Legge 13 luglio 2015 n.107 art.1, commi 126 – 127 - 129

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE**

**DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE**

DA PRESENTARE AL DIRIGENTE SCOLASTICO ENTRO IL 07/07/2018

COMPILATA DIGITALMENTE SENZA CANCELLARE LE PARTI CHE NON INTERESSANO E FIRMATA “IN CALCE”

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in qualità di Docente di ruolo in dotazione organica ai fini della valorizzazione del merito del personale docente **DICHIARA** di aver svolto le seguenti azioni:

A - Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | BREVE DESCRIZIONE/MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE  (max 150 caratteri) | NUMERO  se necessario | TOTALE ORE  se necessario | PUNTEGGIO | SPAZIO PER IL DS |
| Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento | Corsi di formazione intrapresi nell’attuale anno scolastico, (compresi quelli programmati per l’a.s. 2016/17 e non valutati precedentemente) anche non previsti nel PTOF seppur coerenti con il ruolo, e le discipline di insegnamento, e gli incarichi specifici previsti dall’ Organigramma di Istituto. (es. INVALSI, Au.mi.re. ecc.)  **è richiesta la specificazione dei corsi**  indice di significatività  oltre 30 ore di formazione svolta |  |  |  | ORE  Da 30 a 40 = **4**  Da 41 a 60 = **6**  Oltre 60 = **8** |  |
| Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento | Corsi di formazione **ON LINE** intrapresi nell’attuale anno scolastico, coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento  Indice di significatività oltre 30 ore di formazione svolta |  |  |  | **4** |  |
| Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo e le discipline di insegnamento | Master universitari/Corsi di perfezionamento la propria professione svolti in Università  Indice di significatività: acquisiti nell’anno scolastico in corso |  |  |  | Per ogni corso =**6** |  |
| Partecipazione a concorsi, giochi, gare, | Concorsi, giochi, gare |  |  |  | per ogni attività =**2** |  |
| Partecipazione a concorsi, giochi, gare, | Concorsi, giochi, gare  oltre il proprio orario di servizio |  |  |  | per ogni attività =**4** |  |
| Partecipazione a visite d’istruzione | visite d’istruzione per l’intera giornata  dalle ore 08:00 alle ore 16:00 |  |  |  | Ogni uscita = **4** |  |
| Partecipazione a visite d’istruzione | visite d’istruzione per l’intera giornata  **oltre le 8 ore** |  |  |  | Ogni uscita =  **5** |  |
| Assunzione di responsabilità in merito a problematiche formative urgenti ed imprevedibili | Rapporti reiterati con le famiglie oltre quanto programmato  Indice di significatività almeno 3 pomeriggi |  |  |  | Pomeriggi  3p = **2**  Oltre 3p = **4** |  |
| Presa in carico di alunni o situazioni di sezione/classe che hanno richiesto interventi straordinari (es: inserimento alunni in corso d’anno con particolari problematiche)  **N.B.:**  **èrichiesta una documentazione dell’intervento effettuato** |  |  |  | **4** |  |
| Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento efficaci contro la dispersione scolastica, per  l’inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati | **Gestione** di ambienti di apprendimento su piattaforma Google  Suite |  |  |  | **8** |  |
| “Ambientazione” della Pratica Psicomotoria Educativa |  |  |  | **4** |  |
| Gruppo di Studio per una documentazione di rete sulla pratica Psicomotoria Educativa |  |  |  | **8** |  |
| Didattica “laboratoriale”  mirata a specifiche situazioni riscontrabili in quegli alunni che hanno palesato una difficoltà di rimanere in aula regolarmente  **N.B.:**  **èrichiesta una documentazione dell’intervento effettuato** |  |  |  | **4** |  |
| Progetti piscina  (docente che ha gestito operativamente la quotidianità connessa alle attività natatorie) |  |  |  | **4** |  |
| **Gestione dei PDP in classe**  Indice di significatività almeno 2 PDP  (per la Secondaria di 1° Grado i Coordinatori di classe) |  |  |  | PDP  2PDP = **2**  3PDP = **3**  OLTRE 3 = **4** |  |
| Coding (Pensiero computazionale) svolto in sezione/classe |  |  |  | **2** |  |

B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | BREVE DESCRIZIONE/MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE  (max 150 caratteri) | NUMERO  se necessario | TOTALE ORE  se necessario | PUNTEGGIO | SPAZIO PER IL DS |
| Impegno in attività metodologiche e didattiche finalizzate al potenziamento delle competenze | Realizzazione di buone pratiche didattiche (esclusi i 2 EAS richiesti ed i progetti -rendicontati sotto) che hanno richiesto **o** un coinvolgimento del “territorio” **e/o** la partecipazione di più classi/sezioni **e** che sono state verificate attraverso prassi valutative capaci di misurare l’avvenuto potenziamento delle competenze.  **N.B.:**  **èrichiesta una documentazione dettagliata** |  |  |  | Unità  1u=  **4**  2u=  **6**  Oltre 3= **8** |  |
| Collaborazione alla ricerca didattica | Partecipazione a gruppi di ricerca interni od esterni all’ Istituto o in rete (escluso Aucouturier documentato sopra)  **N.B.:**  **èrichiesta una documentazione dettagliata** |  |  |  | Unità  1u=  **4**  2u=  **6**  Oltre 3= **8** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Impegno nella diffusione di buone pratiche didattiche | Condivisione di “materiale” didattico innovativo supportato da fondamenti teorici significativi per la diffusione di buone pratiche didattiche nelle singole discipline o nel team docenti  **N.B.:**  **èrichiesta una documentazione dettagliata** |  |  |  | Unità  1u=  **4**  2u=  **6**  Oltre 3= **8** |  |

C-Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del

Personale

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | BREVE DESCRIZIONE/MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE  (max 150 caratteri) | NUMERO  se necessario | TOTALE ORE  se necessario | PUNTEGGIO | SPAZIO PER IL DS |
| Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione delle azioni di sistema decise dalla scuola | Partecipazione agli incontri con i docenti degli altri ordini di scuola per condividere le strategie valutative delle classi “ponte” **fuori dall’orario di servizio** |  |  |  | Incontri  1= **2**p  2= **4**p |  |
| Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione delle azioni di sistema decise dalla scuola | **Coordinamento delle visite d’istruzione** |  |  |  | **2** |  |
| Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione delle azioni di sistema decise dalla scuola | **Analisi prove INVALSI**  **Monitoraggio AUMIRE**  **Revisione CURRICOLO VERTICALE** |  |  |  | **6** |  |
| Area ricerca/azione  **Realizzazione progetti finanziati da enti esterni**  (es: Cariverona,  PON, altro) |  |  |  | Progetti  1 p= **8**  2 p= **16**  3 p = **24** |  |
| Area Inclusione  **Partecipazione ad incontri extracurricolari con le agenzie certificatrici**  Indice di significatività almeno 2 pomeriggi |  |  |  | Incontri  2p= **3**  3p= **5**  Oltre 3p=**7** |  |
| Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento delle attività dei Plessi | Iniziative **straordinarie** relative alServizio di prevenzione protezione |  |  |  | **3** |  |
| Attività **straordinarie** anche in orario extracurricolare |  |  |  | **3** |  |
| Attività **straordinarie** in periodi di chiusura delle attività didattiche |  |  |  | **6** |  |
| Impegno in attività progettuali rivolti al miglioramento dell’offerta formativa | Figura di supporto organizzativo di un progetto |  |  |  | **Per ogni progetto: 5** |  |
| Principale curatore di un progetto |  |  |  | **Per ogni progetto= 15** |  |
| saggi, rappresentazioni teatrali, altro  Indice di significatività almeno 2 eventi extracurricolari |  |  |  | Eventi  2=**2**  3=**3**  Oltre 3=**4** |  |
| Tutor | Tutor dei docenti neoassunti |  |  |  | **6** |  |
| Coordinatore di tirocinio per studenti universitari |  |  |  | **6** |  |
| Tutor di studenti delle Scuole Secondarie di II grado in alternanza scuola-lavoro |  |  |  | **6** |  |
|  | | | **TOTALE** a cura del DS | | |  |

Filottrano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_