



ISTITUTO COMPRENSIVO FILOTTRANO
Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Martin Luther King, 1 - 60024 FILOTTRANO (AN)
Tel. 071-7221431 Fax 071-7227119
C.F.: 80015010426 – C.M. ANIC80700X

CODICE UNIVOCO UFFICIO per fatturazione elettronica: UF9RB3

www.scuolafilottrano.it ufficio@scuolafilottrano.it anic80700x@istruzione.it anic80700x@pec.istruzione.it

Prospetto progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2015-2016

Titolo	Priorità identitarie (Rif. pag. 11)	Destinatari	Obiettivi	Docente Referent e
ESPERIENZIANDO	6	Alunni BES e diversabili	Favorire il coordinamento motorio, socializzare e condividere esperienze, aumentare l'autostima, migliorare l'inclusione in classe	Montapponi Paola
LET'S PLAY	2	Alunni scuola dell'infanzia	Avvicinare il bambino alla lingua straniera in modo ludico dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia alla scoperta della lingua inglese e creare un processo di continuità sulle prime competenze della lingua inglese tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria.	Stortoni Jenny
CONOSCIAMOCI DANZANDO	3	Alunni scuola dell'infanzia	Le attività motorie in forma ludica risponde al bisogno primario del bambino di esprimersi in un contesto relazionale curato attraverso una forma gratificante e motivata delle attività.	Tassi Tiziana
"7 PERSONAGGI PER 11 AVVENTURE" PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE ATA	1 - 3 - 4	Alunni scuola primaria classi 1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^]	Sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente. Stimolare gli alunni nell'ideazione e produzione di racconti o fumetti.	Agostinelli Cinzia
IL PICCOLO PRINCIPE	1 - 3 - 6	Alunni scuola primaria classi 5 [^] A - C	motivare gli alunni alla lettura stimolare la fantasia e la creatività offrire una sorta di "sfondo integratore" che renda significative per i bambini le attività curricolari e dia un senso al lavoro di classe.	Valeria Valeri
C'ERA UNA VOLTA O FORSE DUE..	1	Alunni scuola primaria	appassionare alla lettura favorendo l'incontro tra il libro, la lettura, la biblioteca e il bambino facendo leva sugli aspetti ludici e divertenti che i libri possono	Magnaterra Elisabetta

			offrire.	
FRUTTA NELLE SCUOLE	4	Alunni Scuola Primaria Tempo Pieno	Finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.	Peloni Giuliana
GIOCARE CON LO SPORT	3 - 6	Alunni scuola primaria	Favorire l'acquisizione degli schemi motori di base e avviare gli alunni allo sport inteso come momento d'integrazione.	Pallocchini Maura
SPORT DI CLASSE	3 - 6	Alunni scuola primaria	Promuovere stili di vita corretti e salutari. Favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.	Pallocchini Maura
CRESCERE NELLA COOPERAZIONE	3 - 4 - 5	Alunni scuola primaria classi 1 ^A A - 2 ^A E- 4 ^A D Alunni scuola dell'Infanzia – Grillo Parlante	Saper fondare e gestire una associazione cooperativa.	Pesaresi Patrizia
CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS STARTERS	2	Alunni scuola primaria 3 ^A , 4 ^A , 5 ^A	Migliorare le competenze linguistiche di base: listening, reading, writing, speaking.	Giampaolini Sabrina
ASCOLTARE PER FARE MUSICA	3	Alunni scuola primaria	Promuovere delle attività classico-strumentali e ritmico-melodiche finalizzate al confronto e al rispetto di altre culture per il piacere di sentirsi uguali ed insieme.	Amidei Licia
PIETRE DELLA MEMORIA	1	Alunni scuola primaria classe 5 ^A B	Promuovere il dialogo trans-generazionale attraverso la conoscenza critica degli eventi storici e la competenza documentale ed interpretativa.	Pesaresi Patrizia
SCUOLA MULTIMEDIALE DI PROTEZIONE CIVILE	1 - 3 - 4 - 5	Alunni scuola primaria Classi 4 ^A A-B-C-D	Sensibilizzare le giovani generazioni al mondo della protezione civile, ai rischi presenti sul territorio nazionale e all'acquisizione di norme comportamentali in caso di calamità.	Flamini Federica
RECITO, DUNQUE SONO...O ALMENO LO SPERO!!!	1- 2 - 3	Alunni scuola primaria Classe 3 ^A D	Migliorare l'autostima, la comunicazione e l'espressività verbale e gestuale dei singoli alunni. Affinare le capacità di ascolto, di percezione del ritmo e del movimento ritmico.	Topa Maria Antonietta

			Incoraggiare l'accettazione della propria individualità e scoprire la diversità.	
NOI E IL TEATRO	1 - 3 - 5	Alunni scuola primaria Classi 4 ^A D 5 ^A D	Rendere i bambini protagonisti, soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso. accrescere l'autonomia, favorire la capacità di mettersi dal punto di vista dell'altro, stimolare la ricerca e l'auto apprendimento.	Petraccini Lauretta
CODING (MIUR- Programma il futuro)	5	Alunni scuola primaria e secondaria	Promuovere il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche <i>pensiero computazionale</i> perché aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.	Magnaterra Teresa
AMBIENTI ON LINE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA IN PRESENZA	5	Alunni scuola primaria e secondaria	Ampliare le possibilità degli ambienti facendo esplorare anche ad alcune classi della scuola primaria l'uso di google.sites come "spazio didattico" a cui accedere anche da casa per prendere visione o prelevare materiali sui quali si è lavorato anche a scuola.	Magnaterra Teresa
NUVOLE DI PAROLE	5	Alunni scuola primaria e secondaria	Uso do tool atti a creare word-cloud per esplorare il lessico dei testi	Magnaterra Teresa
CLASSE 2.0	5	Alunni scuola secondaria classe 1 ^A B	Esplorare appieno le possibilità offerte dall'uso quotidiano dei tablet in classe, per sviluppare un progetto didattico che possa declinare diverse esperienze e permettere una valutazione attenta dell'uso delle tecnologie digitali in classe.	Magnaterra Teresa
E-PORTFOLIO	5	Alunni scuola primaria e secondaria	sperimentazione della piattaforma Mahara, messa a disposizione dall'Università di Macerata e gestita dalla porf.ssa Lorella Giannandrea.	Magnaterra Teresa
PROGETTO LETTURA	1	Alunni scuola secondaria 1 ^A B – 2 ^A B 2 ^A C – 3 ^A A	Motivare alla lettura e alla produzione scritta. Informare sulle modalità di ricerca attraverso l' OPAC	Romualdi Monia

		3 ^A B – 3 ^A C		
LABORATORI DI PREVENZIONE	3 - 6	Alunni scuola secondaria di I grado classi 2 ^A	Riflettere sulla condizione dell' adolescente nei suoi ambiti relazionali ed emozionali	Montapponi Paola
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	3	Alunni scuola secondaria	Partecipazione ai giochi sportivi rispettando il codice deontologico dello sport e del fair play.	Giachini Cesare
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA	3	Alunni scuola secondaria classi 2 ^A e 3 ^A	Prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, anche informatica; Offrire nei giovani sicurezza stradale; Offrire corrette informazioni di Primo soccorso coinvolgendo operatori della croce rossa italiana.	Giachini Cesare
NUOTO	3	Alunni scuola secondaria classi 1 ^A A -1 ^A C- 2 ^A B- 2 ^A A	Preparare al: controllo delle tensioni emotive relative all'ambiente acquatico; apprendere i quattro stili (libero, dorso, rana, delfino)	Giachini Cesare
LA SCUOLA E MIA E L'ABBELLISCO IO	3	Alunni scuola secondaria	Trasformare gli ambienti scolastici in luoghi più gradevoli in cui è piacevole lavorare, vivere e costruire le basi del proprio futuro.	Mancini Marta
MOSAICO A SCUOLA	6	Alunni scuola secondaria	Sviluppare e consolidare le capacità espressive, comunicative, logico-operative. Abituare gli alunni ai diversi linguaggi e tecniche espressive. Motivare alla pratica del lavoro di gruppo.	Mancini Marta
LETTORATO LINGUA INGLESE (Ad integrazione progetto EDUCHANGE)	2	Alunni scuola secondaria classi 2 ^A e 3 ^A	Preparare gli alunni alla: - Comprensione orale e scritta di testi; - Produzione orale e scritta; - Interazioni dialogiche; - Esercizi di riflessione e applicazione grammaticale.	Cerolini Daniela
CERTIFICAZIONE KET (Ad integrazione progetto EDUCHANGE)	2	Alunni scuola secondaria classi 3 ^A (solo gli interessati)	Preparare gli alunni interessati a sostenere l'esame per la Certificazione Ket.	Carpera Adriana
UNA MANO ... PER L'AMBIENTE	3 - 4	Alunni scuola secondaria	Educazione ambientale in collaborazione con la ditta Pavoni Rossano.	Graciotti Silvia