | Obiettivi di Processo | 1.3 Incrementare l'uso delle prove di verifica comuni intermedie e finali per 3 o più discipline | | |
| | Tempi di Attuazione | a.s. 2016-2017 | a.s. 2017-2018 | a.s. 2018-2019 |
| | Azioni | Costruzione condivisa di prove strutturate comuni intermedie e finali per italiano, inglese, matematica di tutte le classi della primaria e della Secondaria e di francese per la scuola secondaria di I grado. Le prove faranno riferimento ad indicatori riconducibili alla comprensione del testo. | Costruzione condivisa di prove strutturate comuni intermedie e finali per italiano, inglese, matematica di tutte le classi della primaria e della Secondaria e di francese per la scuola secondaria di I grado. Le prove faranno riferimento ad indicatori riconducibili alla comprensione del testo valorizzando le buone pratiche emerse esemplificate in procedure comuni. | Prosecuzione / revisione delle attività relative alla comprensione del testo a seconda delle evidenze registrate. |
| Aree di Processo | 2. Ambiente di apprendimento | | | |
| | Obiettivi di Processo | 2.1 Estendere l'uso della piattaforma Google Suite for Education ed alcune applicazioni in essa contenute. 2.2 Incrementare l'uso delle TIC nella didattica disciplinare | | |
| | Tempi di Attuazione | a.s. 2016-2017 | a.s. 2017-2018 | a.s. 2018-2019 |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|
| | | Per entrambi gli Obiettivi si fa riferimento alle azioni previste dalla Scuola nel PTOF, riferite al P.N.S.D. (Piano Nazionale Scuola Digitale) | Per entrambi gli Obiettivi si fa riferimento alle azioni previste dalla Scuola nel PTOF, riferite al P.N.S.D. (Piano Nazionale Scuola Digitale) | Per entrambi gli Obiettivi si fa riferimento alle azioni previste dalla Scuola nel PTOF, riferite al P.N.S.D. (Piano Nazionale Scuola Digitale) |
| | Obiettivi di Processo | 2.3 Dimensione metodologica: Aumento attività che prevedono forme di collaborazione tra gli alunni. | | |
| | Tempi di Attuazione | a.s. 2016-2017 | a.s. 2017-2018 | a.s. 2018-2019 |
| | Azioni | Realizzazione di attività che prevedono forme di collaborazione tra gli alunni (es: cooperative learning , flipped classroom). | Documentazione delle attività effettivamente svolte che prevedano la misurazione del loro incremento annuale. La documentazione viene realizzata sulla piattaforma Google Suite for Education utilizzando da parte di ogni docente un proprio spazio on-line condiviso. | Utilizzo sistematico di strumenti capaci di documentare / misurare l'incremento delle azioni previste. |
| | Obiettivi di Processo | 2.4 Ampliamento delle attività volte a misurare la Progettazione Pianificazione delle fasi del lavoro, la Selezione e Scelta di Informazioni e Materiali. | | |
| | Tempi di Attuazione | a.s. 2016-2017 | a.s. 2017-2018 | a.s. 2018-2019 |
| | Azioni | Iniziative individuali dei docenti volte a progettare e pianificare le fasi del lavoro, la selezione e la scelta di informazioni e materiali. | Documentazione da parte dei docenti delle attività effettivamente svolte che prevedano la misurazione del loro incremento annuale. La documentazione viene realizzata sulla piattaforma Google Suite for Education utilizzando da parte di ogni docente un proprio spazio on-line condiviso. | Utilizzo sistematico di strumenti capaci di documentare / misurare l'incremento delle azioni previste. |