ANALISI RESTITUZIONE PROVE INVALSI a.s.2024/25



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FILOTTRANO

Scuola primaria *G.Sassaroli*

Scuola secondaria di primo grado *G.C.Beltrami*

Report a cura di
prof.ssa ***DE CILLIS CLAUDIA***
Funzione strumentale ricerca azione formazione

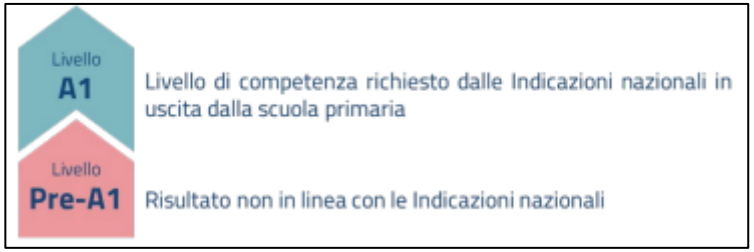
COME SI LEGGONO I RISULTATI INVALSI
Scuola primaria

SCALE E DESCRITTORI INVALSI

ITALIANO e MATEMATICA

Scala INVALSI	Descrizione fascia
Fascia 6	Risultato molto alto
Fascia 5	Risultato alto
Fascia 4	Risultato medio-alto
Fascia 3	BASE
Fascia 2	Risultato basso
Fascia 1	Risultato molto basso

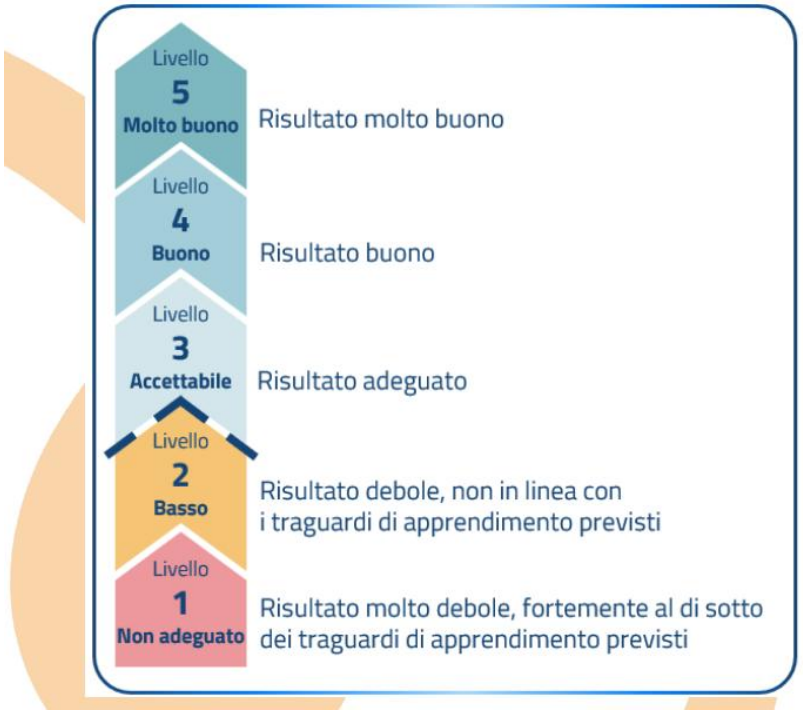
INGLESE
Reading e Listening



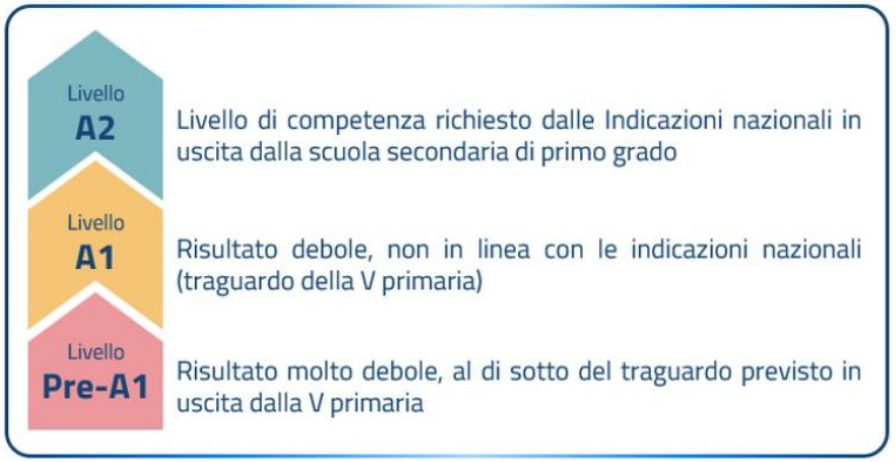
COME SI LEGGONO I RISULTATI INVALSI
Scuola secondaria di primo grado

SCALE E DESCRITTORI INVALSI

ITALIANO e MATEMATICA



INGLESE
Reading e *Listening*



COME SONO ANDATE LE PROVE A LIVELLO NAZIONALE

SCUOLA PRIMARIA

A livello nazionale gli esiti della scuola primaria sono **sostanzialmente stabili** rispetto all'anno scorso, anche se con alcuni modesti segnali di indebolimento, verosimilmente da attribuirsi alla complessità della popolazione scolastica, soprattutto nella fase di prima alfabetizzazione.

II primaria

-In Italiano circa il 66% (era il 67% nel 2024, il 69% nel 2023 e il 73% nel 2022) raggiunge almeno il livello base (dalla fascia 3 in su);

-In Matematica circa il 67% (era il 67% nel 2024, il 64% nel 2023 e il 71% nel 2022) raggiunge almeno il livello base.

V primaria

-In Italiano circa il 75% (era il 75% nel 2024, il 74% nel 2023 e l'80% nel 2022) raggiunge almeno il livello base;

-In Matematica circa il 66% (era il 68% nel 2024, il 63% nel 2023 e il 66% nel 2022) raggiunge almeno il livello base;

-Anche i risultati d'Inglese sono leggermente più bassi o stabili rispetto al 2024.

Il 91% (era il 95% nel 2024, l'87% nel 2023, il 94% nel 2022) degli allievi raggiunge il prescritto livello A1 del QCER nella prova di lettura (reading), mentre nella prova di ascolto (listening) è l'86% di allievi (erano l'86% nel 2024, l'81% nel 2023).

Rapporto nazionale Invalsi
Roma, luglio 2025

COME SONO ANDATE LE PROVE A LIVELLO NAZIONALE

SCUOLA SECONDARIA

A livello nazionale i risultati di Italiano e Matematica sono sostanzialmente stabili, mentre gli esiti di Inglese sono in netto miglioramento.

Gli studenti che raggiungono risultati almeno adeguati, ossia in linea con quanto stabilito dalle Indicazioni nazionali, sono:

- Italiano: 59% (-1 punto percentuale rispetto al 2024)
- Matematica: 56% (invariato rispetto al 2021, 2022, 2023 e al 2024)
- Inglese-reading (A2): 83% (+1 punto percentuale rispetto al 2024)
- Inglese-listening (A2): 70% (+2 punti percentuali rispetto al 2024)

Rapporto nazionale Invalsi

Roma, luglio 2025

COME SONO ANDATE LE PROVE NEL NOSTRO ISTITUTO
Punteggi generali

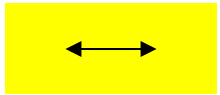
Simbologia

La direzione della freccia e il colore della casella forniscono un'immediata indicazione del risultato del confronto tra l'Istituto e i tre campioni di riferimento: regionale, di macro area e nazionale.

- Se lo sfondo della casella è verde e la freccia punta verso l'alto, la percentuale di risposte corrette dell'istituto scolastico **si discosta in positivo in modo statisticamente significativo** dalla percentuale media di risposte corrette del campione;



- se lo sfondo della casella è giallo e la freccia è in posizione orizzontale, la percentuale di risposte corrette dell'istituto scolastico **non si discosta in modo statisticamente significativo** dalla percentuale media di risposte corrette del campione;



- se lo sfondo della casella è rosso e la freccia punta verso il basso, la percentuale di risposte corrette dell'istituto scolastico **si discosta in negativo in modo statisticamente significativo** dalla percentuale media di risposte corrette del campione.



COME SONO ANDATE LE PROVE NEL NOSTRO ISTITUTO

Quadro schematico dei punteggi generali

CLASSI SECONDE			
	Regione	Macro area	Italia
ITALIANO	↑	↑	↑
MATEMATICA	↑	↑	↑

CLASSI QUINTE			
	Regione	Macro area	Italia
ITALIANO	↔	↑	↑
MATEMATICA	↑	↑	↑
INGLESE *READING*	↑	↑	↑
INGLESE *LISTENING*	↔	↑	↑

COME SONO ANDATE LE PROVE NEL NOSTRO ISTITUTO

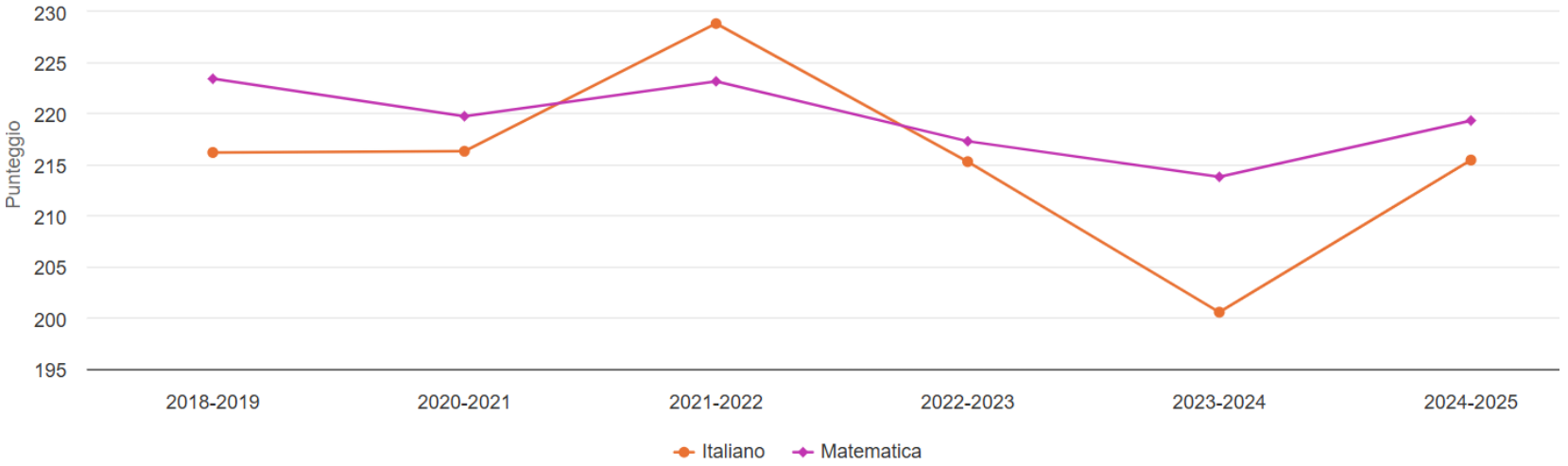
Quadro schematico dei punteggi generali

CLASSI TERZE			
	Regione	Macro area	Italia
ITALIANO	↑	↑	↑
MATEMATICA	↑	↑	↑
INGLESE *READING*	↑	↑	↑
INGLESE *LISTENING*	↑	↑	↑

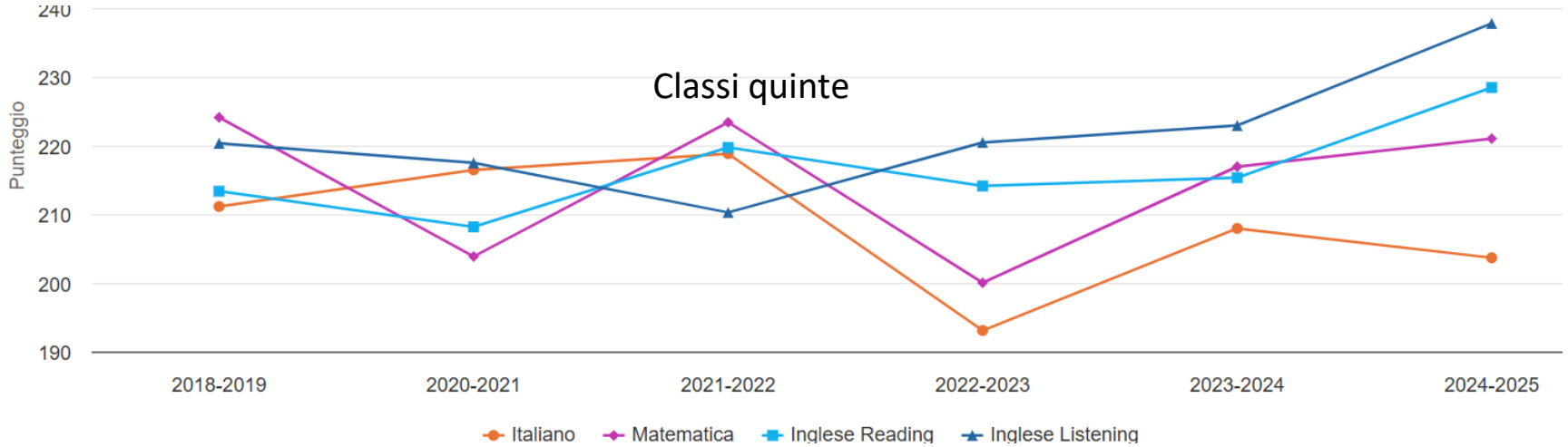
COME SONO ANDATE LE PROVE NEL NOSTRO ISTITUTO

Grafico andamento negli anni di tutte le prove
Scuola Primaria

Classi seconde

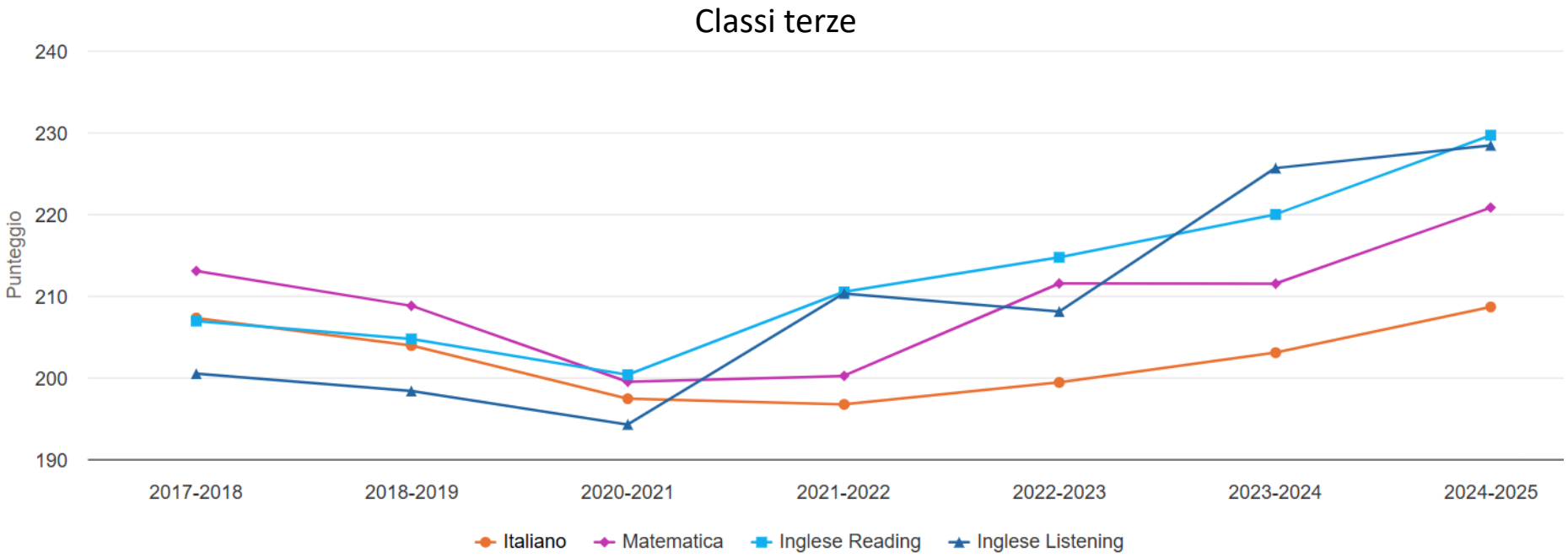


Classi quinte



COME SONO ANDATE LE PROVE NEL NOSTRO ISTITUTO

Grafico andamento negli anni di tutte le prove
Scuola Secondaria



COME SONO ANDATE LE PROVE NEL NOSTRO ISTITUTO
Risultati Invalsi 2025 – SCUOLA PRIMARIA

PUNTEGGI GENERALI

Nella **SCUOLA PRIMARIA** i punteggi delle prove 2025, confrontati con quelli dello scorso anno, sono in aumento per le classi seconde sia per Matematica che per Italiano, per le classi quinte si registra un aumento per Matematica e Inglese, una leggera flessione per Italiano.

I punteggi delle prove per la II primaria si confermano superiori a tutti e tre i riferimenti; quelli della V sono superiori alla media dei tre riferimenti per matematica e inglese reading, mentre per italiano e inglese listening sono pari alla media regionale.

Per le classi II gli alunni che raggiungono almeno il livello base (dalla fascia 3 in su) sono:
76% per Italiano e 88,2% per Matematica (rispetto al 66% e 67% dei dati nazionali);
per le quinte sono: 74,3% per Italiano e 86,2% per Matematica (rispetto al 75% e 66% dei dati nazionali).
Il 95% degli alunni raggiunge il traguardo previsto nella prova di inglese listening (86% Italia).
Il 100% degli alunni raggiunge il traguardo previsto nella prova di inglese reading (91% Italia).

Effetto scuola quinte: per matematica è leggermente positivo per i tre riferimenti (risultati buoni); per italiano è pari alla media in riferimento al dato nazionale e di macro area (risultati buoni), leggermente negativo in riferimento alla regione (risultati accettabili).

COME SONO ANDATE LE PROVE NEL NOSTRO ISTITUTO
Risultati Invalsi 2025 – SCUOLA SECONDARIA I grado

PUNTEGGI GENERALI

Nella **SCUOLA SECONDARIA** i risultati delle prove 2025, confrontati con quelli dello scorso anno, sono in aumento per tutte le discipline oggetto di prove.

I punteggi di Italiano, Matematica e Inglese (sia listening che reading) risultano superiori rispetto a tutti e tre i riferimenti: regionali, di macro area, nazionali.

Gli studenti del nostro Istituto che al termine della scuola secondaria di primo grado raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali sono:

- Italiano: **74%** (rispetto al 59% nazionale)
- Matematica: **81%** (rispetto al 56% nazionale)
- Inglese-*reading* (A2): **94%** (rispetto al 83% nazionale)
- Inglese-*listening* (A2): **82%** (rispetto al 70% nazionale)

L'effetto scuola è leggermente positivo o positivo rispetto al riferimento nazionale e di macro area; leggermente positivo o pari alla media rispetto al riferimento regionale.

COME SONO ANDATE LE PROVE NEL NOSTRO ISTITUTO
Risultati Invalsi 2025 – SCUOLA SECONDARIA I grado

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CARATTERISTICHE: BACKGROUND FAMILIARE

Dalla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento **in base al background socio-economico-culturale della famiglia** si può osservare che gli alunni che raggiungono i traguardi previsti (livello considerato adeguato = 3+4+5) sono così distribuiti:

- **Italiano**: 70% con ESCS* familiare basso o medio-basso; attorno al 90% con ESCS medio-alto o alto
- **Matematica**: 100% con ESCS familiare alto, attorno all'80% per tutti gli altri ESCS
- **Inglese listening**: 93-95% con ESCS medio-alto o alto; 74-80% con ESCS medio-basso o basso
- **Inglese reading**: 92% con ESCS basso; 100% con tutti gli altri ESCS.

*ESCS = Economic, Social and Cultural Status

Si osservano pertanto valori percentuali molto alti di studenti che raggiungono i traguardi previsti a prescindere dal loro background familiare socio-economico-culturale.

COME SONO ANDATE LE PROVE NEL NOSTRO ISTITUTO
Risultati Invalsi 2025 – SCUOLA SECONDARIA I grado

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CARATTERISTICHE: IL GENERE

Per monitorare lo sviluppo delle competenze STEM, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere, è utile un'analisi dei dati Invalsi relativamente alla **distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per GENERE.**

Dai dati forniti dall'invalsi si può notare infatti che i risultati raggiunti dalle femmine del nostro istituto, relativamente alle prove di matematica e inglese sono inferiori rispetto a quelle dei maschi, mentre risultano superiori per Italiano.

In particolare la somma delle % delle femmine che raggiungono risultati almeno adeguati (livello 3+4+5) è:

- Italiano : 80% contro il 69% dei maschi;
- Matematica: 78% contro l'84% dei maschi (dato in linea con il riferimento nazionale del -6,5% per le femmine);
- Inglese listening: 78% contro 86%,
- Inglese reading: 93% contro 96% dei maschi (il divario qui è meno marcato).

COME SONO ANDATE LE PROVE NEL NOSTRO ISTITUTO
Risultati Invalsi 2025 – SCUOLA SECONDARIA I grado

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CARATTERISTICHE: L'ORIGINE

Gli studenti stranieri di seconda generazione che hanno effettuato la prova sono stati 13, pari al 14,4% del totale degli alunni (90 studenti).

Di questi solo una piccola percentuale non ha raggiunto i traguardi richiesti e tale quota non si discosta molto rispetto a quella dei nativi.

Alunni che non raggiungono i traguardi:

- In Italiano sono 22% nativi , 38% stranieri II generazione
- In Matematica sono: 14% nativi, 38% stranieri di II generazione
- In Inglese reading sono : 17% nativi, 23% stranieri di II generazione
- In Inglese listening sono: 5% nativi, 8% stranieri di II generazione

Si può affermare dunque che l'origine degli studenti non è un discriminante per il raggiungimento dei traguardi.

COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO

Confronto tra le classi – punteggi generali

ITALIANO SECONDE			
Classe	Regione	Macro area	Italia
2 A	↑	↑	↑
2 B	↔	↑	↑
2 C	↓	↓	↓
2 D	↑	↑	↑
ITALIANO QUINTE			
Classe	Regione	Macro area	Italia
5 A	↑	↑	↑
5 B	↔	↑	↑
5 C	↔	↑	↑
5 D	↓	↓	↑

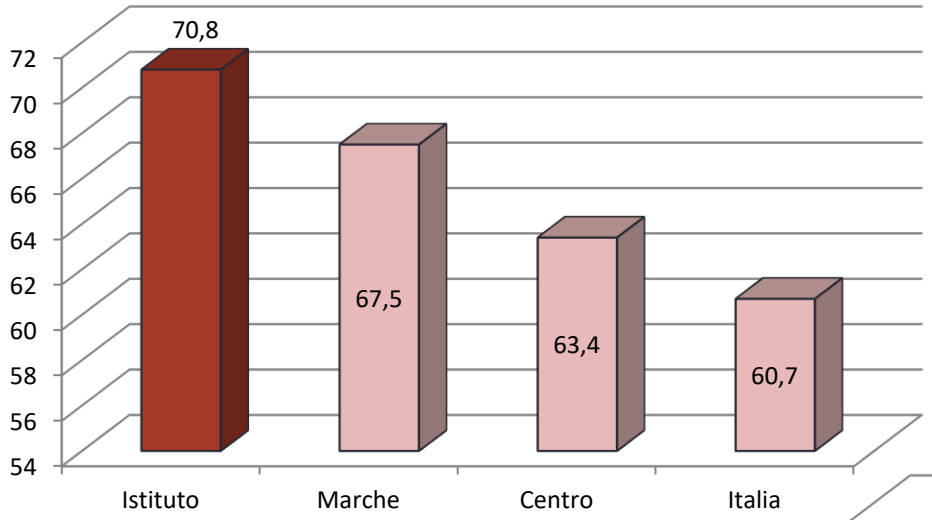
COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO

Confronto tra le classi – punteggi generali

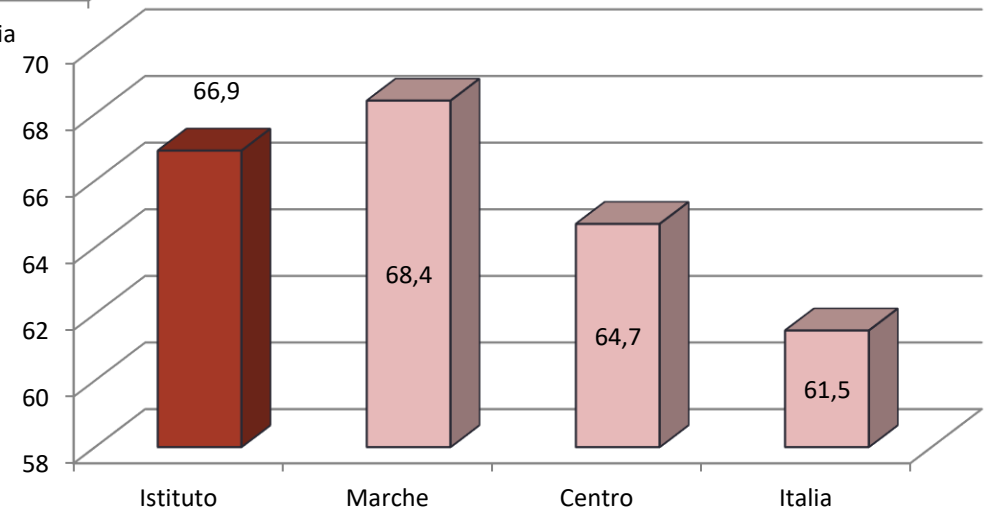
ITALIANO TERZE			
Classe	Regione	Macro area	Italia
3 A	↑	↑	↑
3 B	↑	↑	↑
3 C	↑	↑	↑
3 D	↑	↑	↑

COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO
PUNTEGGI GENERALI – Media del punteggio percentuale

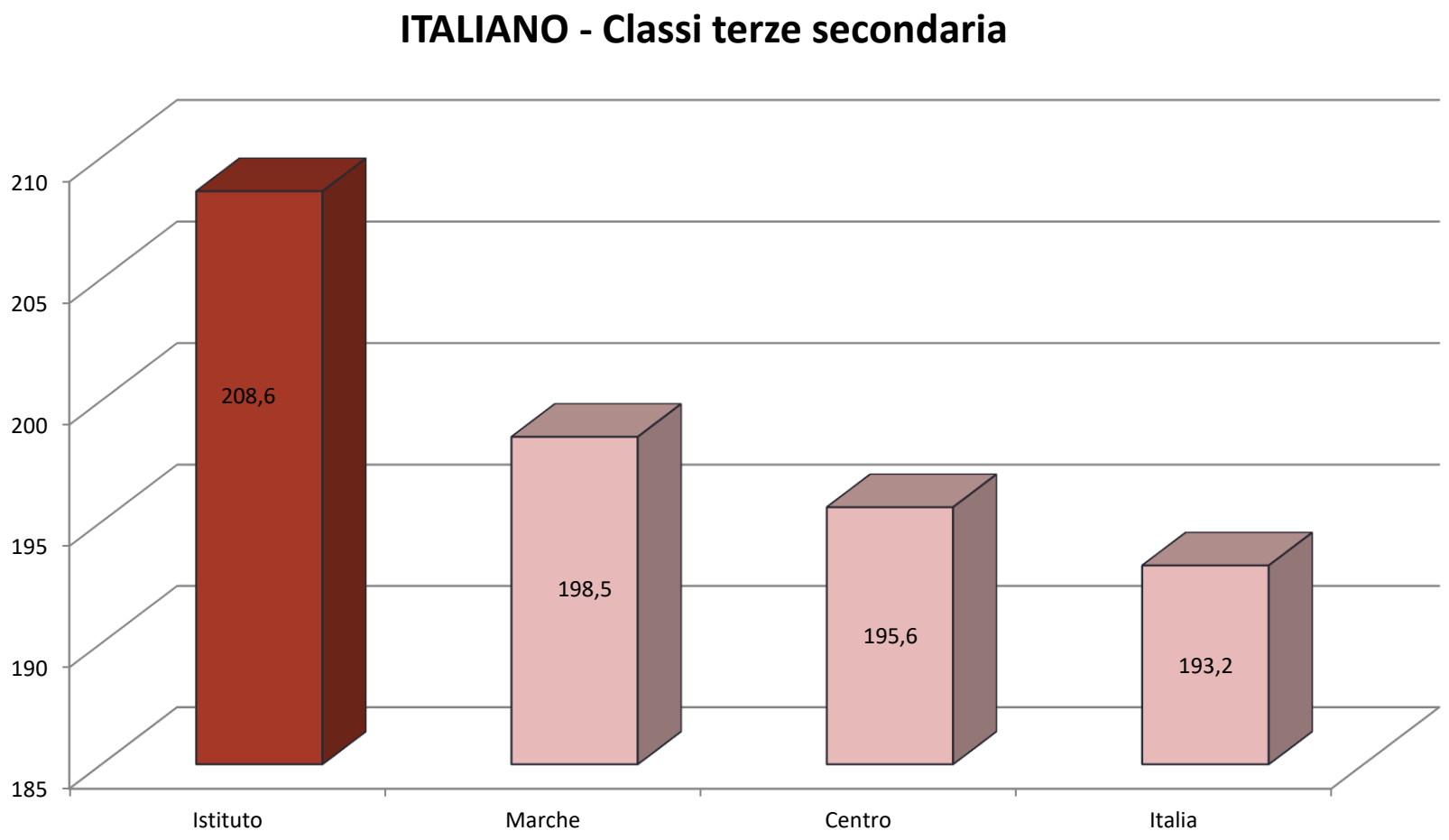
ITALIANO - Classi seconde primaria



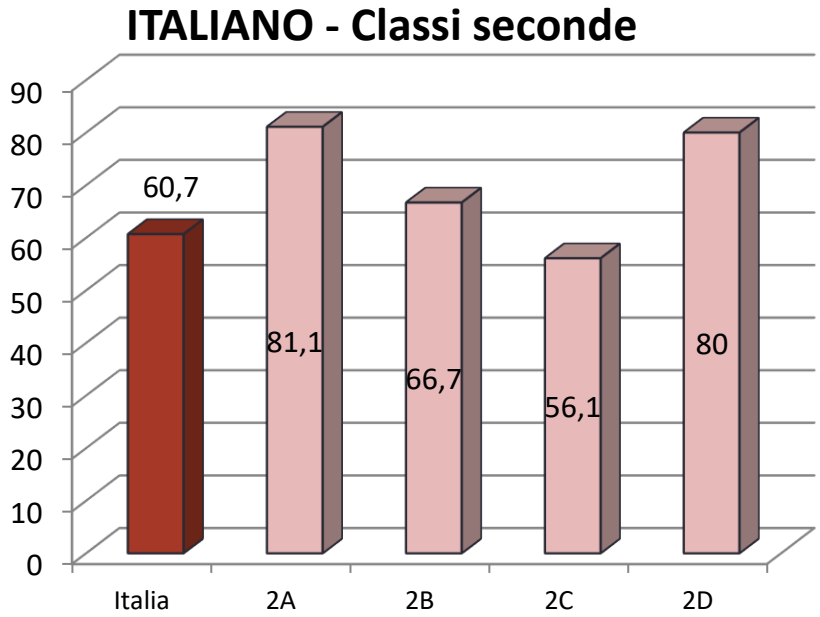
ITALIANO - Classi quinte primaria

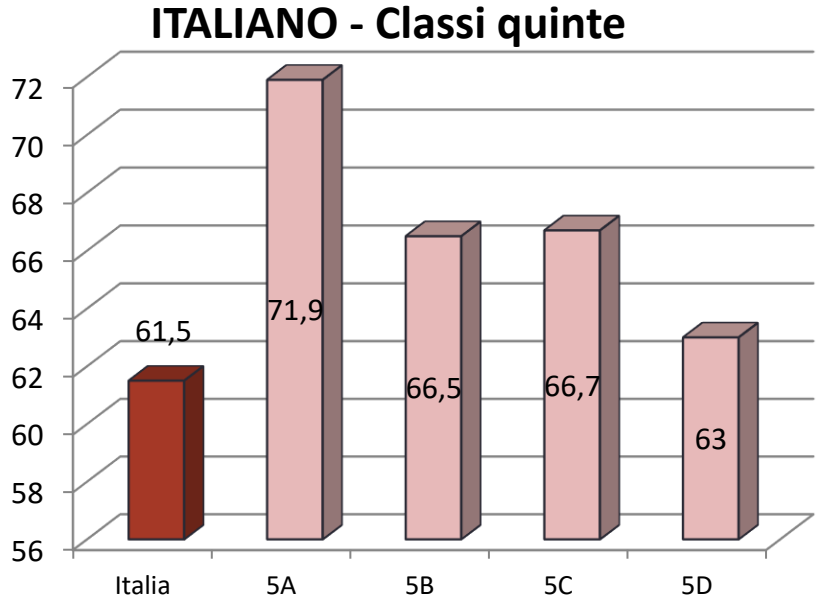


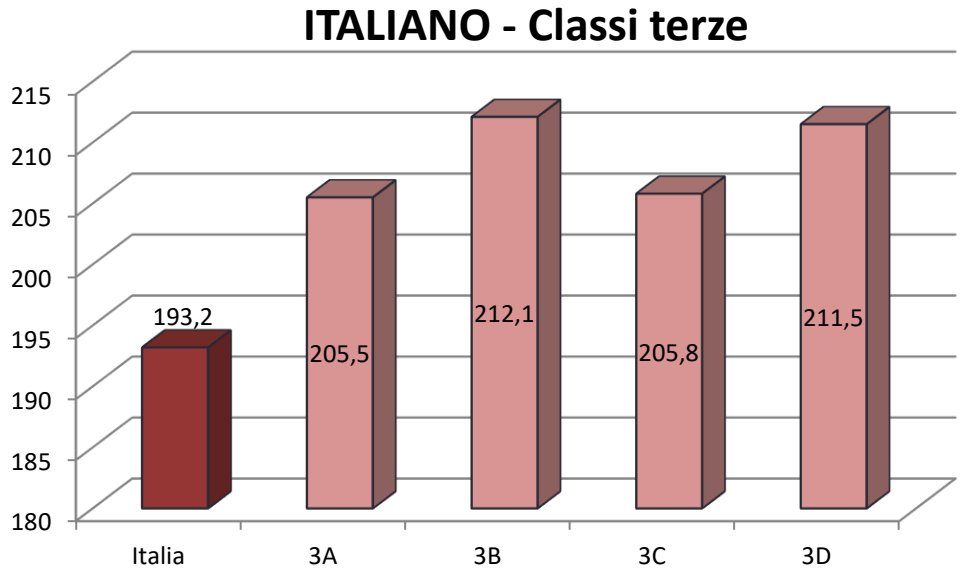
COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO
PUNTEGGI GENERALI – Media del punteggio percentuale



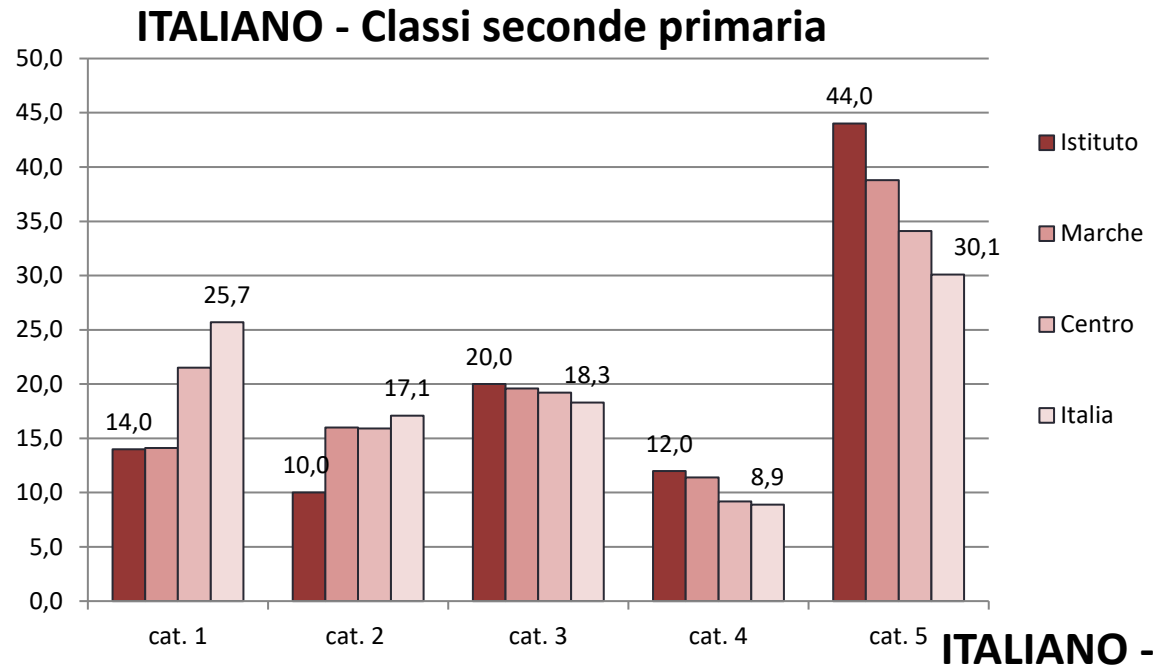
COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO
Media del punteggio percentuale per classi

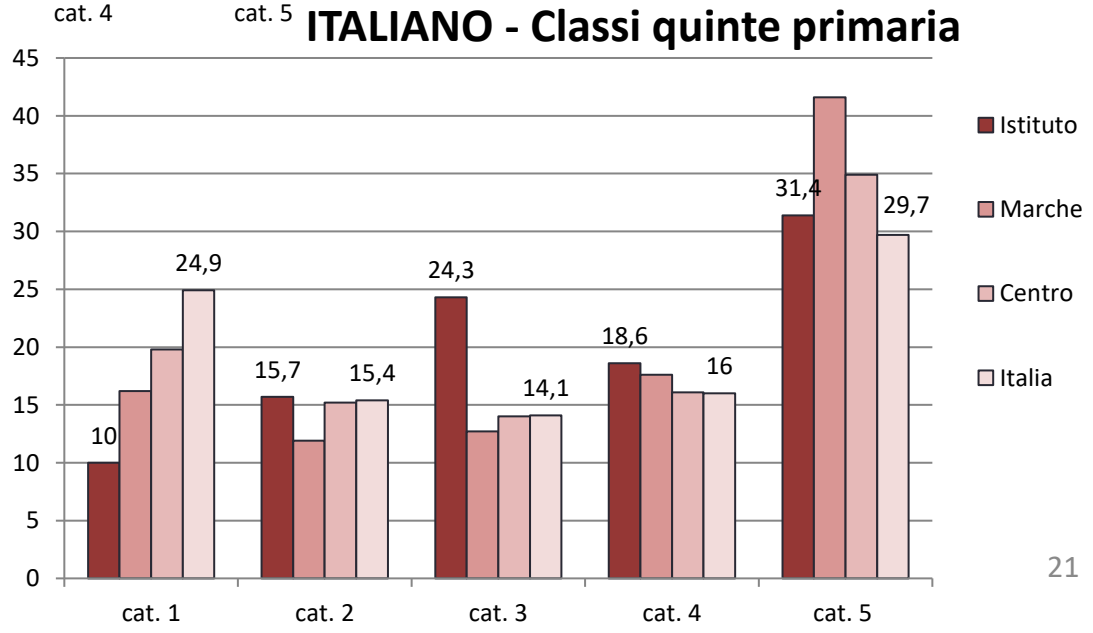




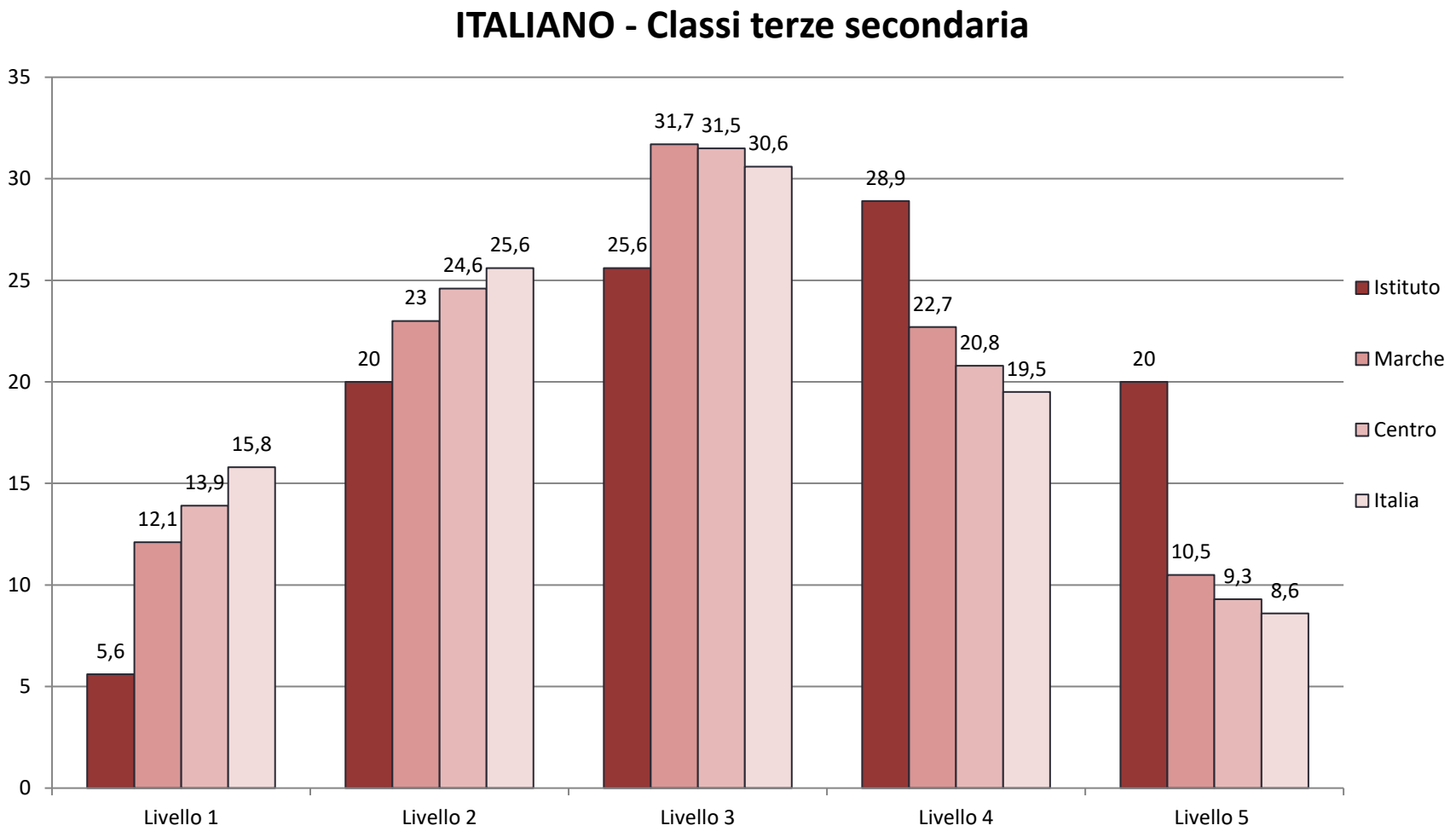


COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO
Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (%)

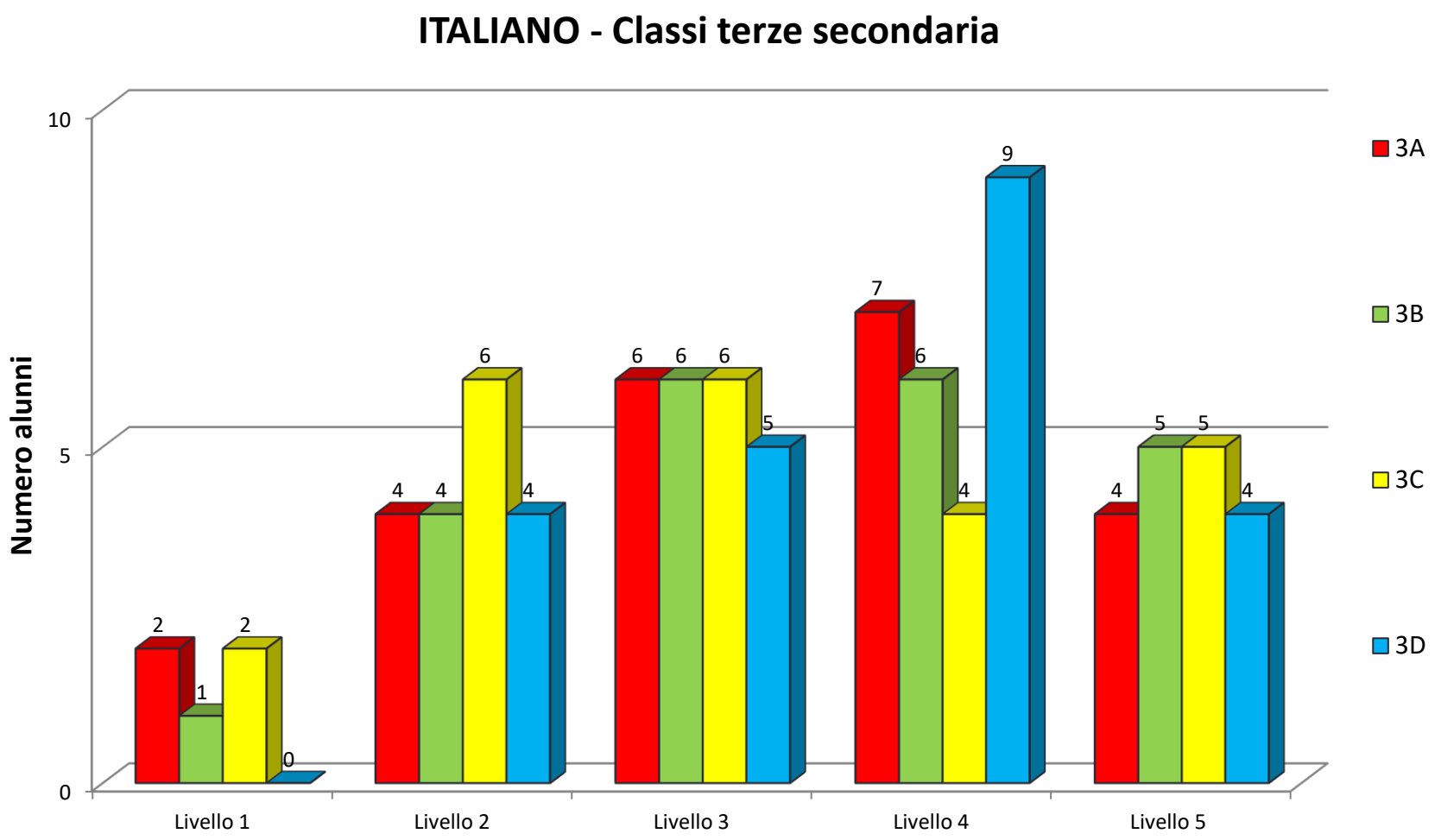




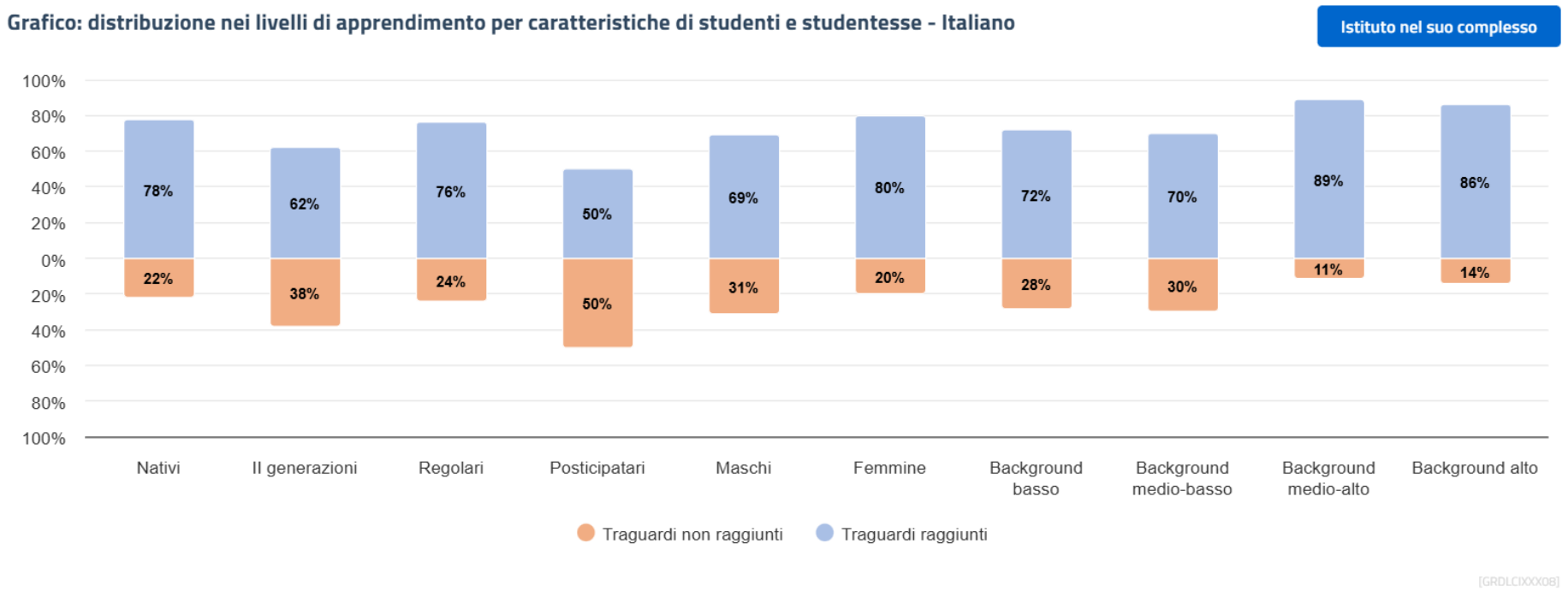
COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento (%)



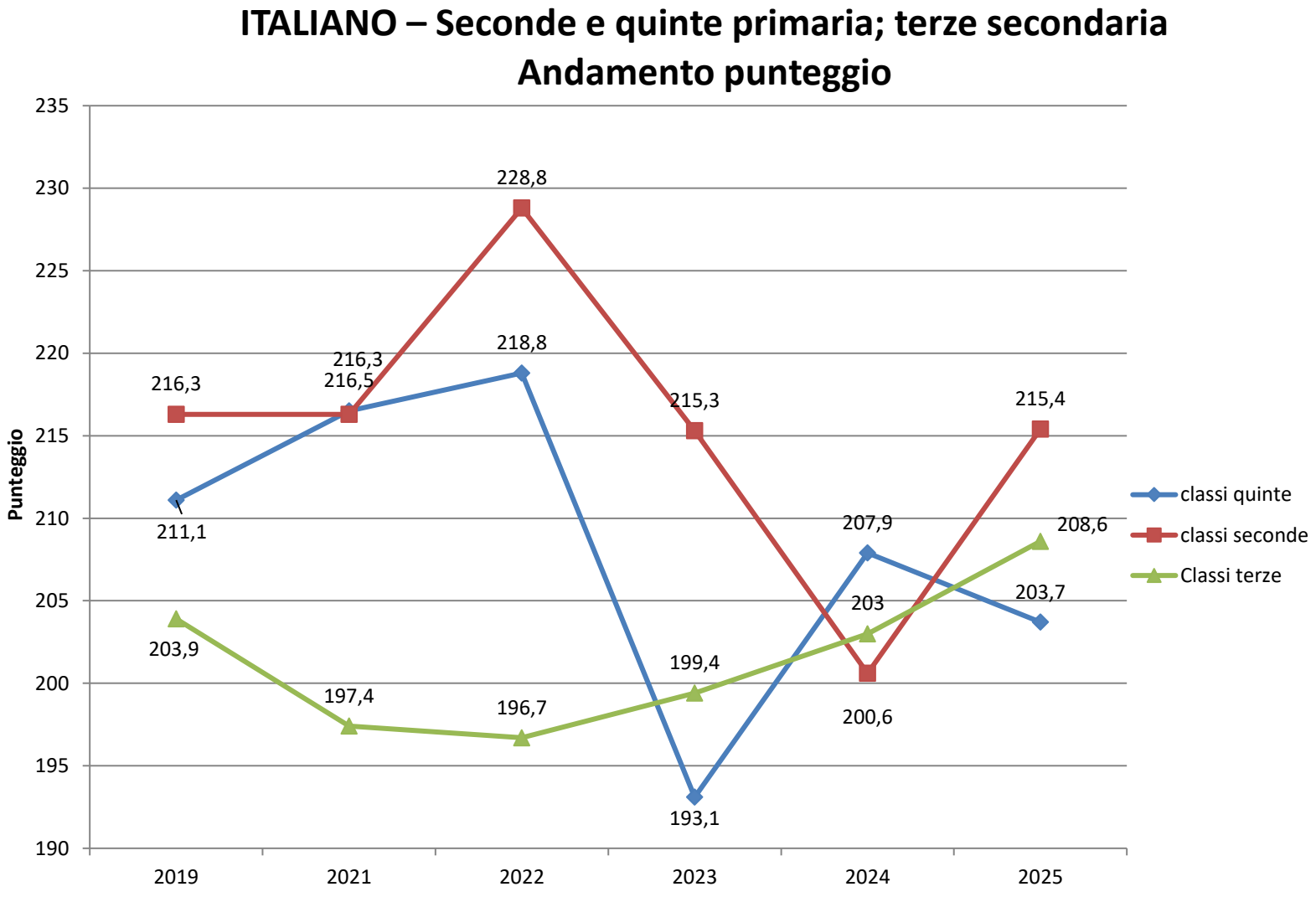
COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento
Confronto tra le classi terze



COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per caratteristiche



COME SIAMO ANDATI IN ITALIANO
Andamento negli ultimi anni



COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA

Confronto tra le classi – punteggi generali

MATEMATICA SECONDE			
Classe	Regione	Macro area	Italia
2 A	↑	↑	↑
2 B	↑	↑	↑
2 C	↔	↑	↑
2 D	↑	↑	↑
MATEMATICA QUINTE			
Classe	Regione	Macro area	Italia
5 A	↑	↑	↑
5 B	↑	↑	↑
5 C	↑	↑	↑
5 D	↑	↑	↑

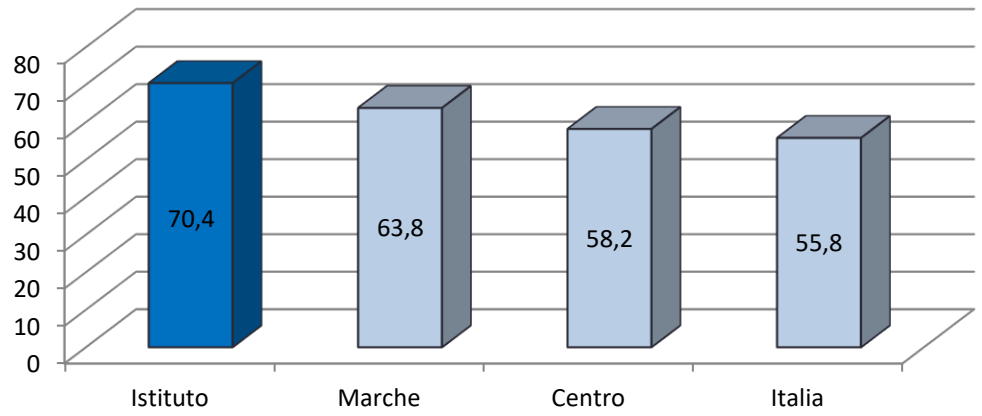
COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA

Confronto tra le classi – punteggi generali

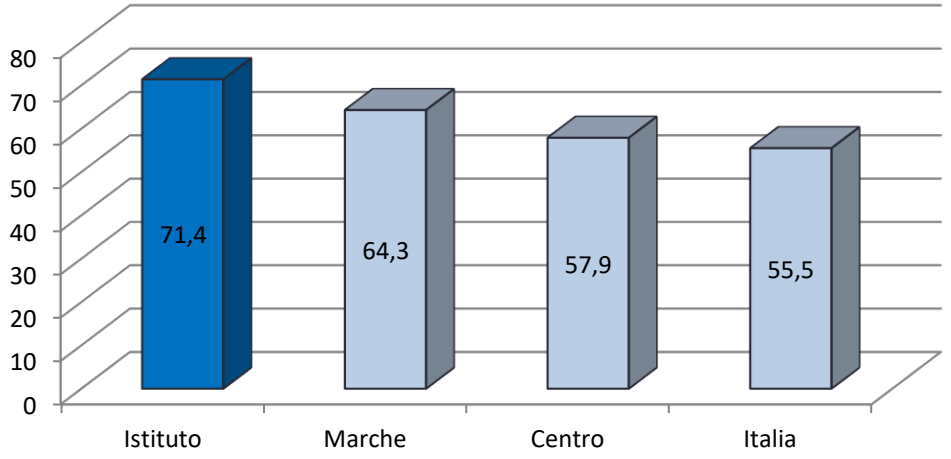
MATEMATICA TERZE			
Classe	Regione	Macro area	Italia
3 A	↑	↑	↑
3 B	↑	↑	↑
3 C	↑	↑	↑
3 D	↑	↑	↑

COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA
PUNTEGGI GENERALI – Media del punteggio percentuale

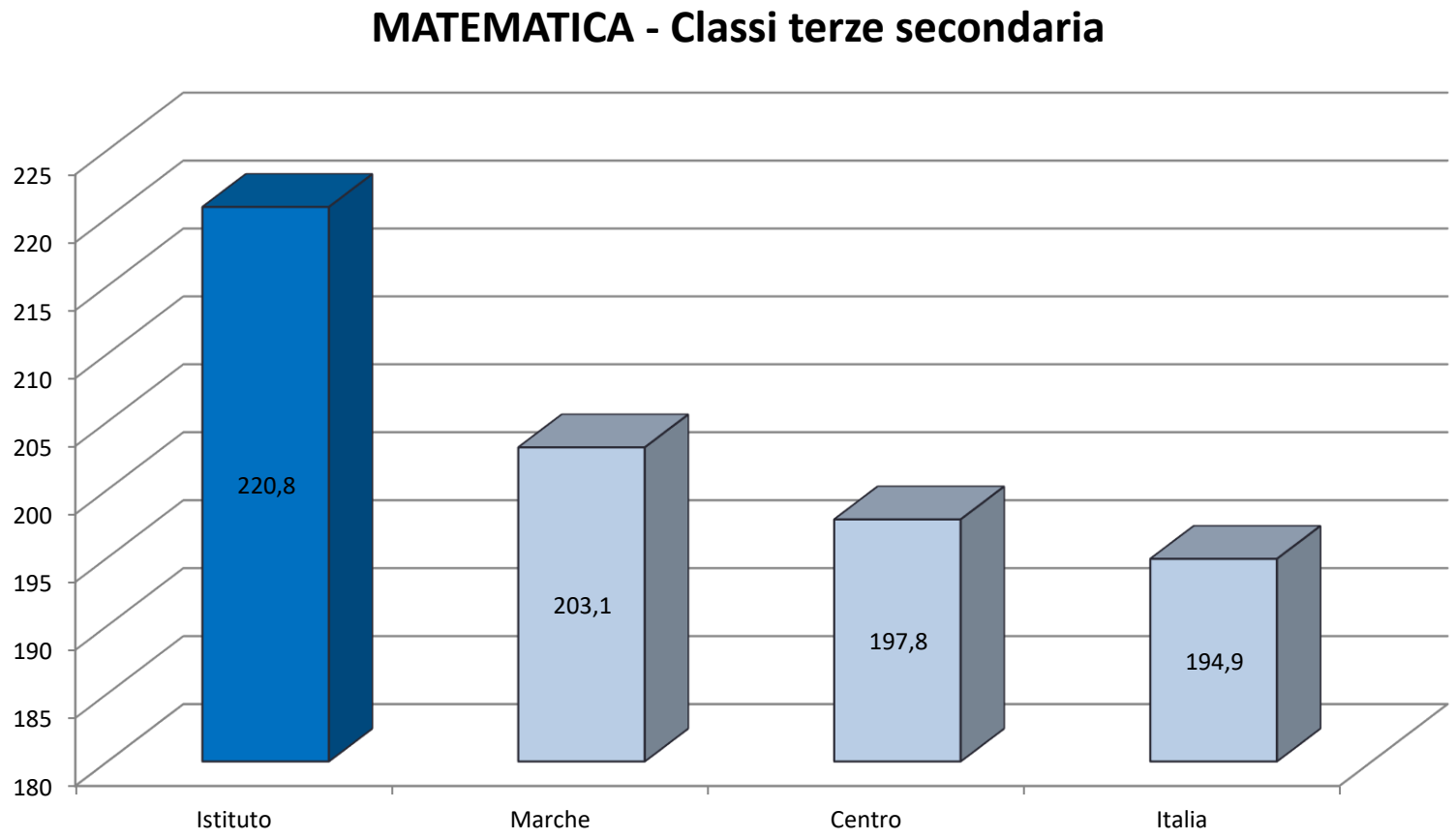
MATEMATICA - Classi seconde primaria



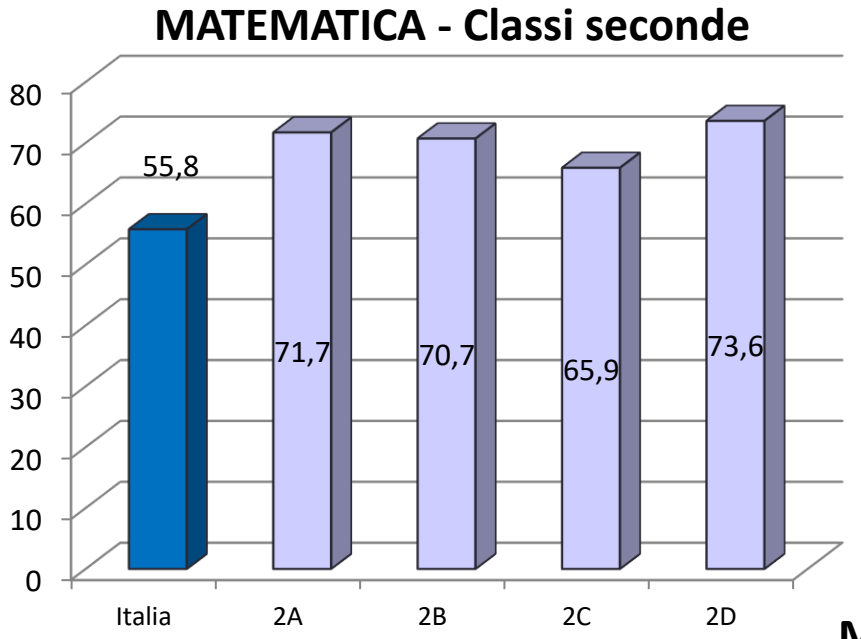
MATEMATICA - Classi quinte primaria

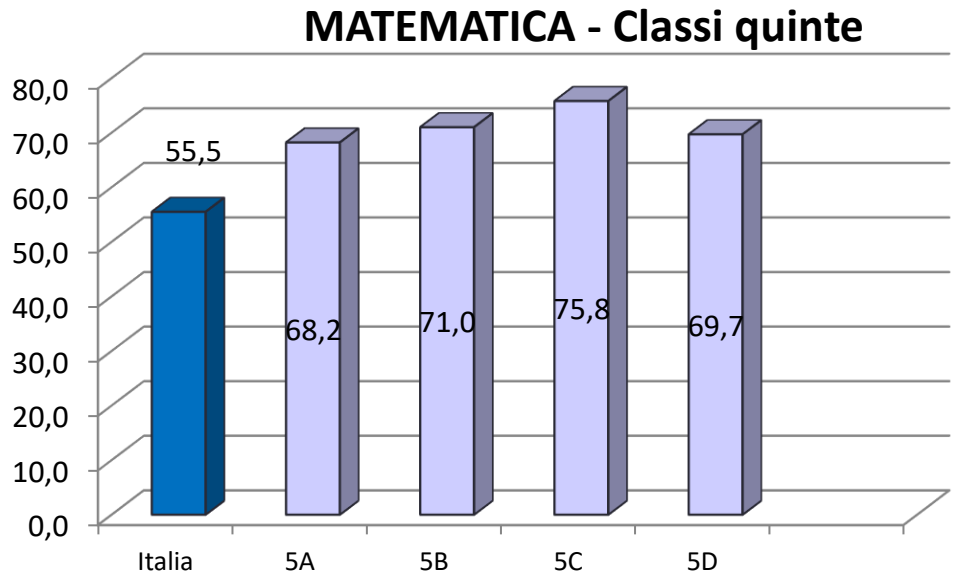


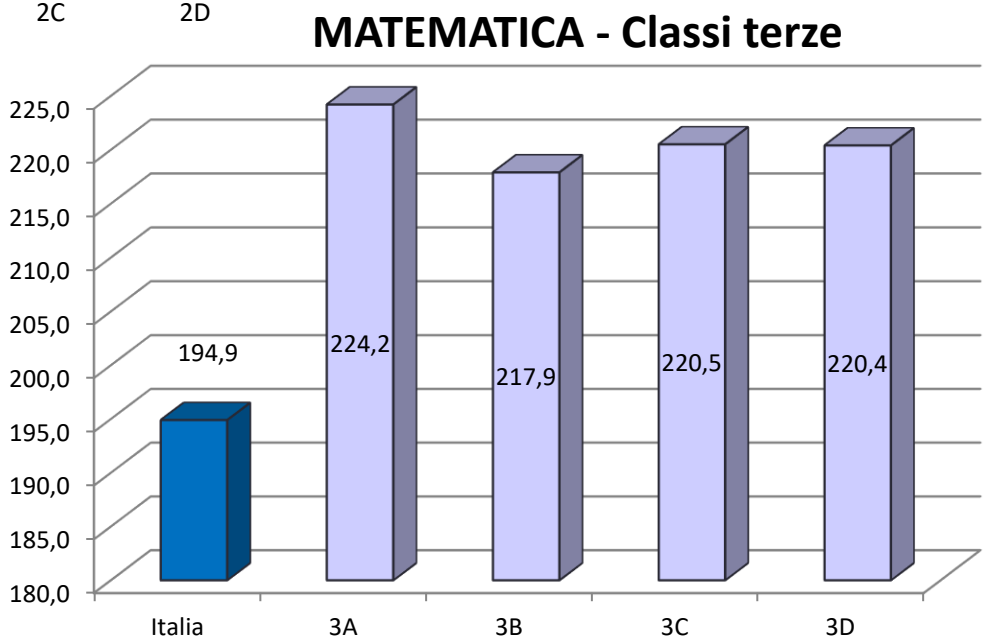
COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA
PUNTEGGI GENERALI – Media del punteggio percentuale



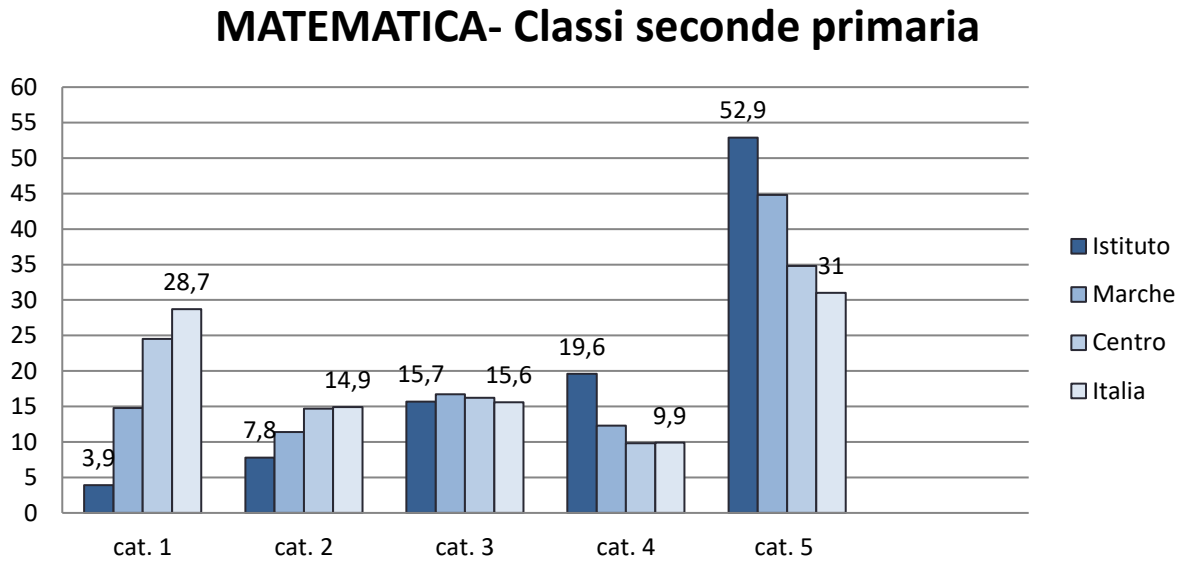
COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA
Media del punteggio percentuale per classi

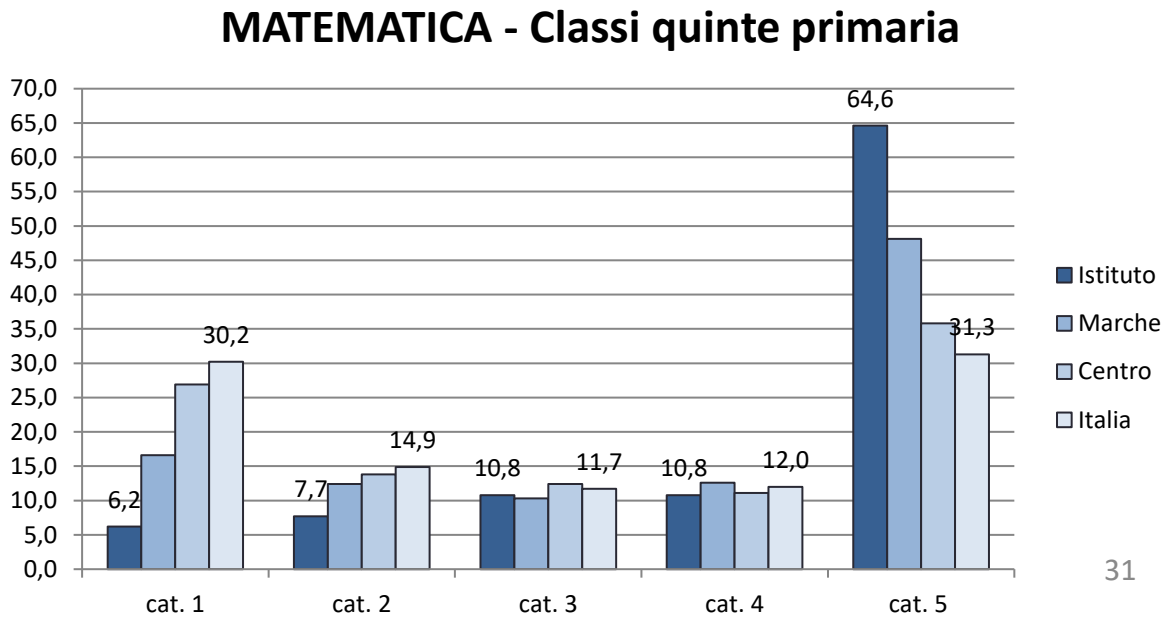




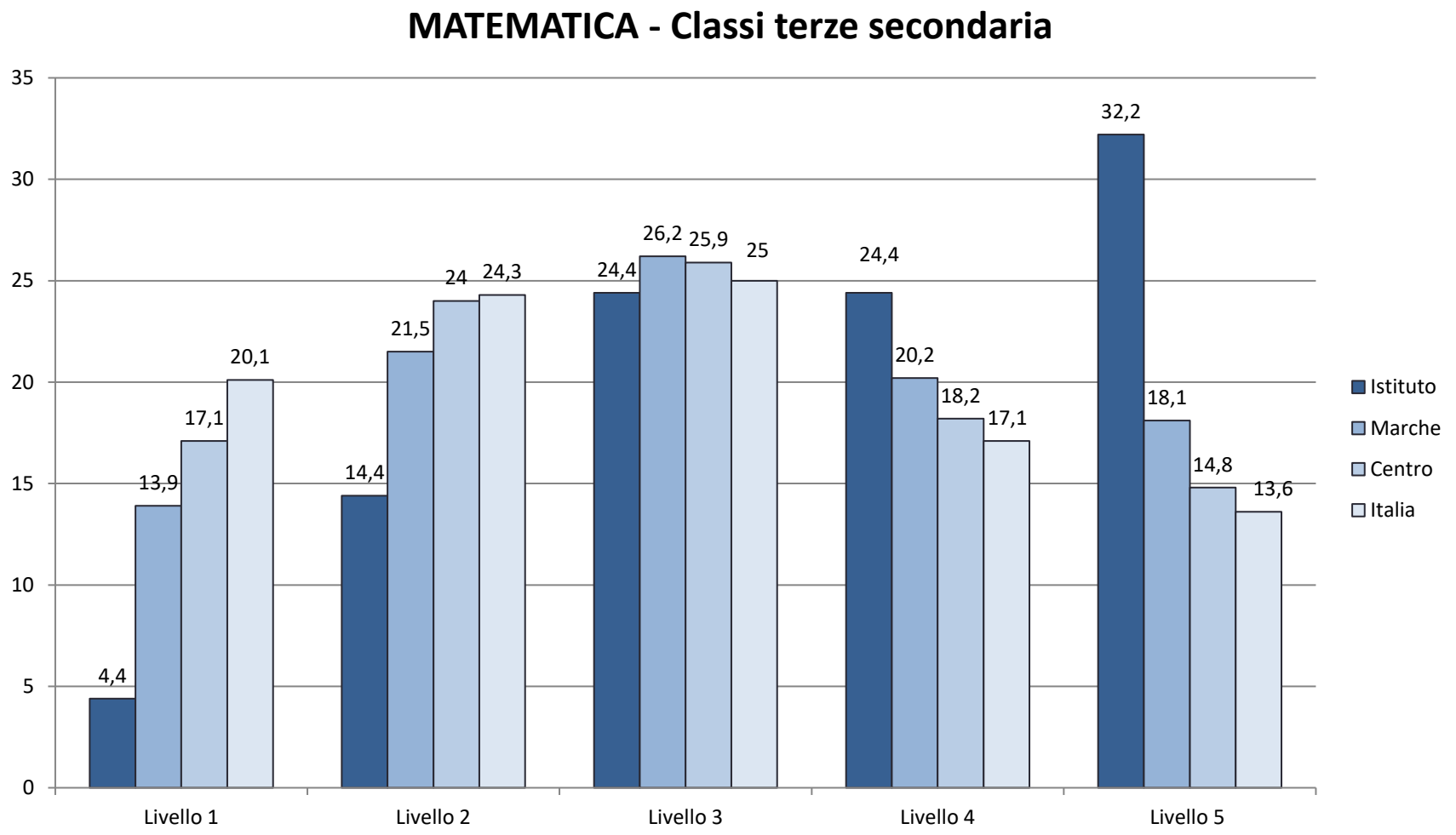


COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA
Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio

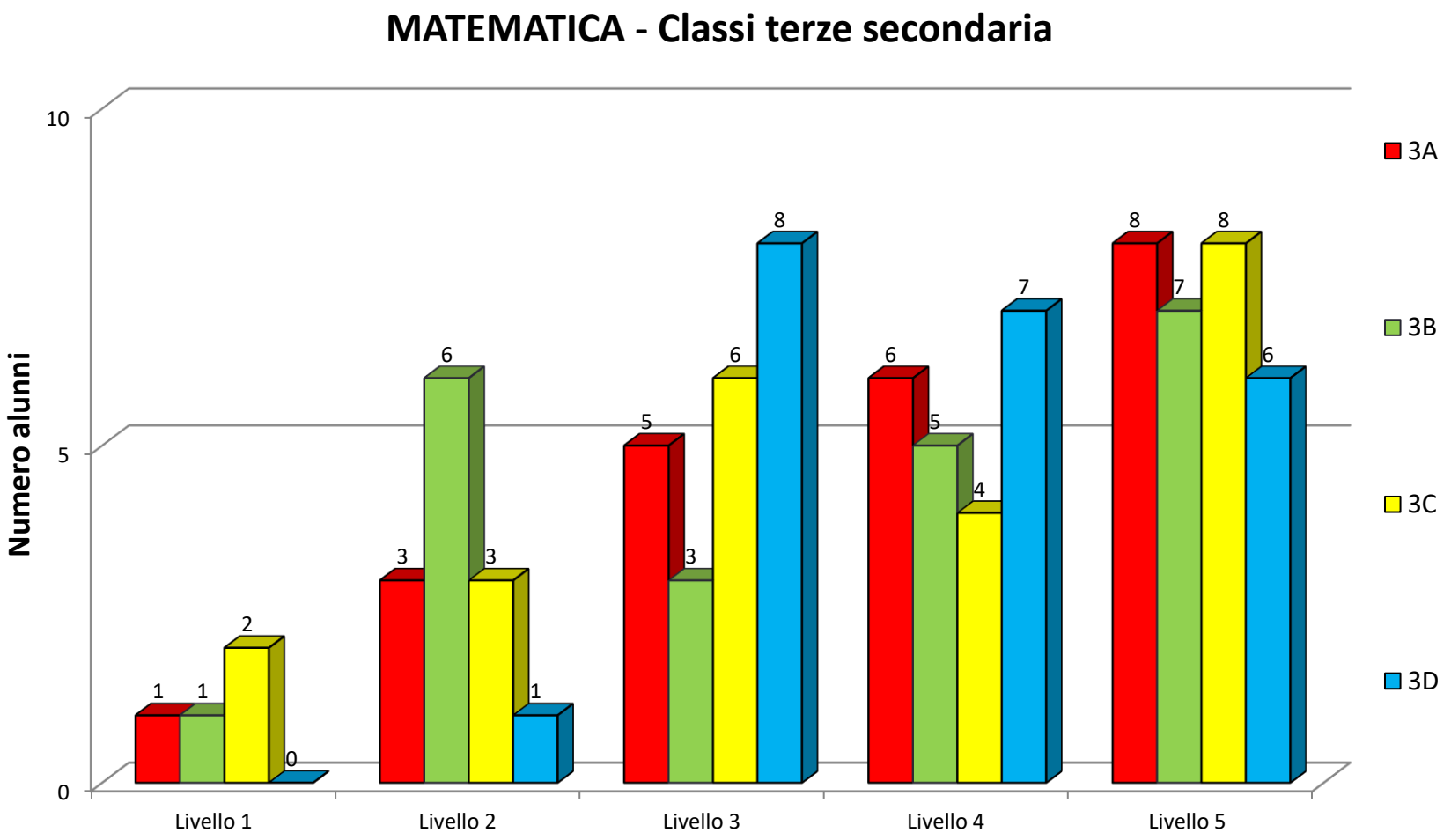




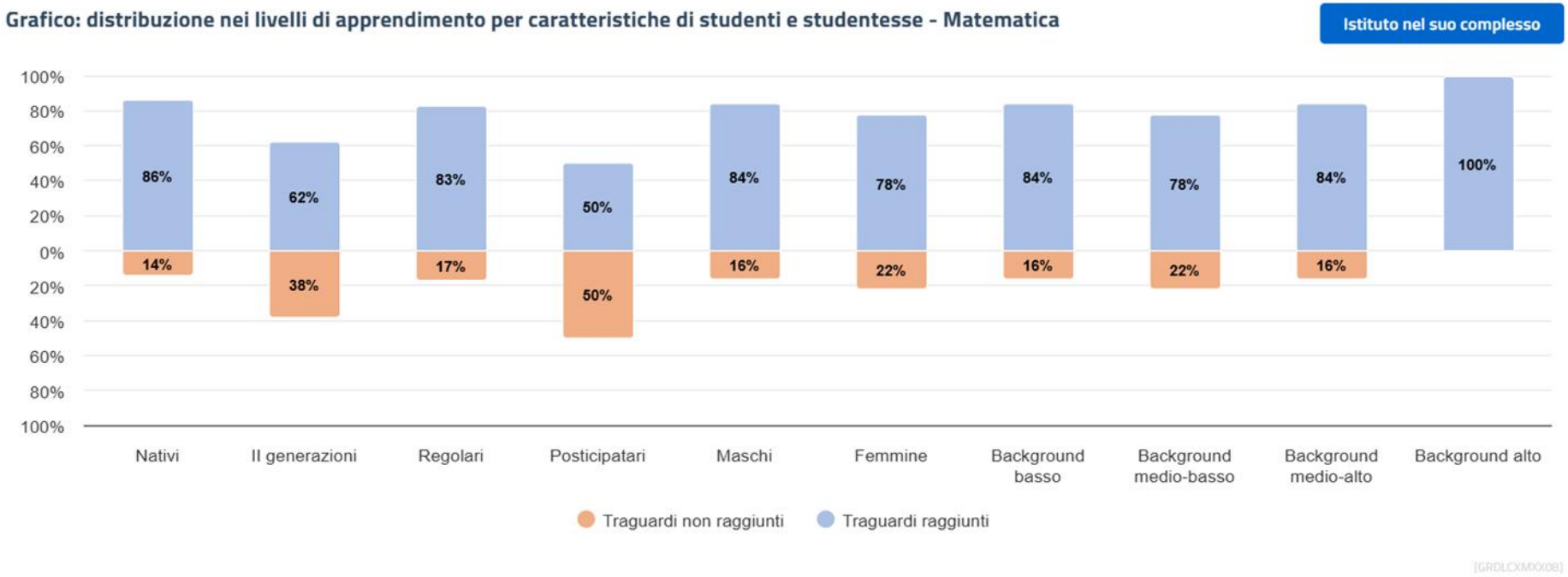
COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento (%)



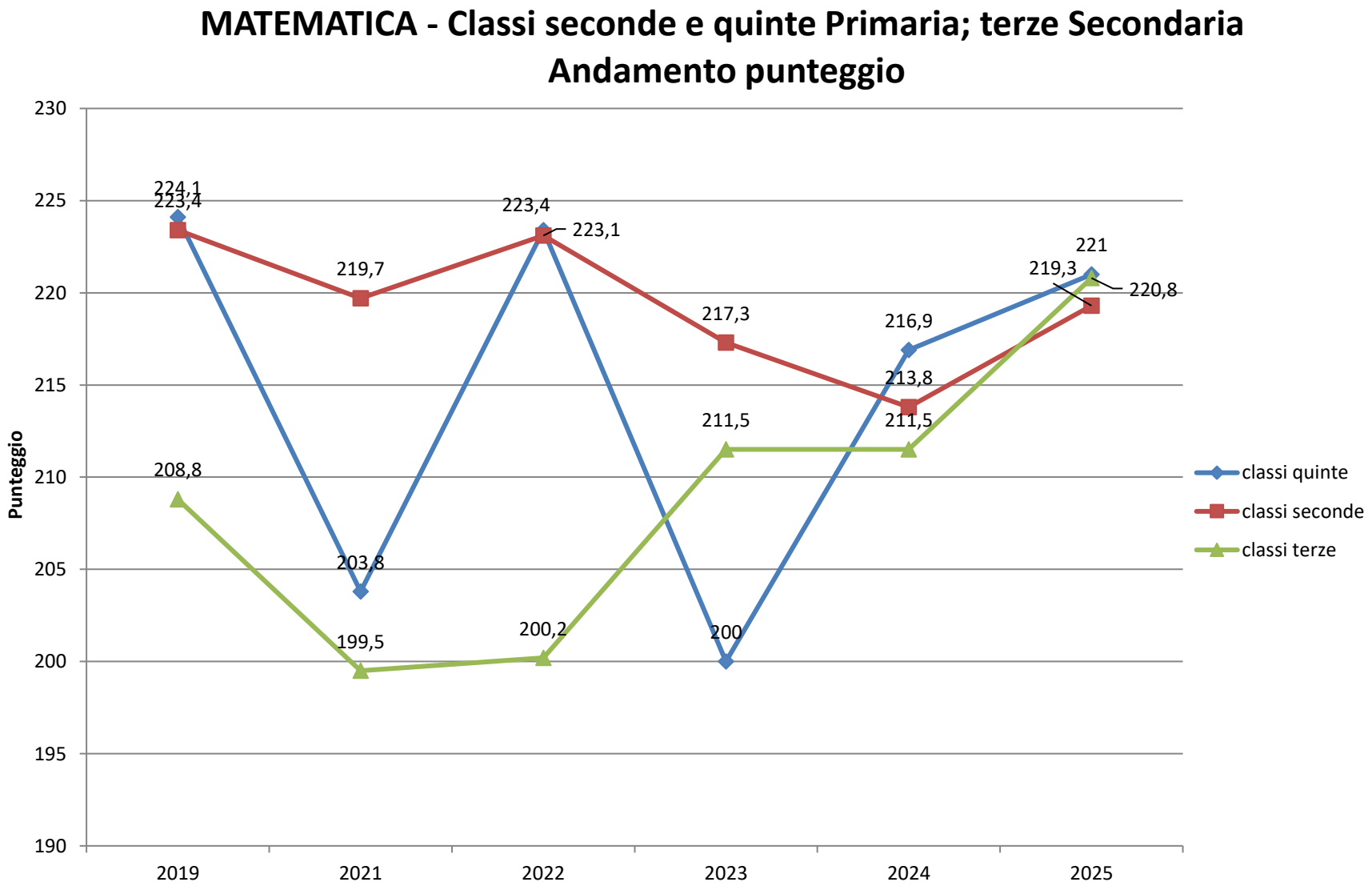
COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento
Confronto tra le classi terze



COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per caratteristiche



COME SIAMO ANDATI IN MATEMATICA
Andamento negli ultimi anni



COME SIAMO ANDATI IN INGLESE

Confronto tra le classi – punteggi generali

INGLESE LISTENING QUINTE			
Classe	Regione	Macro area	Italia
5 A	↑	↑	↑
5 B	↔	↑	↑
5 C	↑	↑	↑
5 D	↓	↓	↔
INGLESE READING QUINTE			
5 A	↑	↑	↑
5 B	↑	↑	↑
5 C	↑	↑	↑
5 D	↓	↓	↔

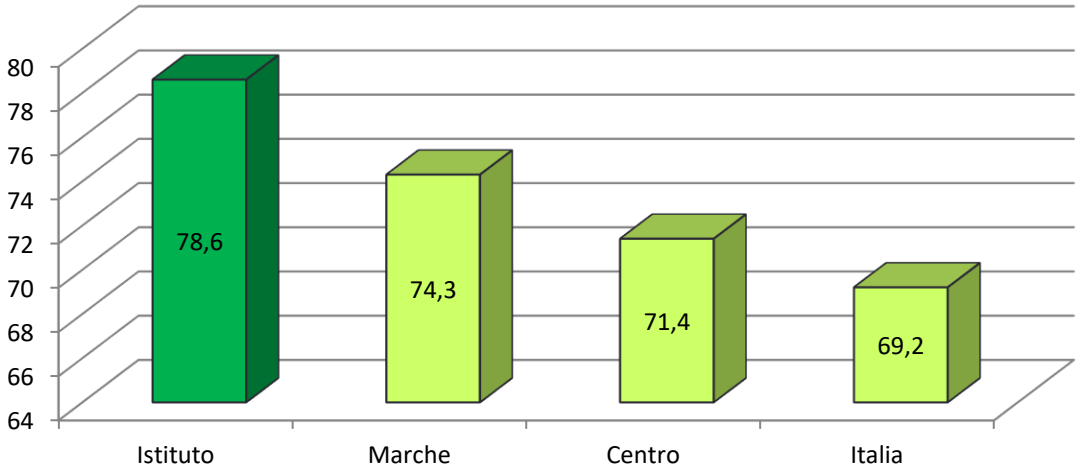
COME SIAMO ANDATI IN INGLESE

Confronto tra le classi – punteggi generali

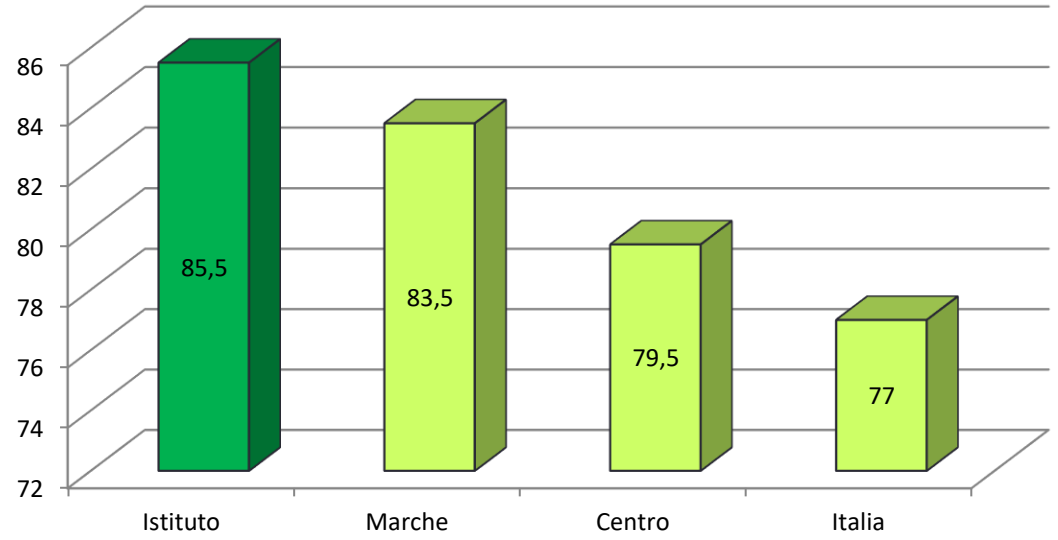
INGLESE LISTENING TERZE			
Classe	Regione	Macro area	Italia
3 A	↑	↑	↑
3 B	↑	↑	↑
3 C	↑	↑	↑
3 D	↑	↑	↑
INGLESE READING TERZE			
3 A	↑	↑	↑
3 B	↑	↑	↑
3 C	↓	↑	↑
3 D	↑	↑	↑

COME SIAMO ANDATI IN INGLESE
PUNTEGGI GENERALI - Media del punteggio percentuale

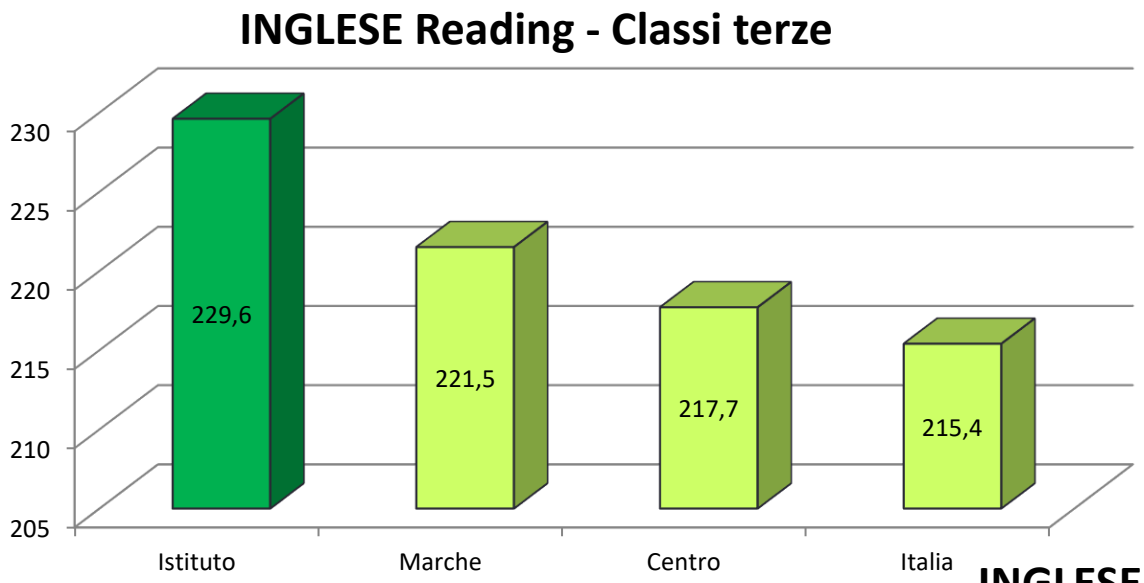
INGLESE Reading - Classi quinte

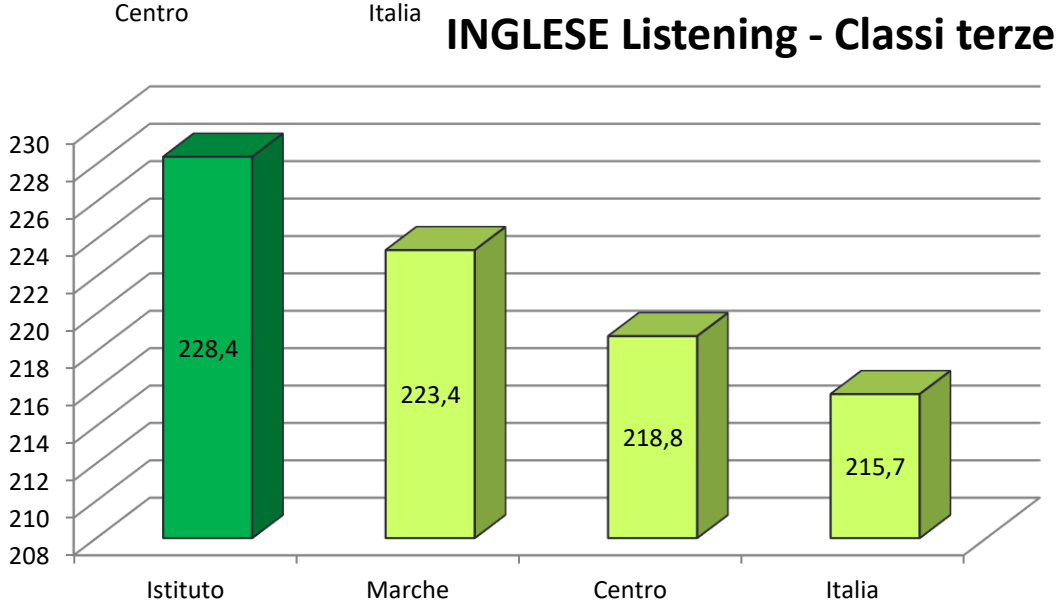


INGLESE Listening - Classi quinte

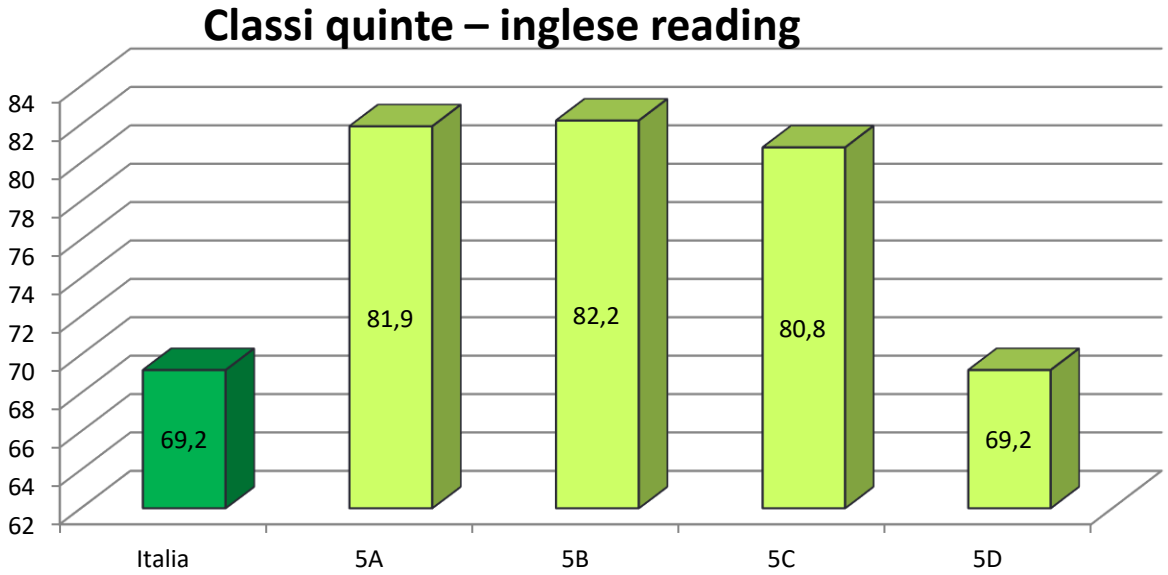


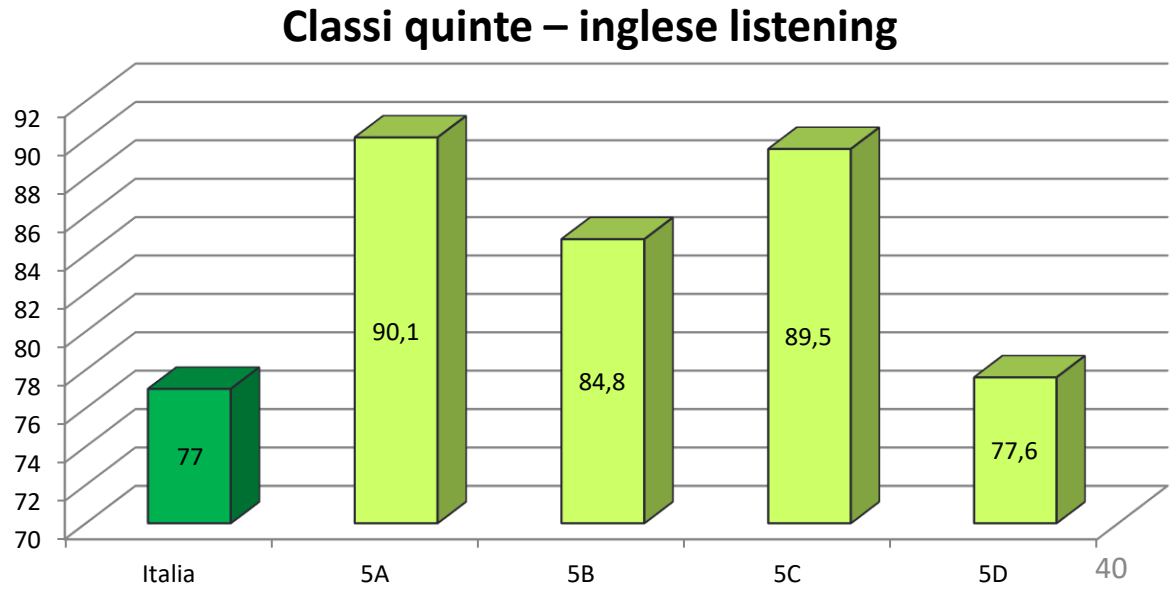
COME SIAMO ANDATI IN INGLESE
PUNTEGGI GENERALI - Media del punteggio percentuale



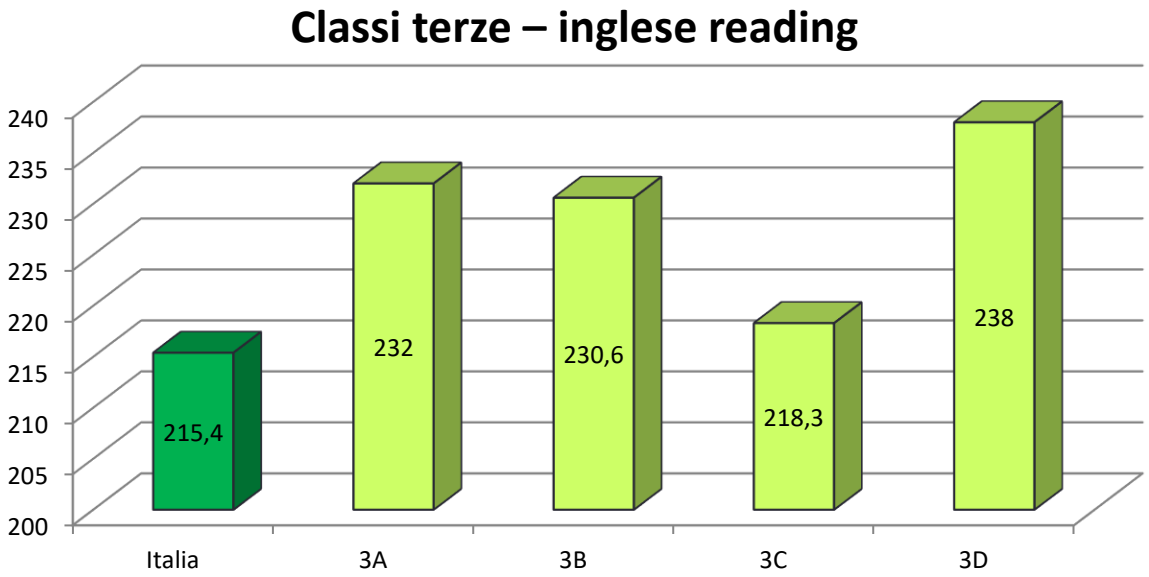


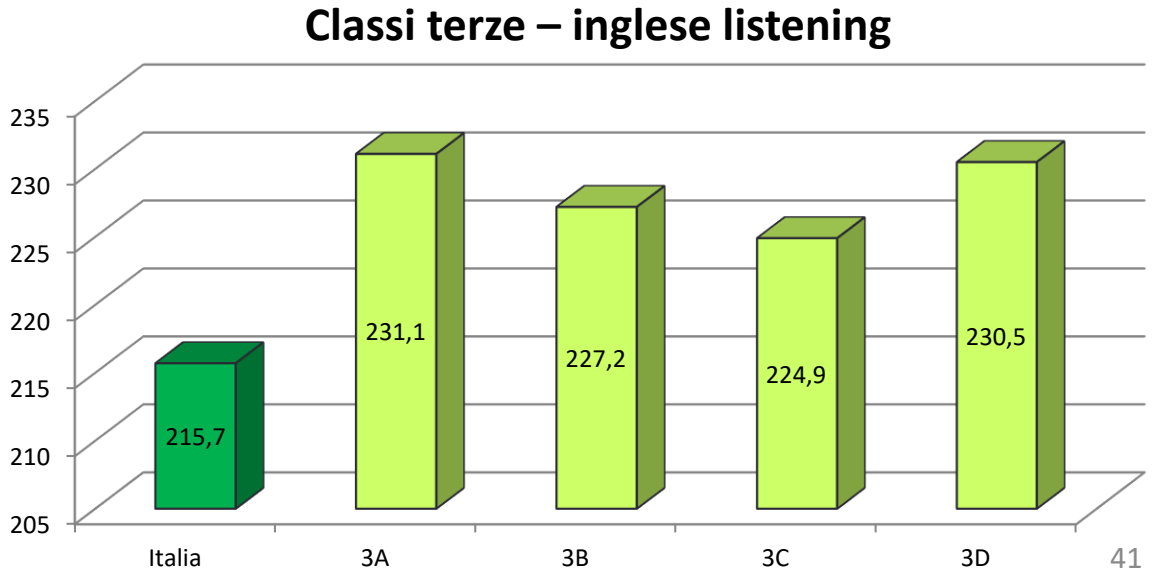
COME SIAMO ANDATI IN INGLESE
Media del punteggio percentuale per classi



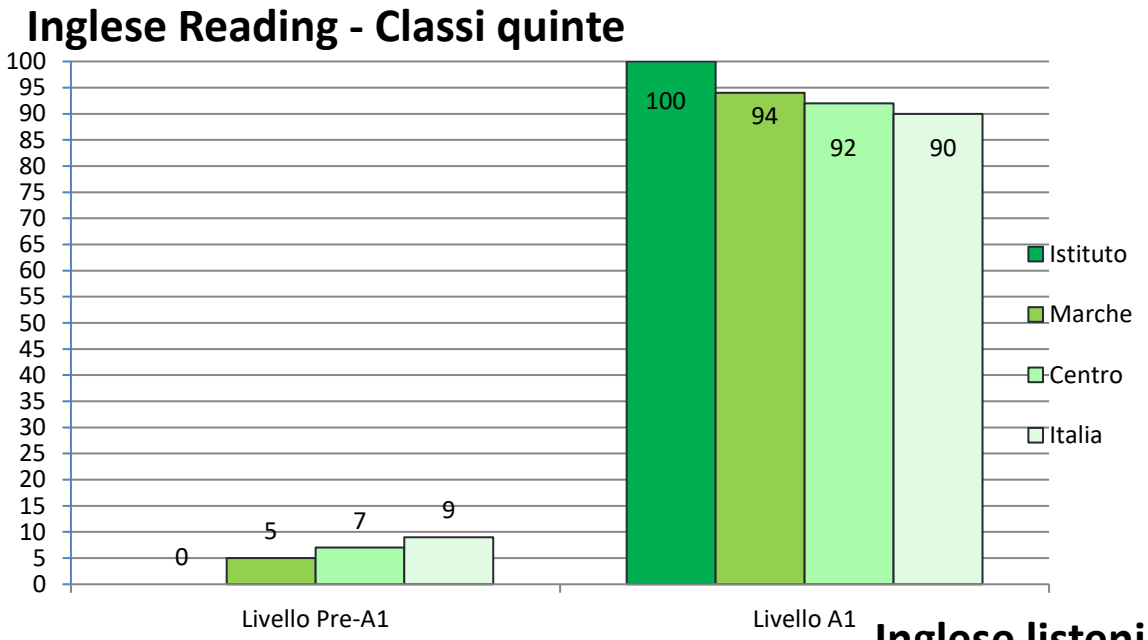


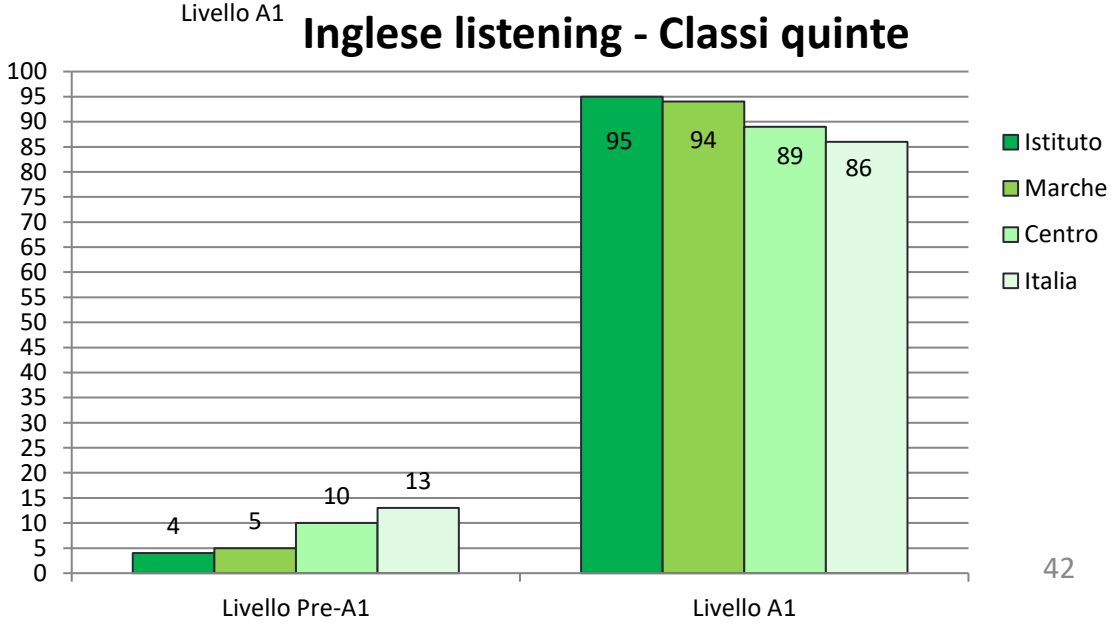
COME SIAMO ANDATI IN INGLESE
Media del punteggio percentuale per classi



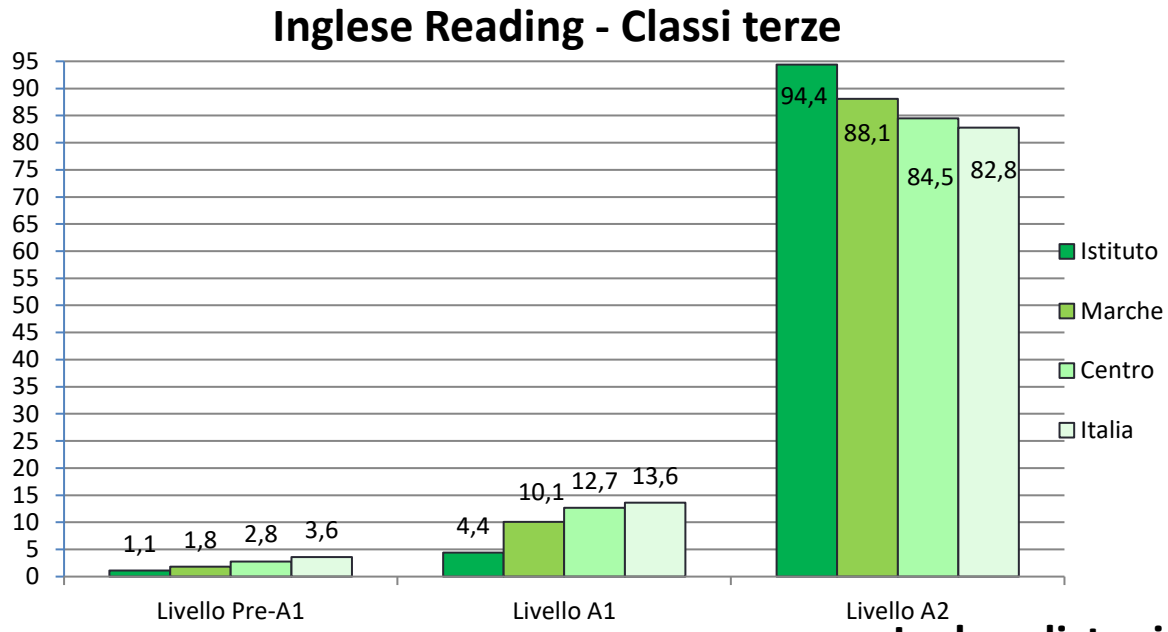


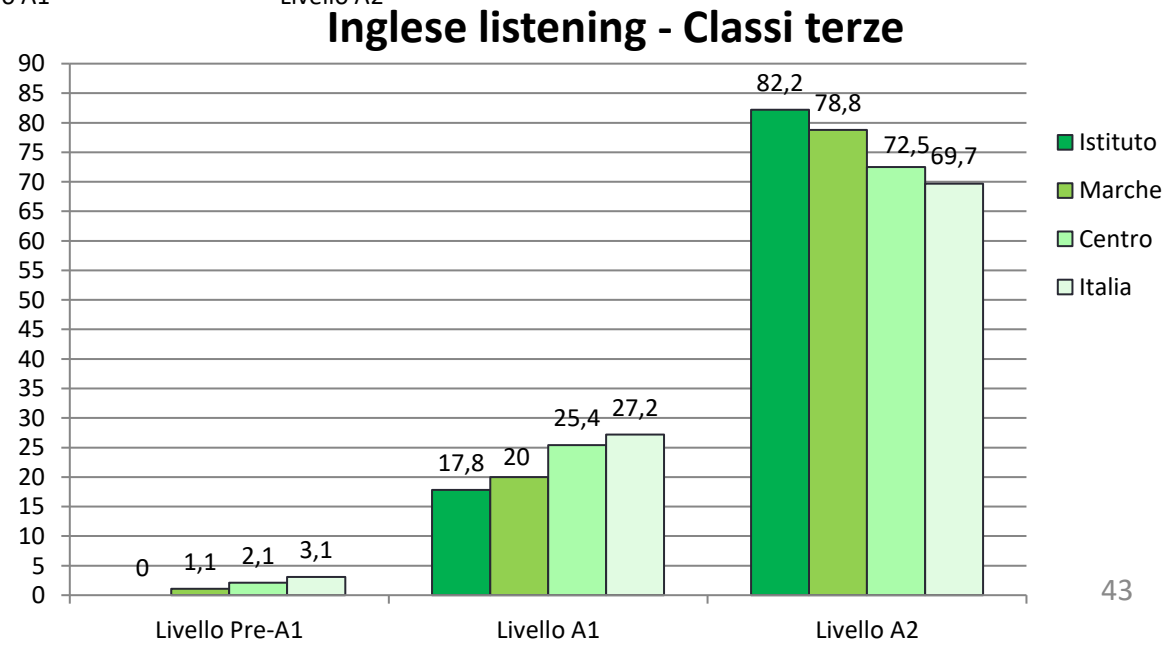
COME SIAMO ANDATI IN INGLESE
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



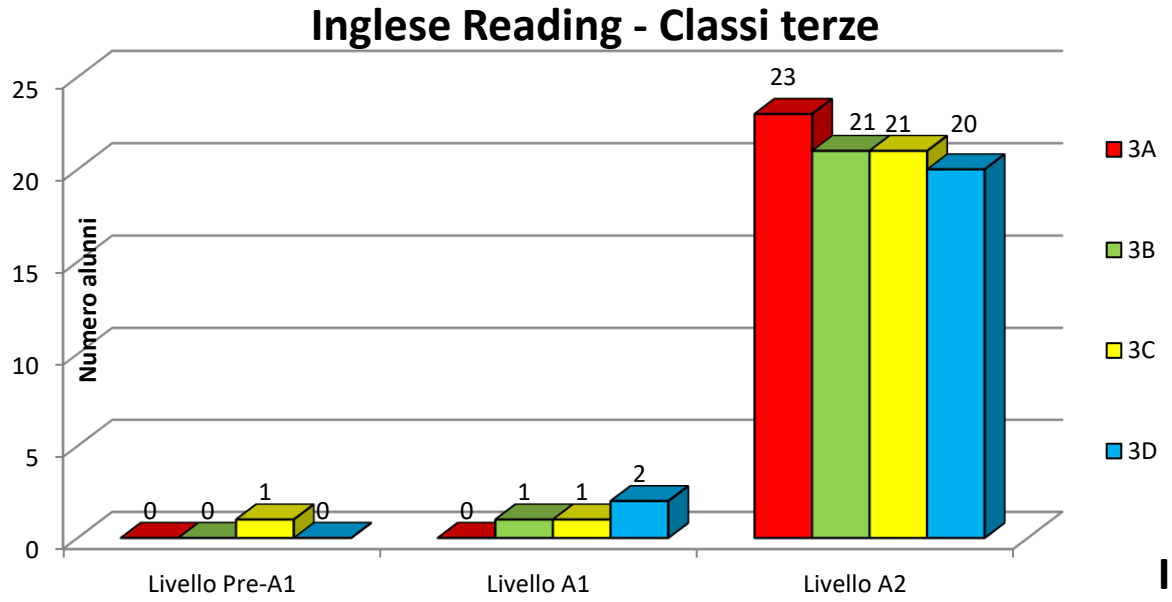


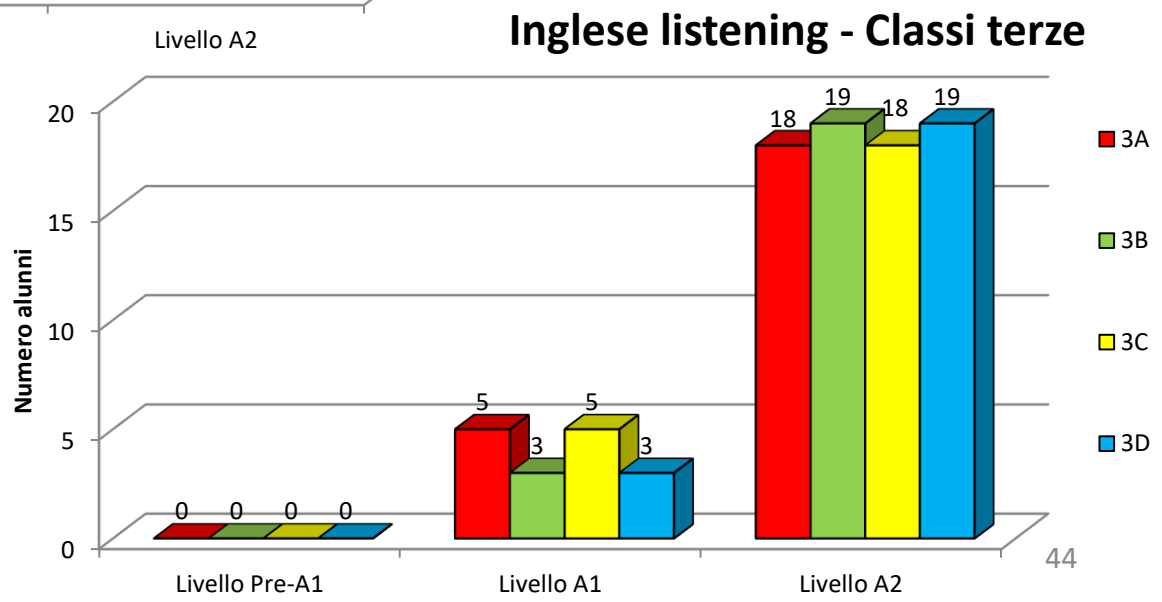
COME SIAMO ANDATI IN INGLESE
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





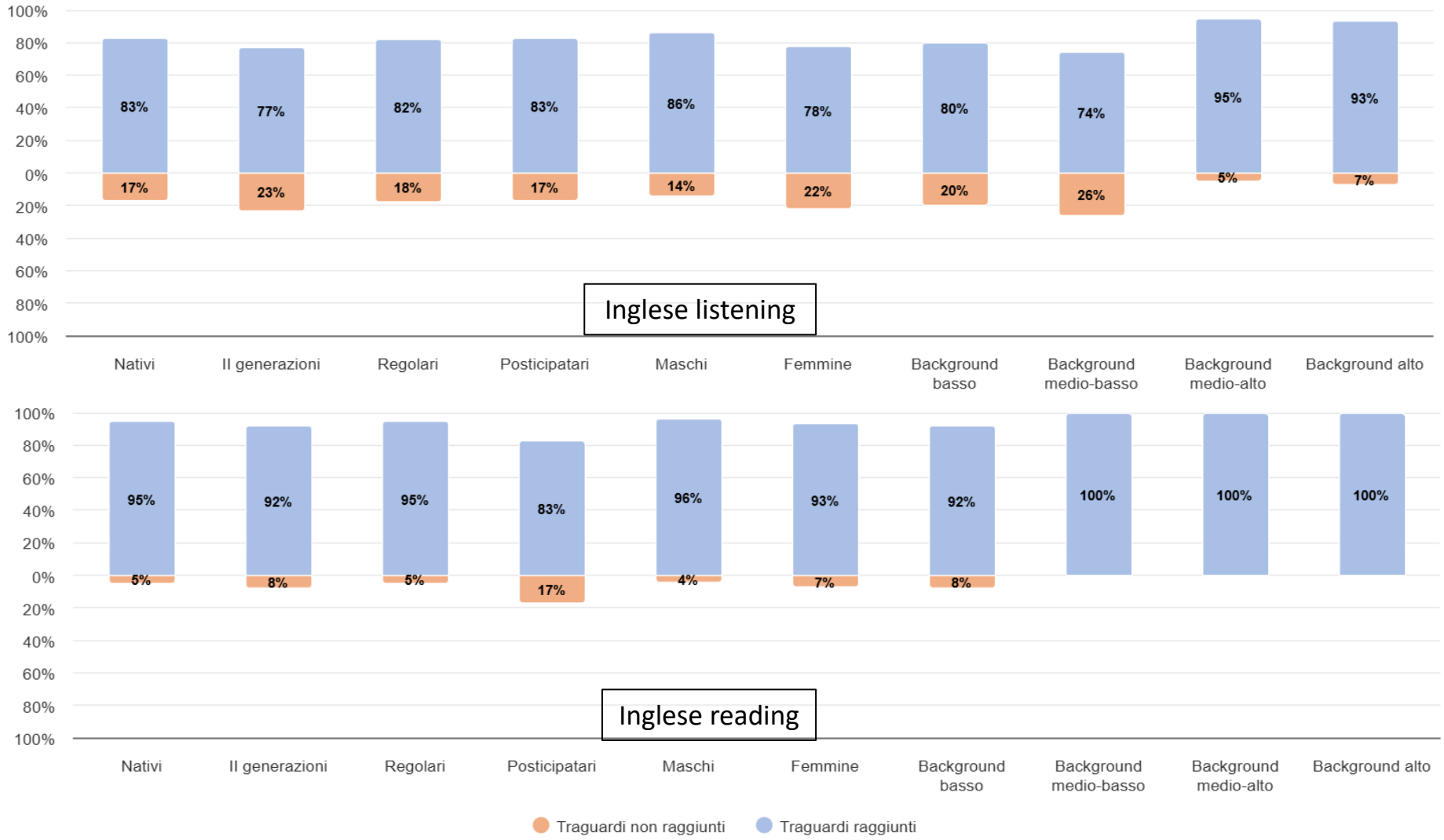
COME SIAMO ANDATI IN INGLESE
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento
Confronto tra le classi terze



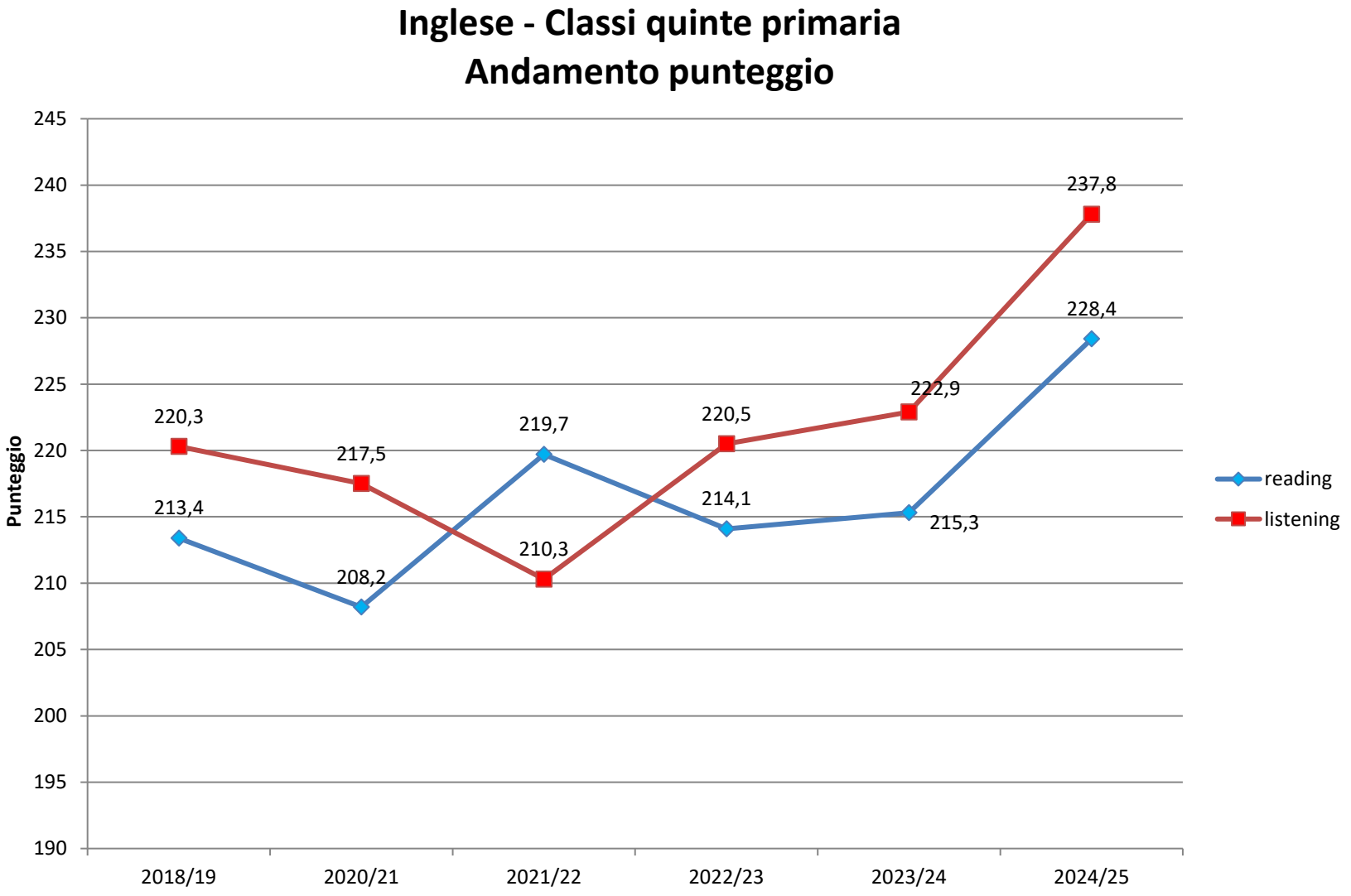


COME SIAMO ANDATI IN INGLESE

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per caratteristiche



COME SIAMO ANDATI IN INGLESE
Andamento negli ultimi anni



COME SIAMO ANDATI IN INGLESE
Andamento negli ultimi anni

