

**SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

**CERTIFICA**

che l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ha frequentato nell’anno scolastico 2016 / 2017 la classe 3 sez.\_\_\_, con orario settimanale di 30 ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello** | | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato***  ***(9-10/decimi)*** | | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***B – Intermedio***  ***(8/decimi)*** | | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***C –***  ***Base***  ***(7/decimi)*** | | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| ***D –***  ***Iniziale***  ***(6/decimi)*** | | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |
| **Profilo delle competenze** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **competenze linguistico espressive** | **Livello** |
| **Lingua Italiana**   * Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. * Legge comprende e interpreta testi scritti di vario tipo. * Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. * Padroneggia le strutture della lingua italiana. |  |
| **Lingua Straniera: 1° Lingua str. Inglese e 2° Lingua str. Francese**   * Utilizza la lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi |  |
| **Arte ed Immagini**   * Padroneggia le tecniche artistiche in varie forme di rappresentazione grafica * Utilizza il linguaggio specifico relativo allo studio della Storia dell’Arte. * Legge un messaggio visivo. * Rielabora in modo creativo e personale i messaggi visivi. |  |
| **Musica**   * Padroneggia il linguaggio musicale riconoscendone i fondamentali elementi. * Utilizza lo strumento musicale eseguendo semplici brani di repertorio classico. * Legge, comprende e interpreta brani di vario genere e provenienza culturale. * Utilizza il linguaggio specifico relativo allo studio della storia della musica riuscendo a stabilire collegamenti intra-, inter- ed extra-disciplinari con riferimenti anche all’attualità. |  |
| **Scienze Motorie e Sportive**   * Padroneggia schemi motori e posturali mostrando di sapersi adattare alle variabili spaziali e temporali. * Padroneggia molteplici capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa. * Padroneggia le regole dei giochi sportivi praticati. * Sa utilizzare l’attività motoria fisica e sportiva per tutelare la salute. |  |
| **competenze geostoriche sociali e civiche** | **Livello** |
| * Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici operando confronti tra epoche, aree geografiche, economiche e culturali diverse. * Colloca l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. * Colloca gli eventi nello spazio e nel tempo. |  |
| * Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. * Orienta le proprie scelte in modo consapevole. |  |
| * Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. |  |
| **competenze matematiche e scientifico-tecnologiche** | **Livello** |
| * Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico. * Applica definizioni e proprietà significative delle principali figure. * Individua le strategie e le soluzioni di problemi. * Analizza dati ed interpretarli anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. |  |
| * Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale. * Utilizza semplice strumentazione tecnologica. * Analizza fenomeni legati alle trasformazioni di energia. * E’ consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie. |  |
| **consapevolezza ed espressione culturale** | **Livello** |
| * E’ in grado, di fronte ai contenuti di studio, di operare in modo autonomo, ricerca le fonti, seleziona le informazioni e utilizza gli strumenti appropriati per la rielaborazione personale |  |

Sulla base dei livelli raggiunti dall’alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Filottrano …………………

Il Dirigente Scolastico Il Presidente della Commissione

Prof. Ivano Dottori Prof.ssa Maria Rita Fiordelmondo