ANALISI RESTITUZIONE PROVE INVALSI 2018

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

INVALSI

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FILOTTRANO

Scuola primaria *G.Sassaroli*

Scuola secondaria di primo grado *G.C.Beltrami*

Prof.ssa *De Cillis Claudia*

Funzione strumentale Ricerca/azione

Restituzione dei dati alle scuole: le finalità

L'Invalsi, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili a orientare le scelte didattiche e supportare i processi di autovalutazione, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con le medie a livello nazionale e locale (macro-area o regione) e con quello di classi e scuole frequentate da studenti comparabili dal punto di vista socio economico e della preparazione in ingresso.

I dati elaborati dall'Invalsi, restituiti al netto dei comportamenti anomali (cheating), **non vanno visti in un'ottica punitiva o elogiativa** ma finalizzata, attraverso l'analisi dei risultati, ad individuare percorsi di miglioramento e potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

(Guida alla lettura dei risultati Invalsi)

Novità 2018

Le novità delle prove Invalsi 2018, previste dal Decreto Legislativo 62/2017, riguardano quattro aspetti:

- separazione delle prove dall'esame di Stato, ma con l'obbligo per gli alunni di parteciparvi;
- introduzione della prova di inglese per il grado 5 (quinta primaria) e per il grado 8 (terza secondaria di primo grado);
- realizzazione delle prove al computer nel grado 8 (CBT);
- restituzione dei risultati delle prove per livelli descrittivi delle prestazioni cognitive.

Rilevanza delle novità

- La separazione dei due momenti – quello delle prove INVALSI e quello degli esami finali – consente due risultati “puliti”, nel senso che non sono “mischiati” nel voto finale, così come era accaduto sinora, ma sono registrati in due diverse attestazioni.
- Per la prova di inglese, gli studenti hanno dovuto affrontare una prova di ascolto e di lettura e hanno avuto il risultato descritto secondo il Quadro europeo delle lingue (QCER).
- L’introduzione delle prove al computer (meglio note con la sigla CBT, *computer based test*) comporta inoltre diversi vantaggi: prove diverse ed equivalenti, correzione automatica, riduzione del cheating.
- La restituzione per livelli descrittivi rappresenta probabilmente la novità che avrà maggiori conseguenze sul piano della didattica e sul lavoro dei docenti.

(Rapporto prove Invalsi 2018)

Che cosa sono i livelli ?

LA DEFINIZIONE DEI LIVELLI

I livelli di italiano e matematica del grado 8 sono cinque, dal più basso al più alto (1-2-3-4-5). I livelli di inglese invece, dal più basso al più alto, sono tre per il grado 8 (Pre-A1, A1, A2) e due per il grado 5 (Pre-A1 e A1), stabiliti sulla base degli standard previsti dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Nel caso dei livelli di Italiano e Matematica, questi sono invece stabiliti su una base empirica e corrispondono a fasce di punteggio su una scala quantitativa (Rasch), sulla quale le risposte degli studenti e il loro livello di competenza sono ordinati su uno stesso continuo. Essi fanno dunque riferimento non a un criterio, ma a una norma statistica direttamente costruita sulle prestazioni degli studenti.

Che cosa sono i livelli ?

I LIVELLI DESCRIVONO DA UN PUNTO DI VISTA QUALITATIVO IL RISULTATO DI OGNI STUDENTE NELLE PROVE

I livelli forniscono un'informazione più ricca di quella data da un semplice punteggio su una scala o dalla percentuale di risposte corrette alle domande di una prova.
Essi infatti descrivono, da un punto di vista qualitativo e non solo quantitativo, le conoscenze e abilità che l'alunno dimostra di aver acquisito, tenuto conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per i vari gradi scolari. I livelli e le relative competenze sono gerarchicamente ordinati: gli alunni che si trovano a un determinato livello sono in grado di eseguire, in un dato ambito e in una data disciplina, tutti i compiti che caratterizzano i livelli precedenti più quelli propri del livello al quale si collocano.

In base al D.L. n.62/2017, i livelli raggiunti nelle prove INVALSI sono riportati sul documento di "Certificazione delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione" che ogni scuola è tenuta a rilasciare al termine della scuola secondaria di primo grado.

(Rapporto prove Invalsi 2018)

L’effetto scuola

L’INVALSI restituisce alle scuole anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell’ *effetto scuola* sugli esiti delle prove, al netto dei fattori esogeni, cioè che non dipendono dall’operato dell’istituzione scolastica, quali il contesto sociale generale, l’origine sociale degli studenti e la loro preparazione pregressa.

L’effetto scuola è l’insieme delle azioni compiute dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.), in sostanza è un indicatore importante dell’efficacia della scuola.

I fattori esogeni vengono calcolati dall'Invalsi soprattutto tramite il Questionario Studente e le informazioni raccolte tramite Segreteria relative alle famiglie e viene calcolato con la seguente formula:

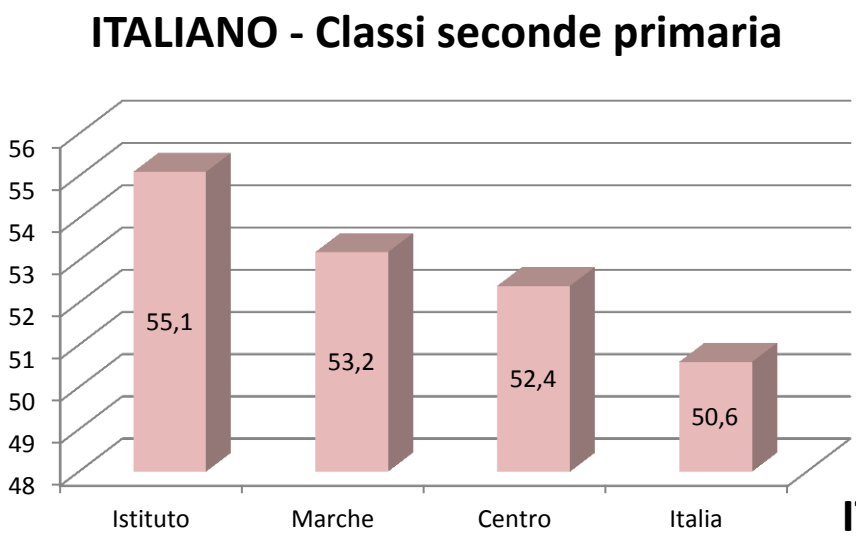
Effetto scuola = Punteggio osservato – Punteggio atteso in base ai fattori esogeni

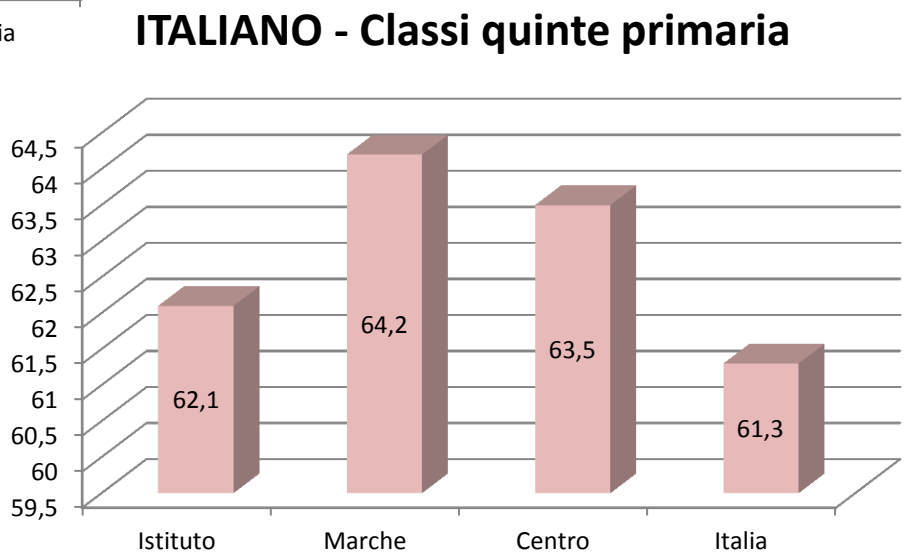
COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO?

Italiano – Media del punteggio percentuale al netto del cheating

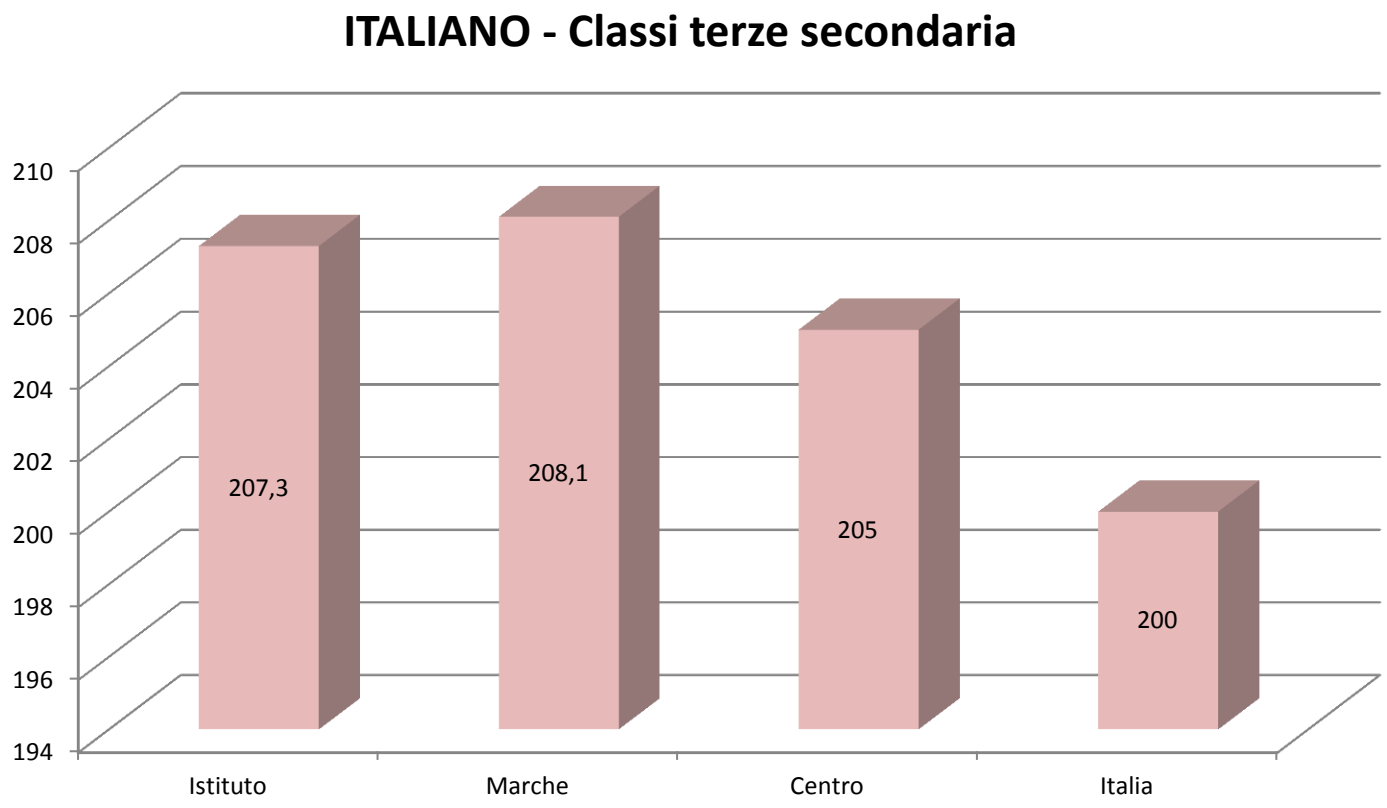
Italiano	Marche	Centro	Italia
Classi seconde primaria	↔	↑	↑
Classi quinte primaria	↓	↓	↑
Classi terze secondaria	↔	↑	↑

Punteggi generali - italiano



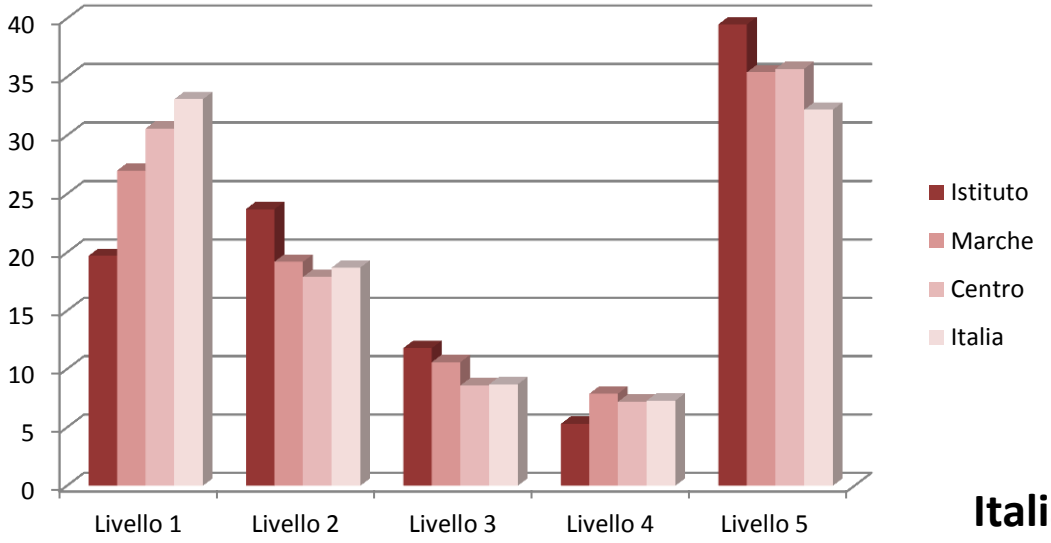


Punteggi generali - italiano

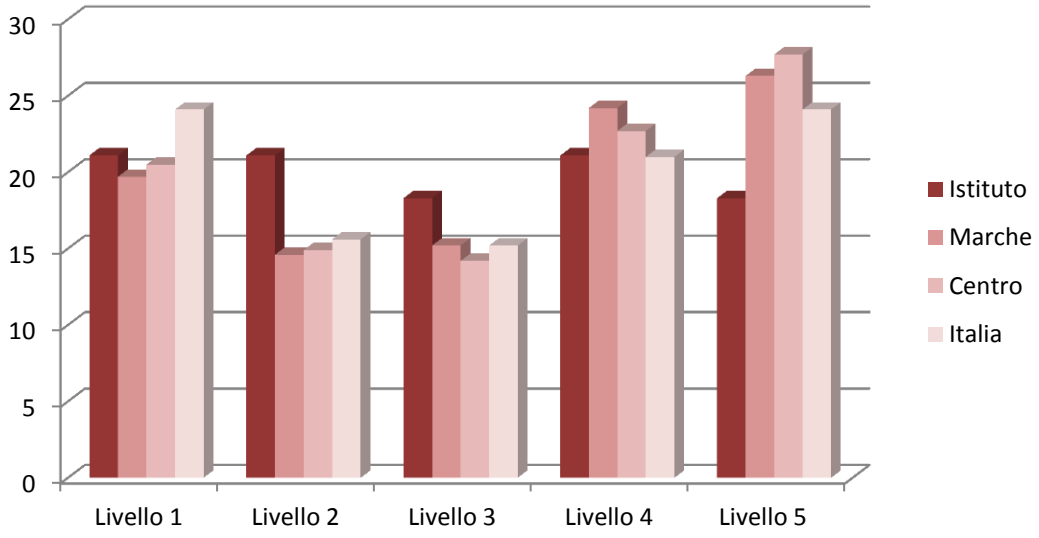


Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - italiano

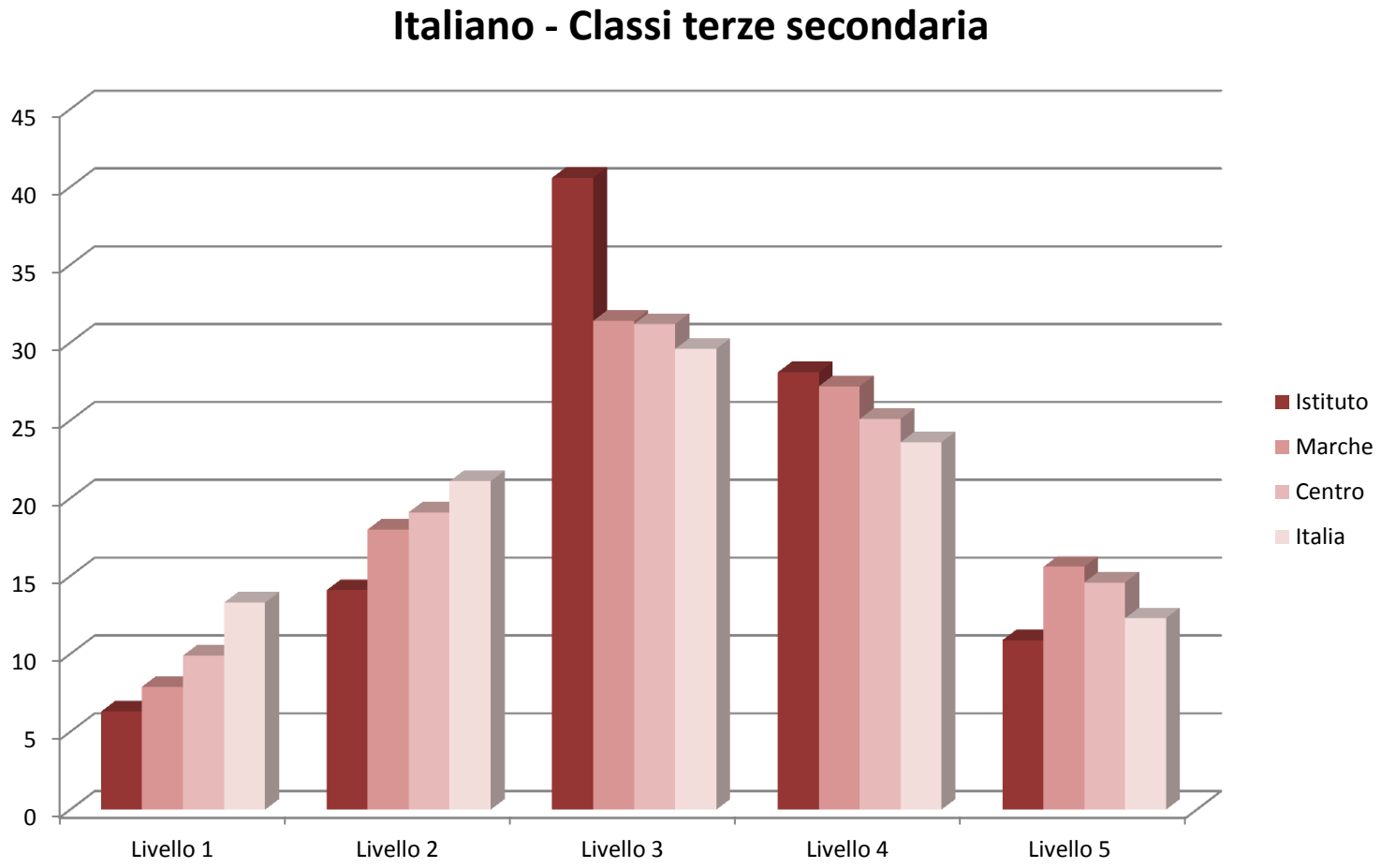
Italiano - Classi seconde primaria



Italiano - Classi quinte primaria



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - italiano



Effetto scuola – classi quinte scuola primaria - italiano

Istituto nel suo complesso		
Grafico 6a: ANIC80700X - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituto nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione [g1]	Macroarea [g2]	Italia [g3]
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✔ Effetto scuola pari alla media della regione Marche	✔ Effetto scuola pari alla media della macroarea Centro	✔ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

Effetto scuola – classi terze scuola secondaria - italiano

Istituto nel suo complesso

Grafico 6a: ANIC80700X - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei dive aggregati territoriali di appartenenza

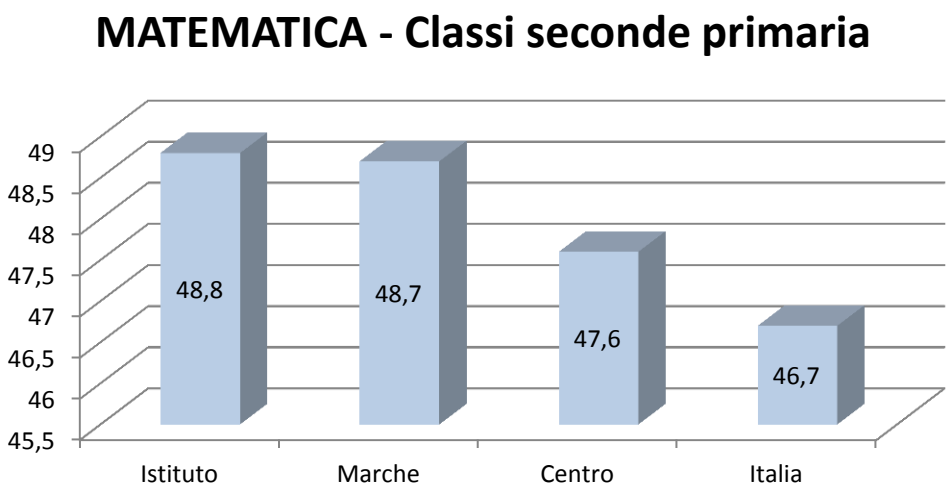
Regione [g1]	Macroarea [g2]	Italia [g3]
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	✔ Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✔ Effetto scuola pari alla media della regione Marche	Effetto scuola pari alla media della macroarea Centro	✔ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

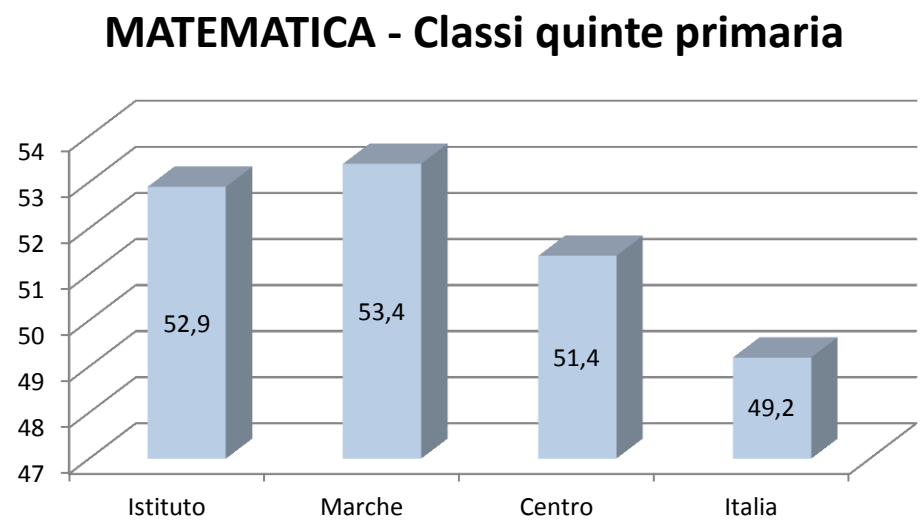
COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA?

Matematica – Media del punteggio percentuale al netto del cheating

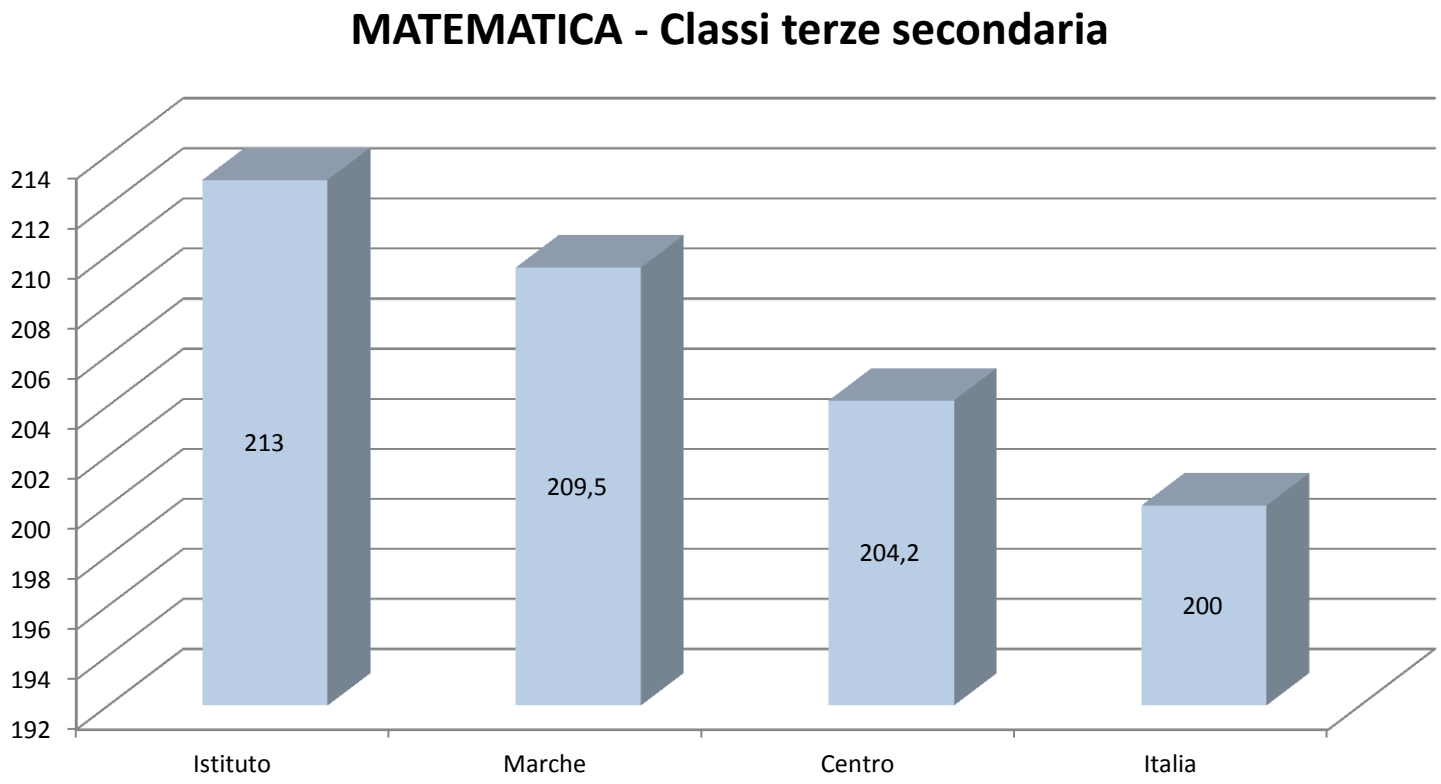
Matematica	Marche	Centro	Italia
Classi seconde primaria	↔	↔	↑
Classi quinte primaria	↔	↑	↑
Classi terze secondaria	↔	↑	↑

Punteggi generali - matematica



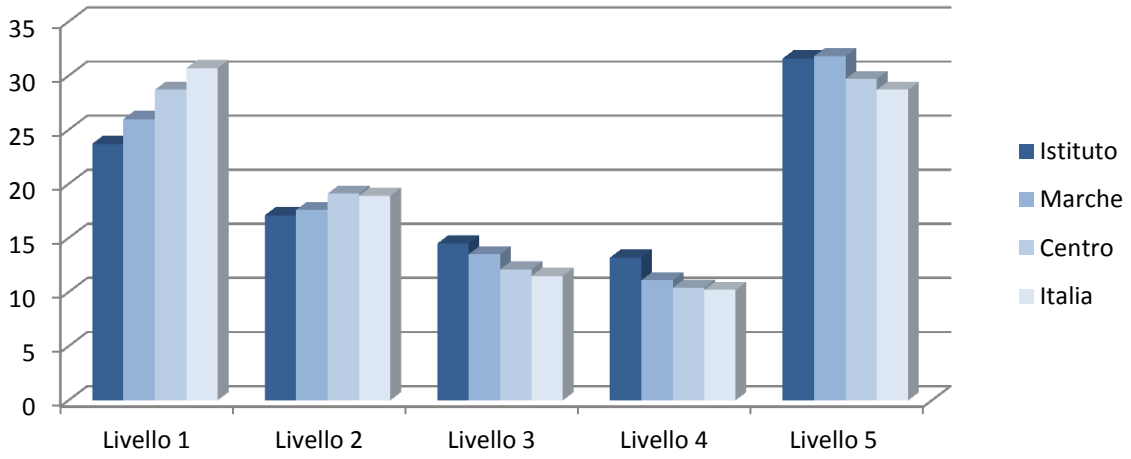


Punteggi generali - matematica

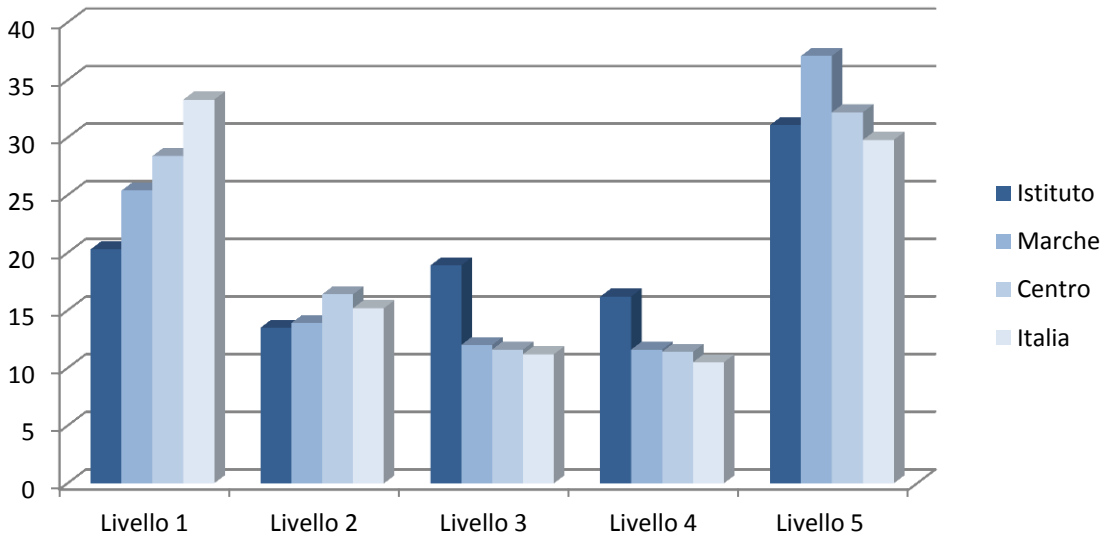


Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - matematica

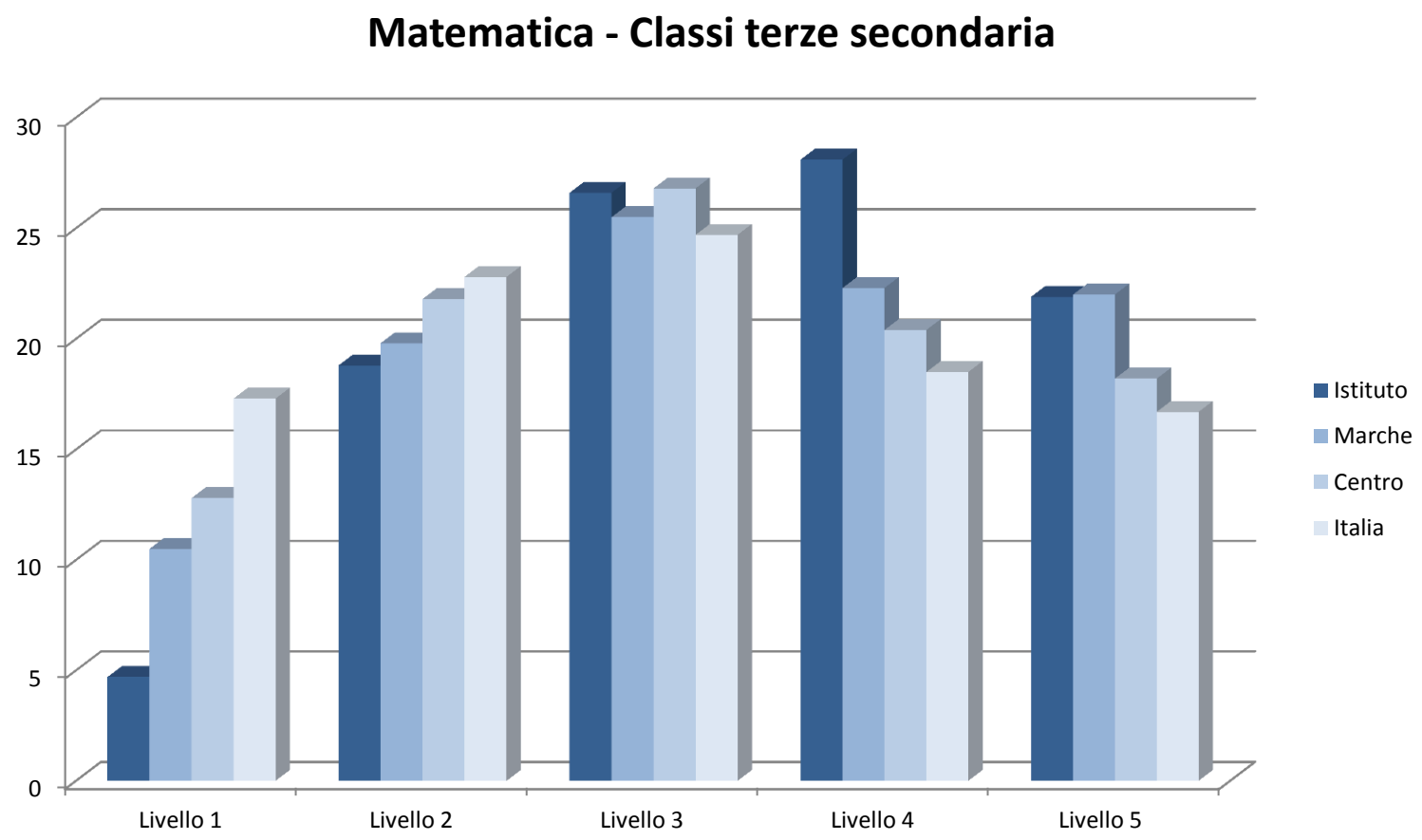
Matematica- Classi seconde primaria



Matematica - Classi quinte primaria



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - matematica



Effetto scuola – classi quinte scuola primaria - matematica

Istituto nel suo complesso		
Grafico 6b: ANIC80700X - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituto nel suo complesso - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione [g1]	Macroarea [g2]	Italia [g3]
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Marche	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Centro	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

Effetto scuola – classi terze scuola secondaria - matematica

COME SIAMO ANDATI IN INGLESE?

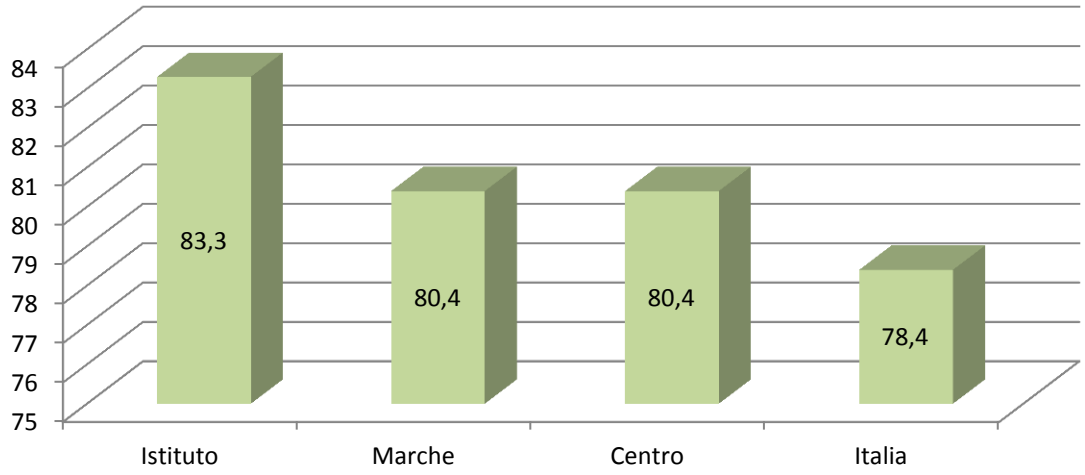
Inglese – Media del punteggio percentuale al netto del cheating

Inglese reading	Marche	Centro	Italia
Classi quinte primaria	↑	↑	↑
Classi terze secondaria	↔	↔	↑

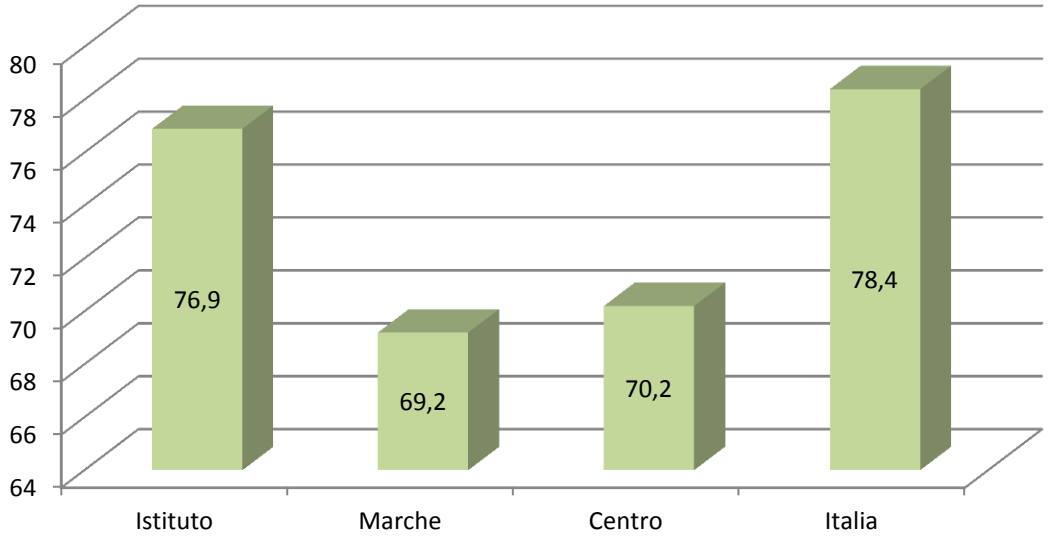
Inglese listening	Marche	Centro	Italia
Classi quinte primaria	↑	↑	↑
Classi terze secondaria	↓	↓	↔

Punteggi generali - inglese

INGLESE Reading - Classi quinte primaria

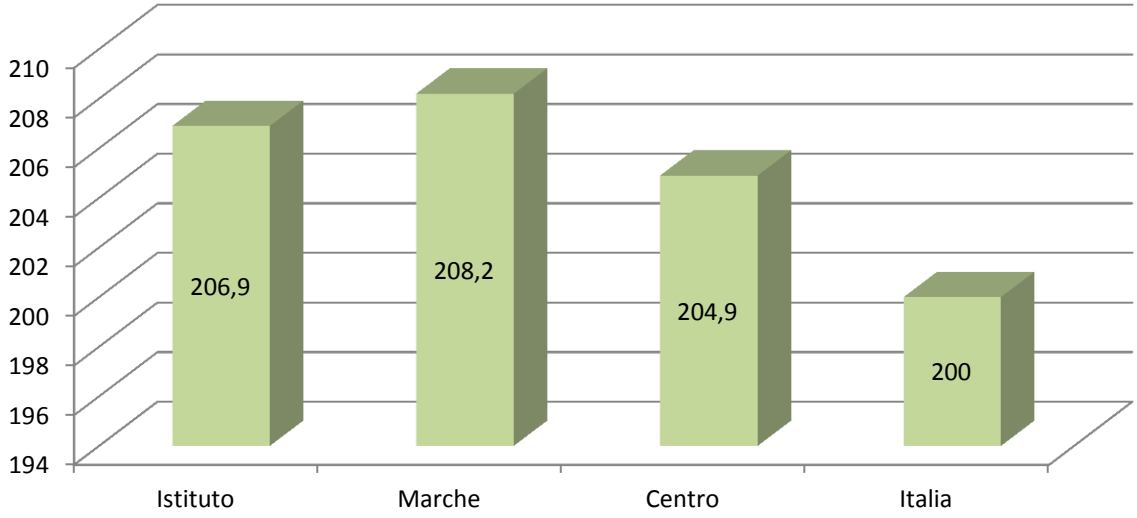


INGLESE Listening - Classi quinte primaria

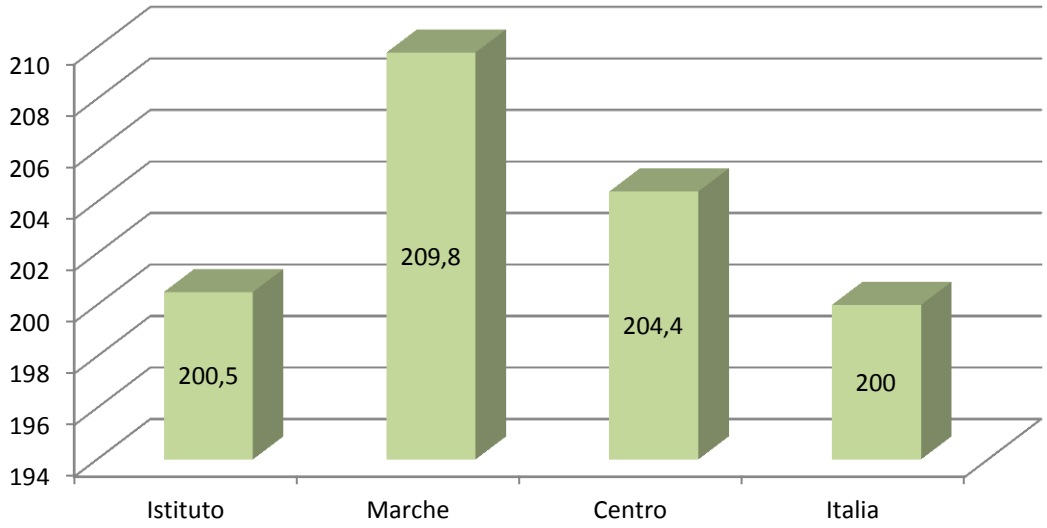
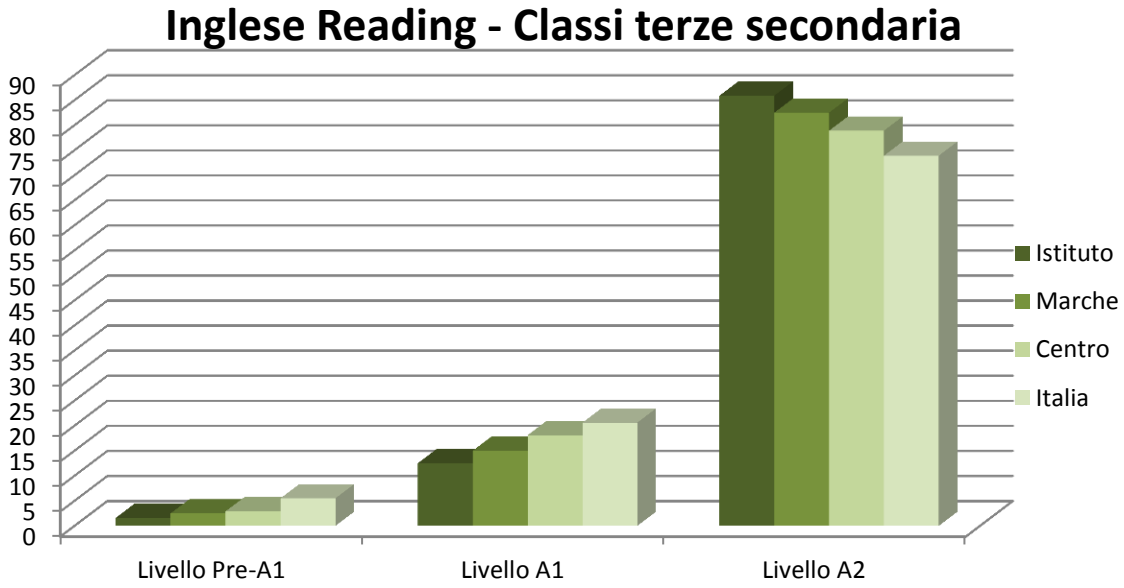
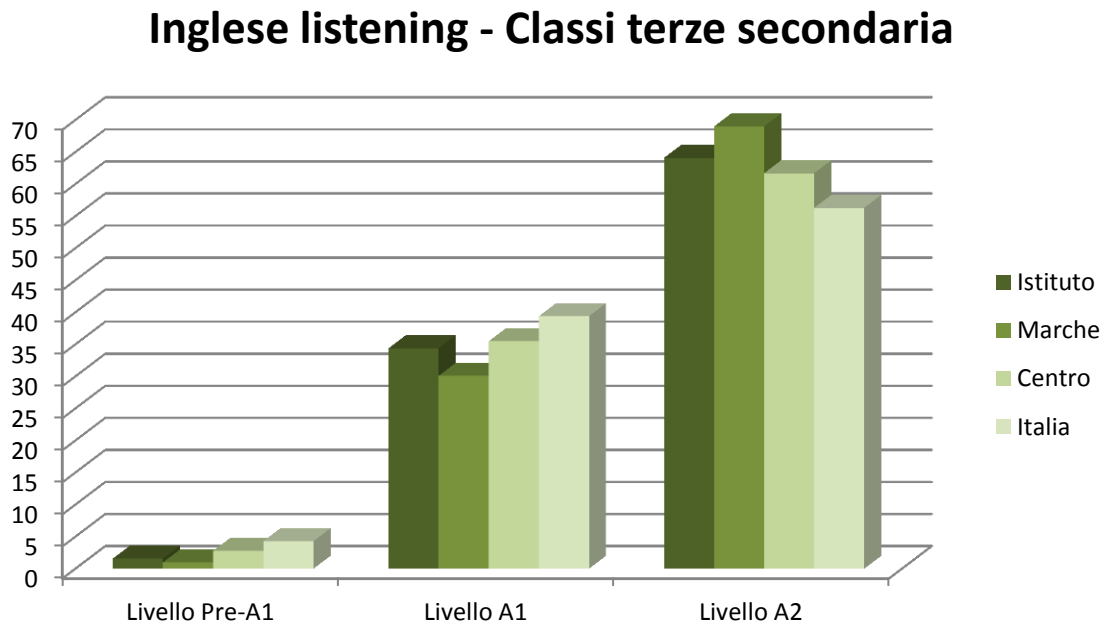


Punteggi generali - inglese

INGLESE Reading - Classi terze secondaria



INGLESE Listening - Classi terze secondaria



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - inglese