



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO FILOTTRANO

Via M.L. King, 1 - 60024 Filottrano (AN)
Cod.Mecc.: ANIC80700X - C.F.:80015010426 - CODICE UNIVOCO: UF9RB3
Tel. 0717221431 - Tel. 0717226161
anic80700x@istruzione.it - anic80700X@pec.istruzione.it
www.scuolafilottrano.gov.it



pon 2014-2020
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Protocollo e data come da segnatura

**ALL'ALBO ON LINE
DELL'ISTITUTO
AGLI ATTI DELLA SCUOLA**

CUP F27118000200007

Oggetto:	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso per l’individuazione di personale esterno nell’ambito del progetto di cui all’avviso pubblico MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE. (U).0001953 del 21-02-2017 <i>Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa</i> cod.: 10.2.5A-FSEPON-MA-2017-118
-----------------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
Visto	Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Visto	Il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
Visto	L’Avviso quadro MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U).0000950. 31-01-2017 sulle azioni da attivare a valere sul PON “per la Scuola” 2014-2020;
Visto	L’ Avviso MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE. (U).0001953 del 21-02-2017 <i>Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa</i> ;
Vista	La nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038453. 29-12-2017 riguardante la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti valutati ammissibili e coerenti con i criteri di selezione indicati nel precedente avviso;
Vista	La nota autorizzativa MIUR n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento autorizzato relativo al progetto 10.2.5A-FSEPON-MA-2017-118

ANIC80700X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005708 - 21/11/2018 - I - U

Firmato digitalmente dal DS DOTTORI IVANO



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Vista	La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 26/10/2018 con la quale è stato approvato l'adeguamento per l'A.S. 2018/19 del PTOF triennio 2016-2019;
Vista	La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 del 26/04/2018 con la quale viene variato il Programma Annuale 2018 con l'iscrizione in bilancio del finanziamento ottenuto.
Vista	La delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 27/04/2017 con la quale si approvano i criteri per l'individuazione di personale interno ed esterno per progetti PON FSE/FESR.
Visto	Il Decreto del DS di approvazione delle graduatorie redatte dalla commissione esaminatrice – Prot. n. 5695 del 21/11/2018 dal quale si evince che non sono pervenute candidature per la figura di esperto per il modulo WORDS LOOKING AT THE WORLD
Viste	Le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020

EMANA

Il seguente **AVVISO ESTERNO** per la selezione, per titoli, di ESPERTO, cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30/06/2019, del progetto FSE *Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - "Sguardi competenti sulla realtà"* per quanto riguarda il terzo modulo articolato in 30 ore come di seguito specificato:

3° Modulo: WORDS LOOKING AT THE WORLD

FINALITÀ

Consolidamento e potenziamento delle competenze di analisi del testo, comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale e produzione scritta in lingua inglese.

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI

- Individuare le informazioni principali in materiali informativi autentici.
- Consolidare il lessico inerente l'ambiente urbano, i materiali, le abitazioni.
- Redigere brevi testi descrittivi con lessico e sintassi appropriati.
- Sviluppare adeguate strategie per la traduzione di semplici periodi dall'italiano all'inglese.
- Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare l'eventuale variazione di significato.
- Confrontare parole e strutture relative a lingue diverse.
- Riflettere sulle proprie modalità di apprendimento.

DESCRIZIONE

Il modulo si propone di consolidare e potenziare le competenze di base degli alunni del secondo e del terzo anno della Scuola secondaria di I grado attraverso la disamina e la produzione in lingua inglese di materiale turistico e informativo relativo al proprio territorio.

Il modulo rappresenta un percorso formativo alternativo al corso di preparazione al KET per gli alunni che, presentando maggiori difficoltà di apprendimento, decidono di non conseguire la certificazione al termine del I ciclo di istruzione.

Nello svolgimento delle attività previste dal modulo, gli alunni coinvolti avranno l'opportunità di migliorare non soltanto la propria competenza in lingua inglese, ma anche altre competenze chiave, quali la competenza digitale, le competenze sociali e civiche, lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità, la consapevolezza e l'espressione culturale. La lingua inglese si configurerà come uno strumento per imparare a conoscere, ammirare, preservare, valorizzare, promuovere – con un approccio interculturale e inclusivo – le eccellenze architettoniche e storico-culturali del proprio territorio. L'uso delle più recenti tecnologie garantirà un approccio didattico innovativo e consentirà agli alunni di produrre e condividere (con la comunità scolastica, la cittadinanza e i visitatori) materiali cartacei e digitali.

Firmato digitalmente dal DS DOTTORI IVANO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CONTENUTI E MODALITÀ DI ATTUAZIONE

Il modulo, della durata di 30 ore (15 incontri di due ore ciascuno), sarà suddiviso in quattro fasi. Le attività si svolgeranno nel modo seguente:

- Fase 1 (4 incontri, 8 ore)

Si proporranno attività di brainstorming sul lessico relativo all'ambiente urbano e rurale, ai materiali e alle abitazioni, anche con l'ausilio di specifiche applicazioni (per es. Padlet), finalizzate al ripasso e al recupero dei vocaboli necessari per i successivi lavori di comprensione e di produzione.

In seguito si analizzeranno materiali informativi autentici (in formato cartaceo, digitale e audiovisivo) di interesse turistico e culturale, opportunamente selezionati dall'esperto madrelingua, quali depliant, guide, audio guide, ecc. I documenti proposti avranno un grado di difficoltà riconducibile al massimo al livello B1-B2; l'esperto – con attività di problem posing/solving – guiderà gli alunni alla comprensione globale dei testi. Gli alunni saranno quindi invitati a ricercare sul web ulteriori materiali e a condividere con i compagni le proprie ricerche e le informazioni (culturali, linguistiche e procedurali) acquisite.

Si passerà, quindi, con appositi programmi per la scansione e il riconoscimento ottico dei caratteri (OCR), alla digitalizzazione di alcuni dei materiali esaminati e alla generazione di word clouds per estrarre le parole più frequenti e confrontarle con quelle emerse nelle precedenti attività di brainstorming.

- Fase 2 (4 incontri, 8 ore)

Gli alunni prenderanno visione del materiale prodotto nel modulo dedicato alla lingua italiana e si dedicheranno alla trasposizione dei testi in lingua inglese. Tale attività non sarà una semplice traduzione del testo, bensì una rielaborazione per tenere conto delle peculiarità lessicali e sintattiche della lingua inglese. In questa fase la presenza di un esperto madrelingua con competenze traduttologiche sarà di fondamentale importanza per risolvere e illustrare in modo semplice ed efficace le problematiche traduttive che si dovessero presentare, in particolare in quelle situazioni in cui, per fornire una traduzione equivalente, sia necessario un livello linguistico superiore ad A1/A2.

Inoltre, mediante l'utilizzo di una piattaforma on line di scrittura collaborativa (per es. una wiki), gli alunni parteciperanno alla stesura dei testi di alcuni materiali informativi dedicati a un monumento o un edificio di interesse storico della propria città. L'esperto coordinerà il lavoro di redazione assegnando i compiti a ciascun alunno/gruppo (a seconda del tipo di attività) e favorendo la piena partecipazione di tutti i partecipanti, ricorrendo altresì a strategie di peer-tutoring. I problemi linguistici che dovessero presentarsi saranno concettualizzati e discussi con strategie di problem posing per promuovere negli alunni un approccio critico e creativo alla risoluzione dei problemi e stimolare una riflessione sulle peculiarità dei singoli codici linguistici e sul proprio modo di apprendere.

Infine, per verificare la correttezza linguistica dei propri testi, l'esperto potrà introdurre l'uso dei corpora digitali e avviare gli alunni a procedimenti di verifica del testo scritto in lingua inglese.

- Fase 3 (6 incontri, 12 ore)

Gli alunni realizzeranno dei materiali informativi cartacei e digitali nei quali – integrando foto, disegni e testi in lingua inglese – descriveranno i luoghi analizzati; successivamente, i documenti prodotti saranno caricati su una sezione del sito della scuola o su un blog appositamente creato. Inoltre, nei medesimi ambienti digitali metteranno a disposizione delle audio guide e dei video che gli utenti potranno scaricare e ascoltare per ottenere informazioni durante la visita delle strutture. Tali risorse potranno essere messe a disposizione della comunità e dei visitatori con la creazione di un codice QR da collocare nei pressi della struttura: in questo modo, ogni utente potrà ascoltare la descrizione dal proprio smartphone semplicemente inquadrando il codice.

In tal modo, peraltro, si favorirà l'accesso alle risorse prodotte anche a categorie di utenti con disabilità sensoriali o difficoltà di lettura. La creazione del materiale potrà essere seguita da attività di role-play per consolidare le competenze maturate e verificare la qualità dei documenti prodotti.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Fase 4 (1 incontri, 2 ore)

Nell'ultimo incontro si proporranno delle attività di valutazione del percorso, con la somministrazione di prove semistrutturate che consentiranno di stimare l'efficacia del modulo e di raccogliere informazioni per eventuali riprogettazioni. Agli alunni partecipanti saranno forniti anche dei questionari di autovalutazione per riflettere sul proprio percorso di apprendimento, valutare i progressi effettuati e ottenere un riscontro sul grado di soddisfazione delle attività proposte.

Al termine del modulo, si potrà prevedere, inoltre, un evento pubblico per informare la cittadinanza sul lavoro svolto e promuovere le risorse realizzate dagli alunni.

Nel corso di ogni incontro si alterneranno metodologie e strumenti didattici; il percorso di insegnamento/apprendimento sarà flessibile e si adatterà alle caratteristiche e allo stile cognitivo e di apprendimento dei partecipanti. Le lezioni, che si svolgeranno esclusivamente in lingua inglese, avranno carattere laboratoriale e gli alunni lavoreranno prevalentemente a gruppi. Il tutor interverrà, laddove ne evidenzierà il bisogno, per facilitare l'utilizzo delle risorse multimediali e il recupero di competenze linguistiche che dovessero rivelarsi non adeguate.

PERIODO DI ATTUAZIONE

Il modulo si svolgerà in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2018/19. Avrà inizio nella seconda parte del primo quadrimestre (dicembre-gennaio) e si concluderà nella seconda parte del secondo quadrimestre (aprile-maggio).

PRINCIPALI STRUMENTI E METODOLOGIE

Nello svolgimento delle attività didattiche si combinerà l'uso di diverse metodologie e di molteplici strumenti, in funzione dello specifico obiettivo di apprendimento.

Metodologie

- Brainstorming
- Analisi di materiali autentici
- Problem posing & solving
- Role-play
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Scrittura collaborativa
- Peer tutoring

Strumenti

- Materiale informativo autentico (cartaceo e audiovisivo)
- LIM
- Pc, tablet, smartphone
- Software di elaborazione grafica, per la creazione di word clouds, OCR, editing audiovideo.
- Stampante

CRITERI, TEMPI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Il modulo prevede una costante attività di valutazione formativa a cura del docente tutor, con l'obiettivo di regolare l'azione didattica e assicurare a ogni discente una proficua partecipazione al corso. Tale attività potrà essere espletata con la predisposizione e la compilazione di specifiche rubriche.

Al termine del modulo, inoltre, si effettueranno delle prove di valutazione semistrutturate e agli alunni saranno forniti dei questionari di autovalutazione. L'analisi dei risultati, unita alla disamina dei prodotti realizzati, consentirà ai docenti di attribuire un giudizio agli alunni e di ottenere preziose informazioni per documentare la propria attività didattica anche in funzione di una riprogettazione del modulo.

ANIC80700X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005708 - 21/11/2018 - I - U



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

RISULTATI ATTESI

Lo svolgimento di attività laboratoriali mirate all'analisi di materiali autentici (per esempio, depliant turistici, schede museali, audioguide, ecc.) e alla creazione di documenti originali consentirà agli alunni di consolidare e potenziare le abilità acquisite in orario curricolare e – in linea con quanto enunciato nelle Indicazioni nazionali per il curricolo – di "sviluppare la capacità di riflettere sugli usi e di scegliere tra forme e codici linguistici diversi quelli più adeguati ai loro scopi e alle diverse situazioni".

Le attività proposte favoriranno, altresì, un più agevole raggiungimento del livello A2 e dei relativi traguardi per lo sviluppo delle competenze; di conseguenza, gli alunni affronteranno con più sicurezza la prova scritta e la prova orale dell'Esame di stato e proseguiranno lo studio della lingua inglese nella Scuola secondaria di II grado con maggiore consapevolezza e curiosità.

Tempi di realizzazione del modulo	Allievi coinvolti in avvio	Figura richiesta
15 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno	30 alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado	Esperto n. 30 ore Importo orario: €. 70, 00 Lordo Stato

Per i suddetti percorsi formativi, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico di esperto o di tutor ad un unico soggetto.

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

Esperto

All' Esperto saranno affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito) con il Gruppo operativo di piano (GOP);
- Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- Collaborare con le associazioni in partenariato;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...)
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste;
- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;

Firmato digitalmente dal DS DOTTORI IVANO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Collaborare con tutor/Referente valutatore/figura di supporto operativo al coordinamento per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali.

Per quanto riguarda il modulo: WORDS LOOKING AT THE WORLD la scuola, per la selezione delle figure professionali, seguirà le specifiche indicazioni indicate nell' allegato 2 "Competenze di base in chiave innovative" – Tematiche e contenuti dei moduli formativi – Scheda per le scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione- dell'avviso MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U).0001953. 21-03-2017

*Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 1 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI

Le figure professionali richieste oltre ai titoli sopra espressi dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie per la gestione della piattaforma informatica GPU.



Coerentemente con quanto previsto dal Regolamento di Istituto – Parte VI – Titolo I – Capo I, la graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Riservato Ufficio
Diploma di Scuola Secondaria Superiore (fino a 42/60 2 punti , da 43/60 a 48/60 4 punti da 49/60 a 56/60 6 punti , da 57/60 a 60/60 8 punti , 60/60 e lode 10 punti) (fino a 70/100 2 punti , da 71/100 a 80/100 4 punti da 81/100 a 90/100 6 punti , da 96/100 a 100/100 8 punti , 100 e lode 10 punti)		
OPPURE Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica attinente allo specifico settore (fino a 99/110 14 punti , da 100/110 a 105/110 20 punti , da 106/110 a 110/110 26 punti , 110/110 e lode 30 punti)		
OPPURE Laurea triennale attinente allo specifico settore (fino a 99/110 12 punti , da 100/110 a 105/110 18 punti , da 106/110 a 110/110 24 punti , 110/110 e lode 28 punti)		
OPPURE Laurea triennale più specialistica (fino a 99/110 14 punti , da 100/110 a 105/110 20 punti , da 106/110 a 110/110 26 punti , 110/110 e lode 30 punti)		
Dottorato di ricerca attinente allo specifico settore (10 punti)		
Master e/o corsi di specializzazione inerenti allo specifico settore (10 punti per ogni titolo fino ad un max di 2 titoli)		
ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI	PUNTI	Riservato Ufficio
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (5 punti per ogni docenza fino ad un max di 2 docenze)		
Partecipazione a gruppi scientifici di ricerca didattica e/o multimediali riconosciuti dal MIUR (5 punti per ogni titolo fino ad un max di 2 titoli)		
Incarico attinente allo specifico settore (5 punti per ogni anno scolastico)		
Certificazione linguistica se pertinente alla figura richiesta (Livello C1=5 punti ; Livello B2=4 punti ; Livello B1= 2 punti ; livello A2=1 punto)		
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTI	Riservato Ufficio
Esperienza lavorativa frutto di una specifica abilitazione all'insegnamento nel settore di riferimento con Enti e Istituzioni Pubbliche sulle specifiche <i>tematiche richieste</i> (5 punti per ogni esperienza effettuata fino ad un max di 2)		
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con Enti e Istituzioni Pubbliche sulle specifiche <i>tematiche richieste</i> (5 punti per ogni esperienza effettuata fino ad un max di 2)		
TOTALE PUNTEGGIO		

ANIC80700X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005708 - 21/11/2018 - I - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 2 - Valutazione

La valutazione comparativa dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli di cui all'art. 1 del presente avviso, sarà effettuata dalla commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali già effettuati alla scadenza del presente Avviso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo dell'istituto e sul sito della Scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che nel caso potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro 2 gg dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione incarico.

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, a partire da dicembre 2018 e dovrà essere completato entro il 30/06/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 4 - Modalità di partecipazione

Entro le ore 12:00 del 06/12/2018 gli aspiranti dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione, come da Allegato 1;
- curriculum vitae nel formato standard europeo (EUROPASS);
- dichiarazione di insussistenza incompatibilità;
- fotocopia documento d'identità in corso di validità.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68 (ovvero come dichiarazione di responsabilità) e **devono recare in calce la firma dell'aspirante**, pena l'esclusione della domanda.

Nel caso di consegna personale in Segreteria didattica, il Plico contenente l'istanza completa di tutti gli allegati deve essere in busta chiusa con la seguente dicitura:

"Candidatura Formatore Esterno" relativa al Bando per l'individuazione di personale interno nell'ambito del progetto di cui all'avviso pubblico MIUR.AOODGEFID.REGISTROUFFICIALE.(U).0001953 del 21-02-2017 *Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa* -

cod.: **10.2.5A-FSEPON-MA-2017-118**

Il plico contenente l'istanza completa di tutti gli allegati deve essere indirizzato al:

**Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo di Filottrano
via Martin Luther King, 1
60024 Filottrano (AN)**

Per le istanze pervenute a mezzo raccomandata farà fede la data indicata dal timbro postale.

Firmato digitalmente dal DS DOTTORI IVANO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Le istanze possono essere inviate anche via MAIL all'indirizzo di posta elettronica della scuola:

anic80700x@istruzione.it

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art. 5 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del Regolamento UE 2016/679, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Ancona.

Per tutto quanto non indicato specificatamente dal presente avviso, si fa riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Art. 6 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificatamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ivano Dottori
Documento firmato digitalmente

ANIC80700X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005708 - 21/11/2018 - I - U