

**SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

**CERTIFICA**

che l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ha frequentato nell’anno scolastico 2016 / 2017 la classe 3 sez.\_\_\_, con orario settimanale di 30 ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato******(9-10/decimi)*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***B – Intermedio*** ***(8/decimi)*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***C –*** ***Base******(7/decimi)*** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| ***D –*** ***Iniziale******(6/decimi)*** | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |
| **Profilo delle competenze**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **competenze linguistico espressive** | **Livello** |
| **Lingua Italiana** * Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti.
* Legge comprende e interpreta testi scritti di vario tipo.
* Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
* Padroneggia le strutture della lingua italiana.
 |  |
| **Lingua Straniera: 1° Lingua str. Inglese e 2° Lingua str. Francese*** Utilizza la lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi
 |  |
| **Arte ed Immagini*** Padroneggia le tecniche artistiche in varie forme di rappresentazione grafica
* Utilizza il linguaggio specifico relativo allo studio della Storia dell’Arte.
* Legge un messaggio visivo.
* Rielabora in modo creativo e personale i messaggi visivi.
 |  |
| **Musica*** Padroneggia il linguaggio musicale riconoscendone i fondamentali elementi.
* Utilizza lo strumento musicale eseguendo semplici brani di repertorio classico.
* Legge, comprende e interpreta brani di vario genere e provenienza culturale.
* Utilizza il linguaggio specifico relativo allo studio della storia della musica riuscendo a stabilire collegamenti intra-, inter- ed extra-disciplinari con riferimenti anche all’attualità.
 |  |
| **Scienze Motorie e Sportive*** Padroneggia schemi motori e posturali mostrando di sapersi adattare alle variabili spaziali e temporali.
* Padroneggia molteplici capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa.
* Padroneggia le regole dei giochi sportivi praticati.
* Sa utilizzare l’attività motoria fisica e sportiva per tutelare la salute.
 |  |
| **competenze geostoriche sociali e civiche** | **Livello** |
| * Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici operando confronti tra epoche, aree geografiche, economiche e culturali diverse.
* Colloca l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.
* Colloca gli eventi nello spazio e nel tempo.
 |  |
| * Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
* Orienta le proprie scelte in modo consapevole.
 |  |
| * Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato.
 |  |
| **competenze matematiche e scientifico-tecnologiche** | **Livello** |
| * Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico.
* Applica definizioni e proprietà significative delle principali figure.
* Individua le strategie e le soluzioni di problemi.
* Analizza dati ed interpretarli anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
 |  |
| * Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale.
* Utilizza semplice strumentazione tecnologica.
* Analizza fenomeni legati alle trasformazioni di energia.
* E’ consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie.
 |  |
| **consapevolezza ed espressione culturale** | **Livello** |
| * E’ in grado, di fronte ai contenuti di studio, di operare in modo autonomo, ricerca le fonti, seleziona le informazioni e utilizza gli strumenti appropriati per la rielaborazione personale
 |  |

Sulla base dei livelli raggiunti dall’alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Filottrano …………………

Il Dirigente Scolastico Il Presidente della Commissione

Prof. Ivano Dottori Prof.ssa Maria Rita Fiordelmondo