



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO FILOTTRANO

Via M.L. King, 1, 60024 Filottrano (AN)  
Cod.Mecc.: ANIC80700X - C.F.:80015010426 - CODICE UNIVOCO: UF9RB3  
Tel. 07107221431 - Fax 0717227119  
anic80700x@istruzione.it - anic80700X@pec.istruzione.it  
www.scuolafilottrano.edu.it



**pon** 2014-2020  
FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESI)

## COMUNICAZIONE N. 119

### AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI/ALUNNI

**ALLE FAMIGLIE  
DEGLI ALUNNI  
DELLE CLASSI PRIME E SECONDE  
SCUOLA SECONDARIA**

CUP F27118000200007

**Oggetto:** FSE – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE. (U).0001953 del 21-02-2017 *Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.* Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-MA-2017-118**

### AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI/ALUNNI – CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

#### 3° MODULO: Words looking at the world

<b>Vista</b>	La nota autorizzativa MIUR n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento autorizzato relativo al progetto <b>10.2.5A-FSEPON-MA-2017-118</b>
--------------	--

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di corsisti/alunni da coinvolgere nella attuazione del modulo "**Words looking at the world**" che sarà articolato in 15 incontri extracurricolari, pomeridiani della durata di 2 ore ciascuno (con la possibilità di alcuni adattamenti) e sarà dedicato a massimo:

- n. 15 alunni delle classi Prime
- n. 15 alunni delle classi Seconde

Le attività si svolgeranno presumibilmente **dal mese di febbraio 2019** e si concluderanno **entro il 30/06/2019**, alla presenza di 1 esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## STRUTTURA DEL MODULO

Il modulo si propone di consolidare e potenziare le competenze di base degli alunni del primo e del secondo anno della Scuola secondaria di I grado attraverso la disamina e la produzione in lingua inglese di materiale turistico e informativo relativo al proprio territorio.

Nello svolgimento delle attività previste dal modulo, gli alunni coinvolti avranno l'opportunità di migliorare non soltanto la propria competenza in lingua inglese, ma anche altre competenze chiave, quali la competenza digitale, le competenze sociali e civiche, lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità, la consapevolezza e l'espressione culturale.

La lingua inglese si configurerà come uno strumento per imparare a conoscere, ammirare, preservare, valorizzare, promuovere – con un approccio interculturale e inclusivo – le eccellenze architettoniche e storico-culturali del proprio territorio.

L'uso delle più recenti tecnologie garantirà un approccio didattico innovativo e consentirà agli alunni di produrre e condividere (con la comunità scolastica, la cittadinanza e i visitatori) materiali cartacei e digitali.

## DESTINATARI

Il numero massimo di corsisti/alunni non può superare le 30 unità, il numero minimo di corsisti/alunni non può essere inferiore a 20. Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, i criteri inseriti nel progetto stesso:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Alunni che non praticano attività sportive, musicali e/o associative nel pomeriggio.	da 0 a 8
Alunni che avendo i genitori impegnati per un tempo lavorativo lungo palesano l'esigenza di non restare a casa da soli.	da 0 a 8
Alunni che, come previsto dal Piano di Miglioramento, rientrano nella priorità che la scuola si è data in relazione allo sviluppo e al potenziamento delle competenze di Inglese viste le analisi dei risultati da parte del Consiglio di classe di riferimento.	da 0 a 8

Per l'attribuzione dei punti relativi a ciascun criterio la Commissione, appositamente costituita, potrà avvalersi delle analisi delle insegnanti di classe.

Il gruppo di lavoro dei corsisti/alunni potrà prevedere ragazzi che evidenziano livelli di apprendimento differenti, in questo modo saranno possibili azioni di supporto e di peer-tutoring. Si invitano i sigg. genitori a compilare: **la domanda di iscrizione allegata alla presente**

## TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il modulo, debitamente compilato, dovrà essere consegnato entro e non oltre le **ore 13:00 del 19/01/2019** presso la Segreteria Didattica dell'**Istituto Comprensivo di Filottrano**.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.scuolafilottrano.edu.it](http://www.scuolafilottrano.edu.it) e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Filottrano, 10 gennaio 2019

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Ivano Dottori  
Firmato digitalmente